

觀塘功樂官立中學
2018-2019年度學校關注事項工作計劃

關注事項(一)《全方位提升學生英語能力》

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 透過跨科協作，為學生提供更多接觸英語的機會	a. 初中各科課程，加入以英語教授的單元、專題或元素 ◇於初中所有科目的常規課節中加入英語元素 (中文科、中史科及普通話科除外) ◇於初中所有科目的常規課節中利用以英語為介面的平版電腦程式(中文科、中史科及普通話科除外)	全年	a. 各科組於上、下學期教授最少一單元或專題內附設英語元素 b. 各科組全年最少一次利用以英語為介面的平版電腦程式	老師觀察 學生問卷	全校	
	b. 建立初中跨學科英語詞彙庫 ◇初中所有科目於每學期教授不少於10個英語詞彙(中文科、中史科及普通話科除外) ◇由英文科老師整合各科英語詞彙 ◇上、下學期各初中考試卷內最少有5%英語考核的元素	全年	a. 80%初中同學嘗試回答以英語考核的部分 b. 50%嘗試回答以英語考核的部分的同學能取得合格分數	校內考試成績	學術組及 各科組	

	<p>c. 設立初中跨學科英語閱讀計劃</p> <p>◇初中學生逢周二早讀課，閱讀自選英文跨學科讀物</p> <p>◇初中學生全年須完成閱讀最少2本英文跨學科讀物</p> <p>◇舉辦跨科閱讀活動及書展</p>	全年	<p>a. 70%初中同學能完成閱讀紀錄表</p> <p>b. 70%初中同學認同計劃能擴闊其英語詞彙的範籌</p>	<p>學生閱讀紀錄</p> <p>學生問卷</p>	<p>各學習領域</p> <p>負責老師</p> <p>閱讀文化推廣</p> <p>小組及</p> <p>圖書館</p>	\$20,000
	<p>d. 鼓勵所有教師參加培訓、研討會和工作坊(電子學習或以英語為教學語言)</p>	全年	<p>a. 教師全年最少參加一次有關以英語為教學語言/教學法/電子學習的活動/培訓</p>	<p>教師培訓紀錄</p>	<p>教師發展組</p>	
2. 建立校園英語環境，營造良好的英語學習氛圍	<p>a. 所有科組展板增加英語元素</p> <p>◇於所有科組展板加入英語素材</p> <p>◇鼓勵各科組展板加入英語延伸閱讀材料</p>	全年	<p>a. 所有科組全年最少一次於展板展示英語材料</p>	<p>老師觀察</p>	<p>各組別</p>	
	<p>b. 在課室壁報增添英語元素及設立英語角</p>	全年	<p>a. 上、下學期課室壁報最少一次展示英文標語</p> <p>b. 50%學生認同此計劃能讓他們增潤英語學習</p>	<p>老師觀察</p> <p>學生問卷</p>	<p>生命教育組及</p> <p>班主任</p>	

<p>c. 所有科組舉辦具英語元素的課外活動及早會分享活動(中文科、中史科及普通話科除外)</p> <p>◇2018-2019: 通識學習領域及個人、社會及人文教育學習領域</p> <p>2019-2020: 科學學習領域及科技學習領域</p> <p>2020-2021: 數學學習領域、體育及藝術學習領域</p>	<p>全年</p>	<p>a. 各科組舉辦最少一次具英語元素的課外活動或早會分享活動</p>	<p>參與活動記錄 老師觀察 學生問卷</p>	<p>各學習領域及科組負責老師 課外活動組 生命教育組</p>	
<p>d. 舉辦英語日</p> <p>◇逢星期三，各班輪流在早會以英語分享專題信息</p> <p>◇每月第一個星期三舉辦英語交流或趣味活動，增加學生運用英語溝通的機會</p>	<p>全年</p>	<p>a. 每班全年最少一次以英語分享專題信息</p> <p>b. 80%參與者認同活動能增加運用英語溝通的機會</p>	<p>老師觀察 學生問卷</p>	<p>英文科組</p>	<p>課後學習支援津貼、全方位學習基金</p>

3. 提升學生英語水平	<p>a. 優化英文科課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 加強課程與評估的聯繫 ◇ 加強初、高中的聆聽銜接課程 ◇ 於中一課程加入「專題研習」，豐富學生的英語學習經歷 ◇ 於初中課程設計課前預習材料，建立學生備課習慣 ◇ 協助學生建立個人化的英語詞彙庫 	全年	<p>a. 70%英文科老師認同教學效能有改善</p> <p>b. 70%學生認同「專題研習」能提升他們學習英語的興趣及豐富學生的英語學習經歷</p> <p>c. 英文科成績有所進步</p>	英文科老師問卷 英文科考試成績 學生問卷	英文科組	
	<p>b. 照顧學習多樣性，提升尖子及鞏固學習能力較弱學生</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 於初中級英文科測驗引入挑戰卷 ◇ 舉辦課後英文增潤班及高中應試班 	全年	<p>a. 50%參與挑戰卷學生認同加強應試技巧</p> <p>b. 70%學生認同課後英文班能提升他們的應試技巧</p>	老師觀察及意見 學生問卷	英文科組	課後學習支援津貼、多元學習津貼
	<p>c. 加強專業交流，善用英文科共同備課節</p>	全年	<p>a. 全年進行最少一次英文科組的觀課及教師交流活動，分享教學經驗</p> <p>b. 由級聯絡人定期主持共同備課節，檢視各班教學進度</p>	統計資料	英文科組	

	d. 透過參加校外英語活動及舉辦班際英語比賽，建立學生自信心 ◇積極推動學生參加校際朗誦節、英文寫作比賽、英文演說比賽等	全年	a. 80%參與者認同活動能建立運用英語的自信心	學生問卷	英文科組	
--	---	----	--------------------------	------	------	--

工作小組成員：賴心華副校長(顧問)

區嘉敏老師(組長)、何倩忻老師、鄭楚英老師、馮建忠老師、陳方圓老師、林帥老師及管瑩胤老師

關注事項(二)《以文教化，培養品德》

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 推廣中國道德倫理觀，於校園營造品德教育氛圍，在早會、班本活動及班主任課分享與孝悌有關的新聞、文章及名人軼事，並通過跨學習領域活動，帶出主題。	a. 早會： ◇由老師或同學分享，提醒學生家庭倫理的重要性。	全年	◇年初與年終比較，老師和家長認同學生對孝悌表現有提升	◇老師觀察 ◇問卷調查	訓導組 輔導組 學生會 家教會 中文科	\$2400
	b. 班主任課： ◇加入和主題相關的內容，與學生討論及完成工作紙。					
	c. 班本及跨學習領域活動： ◇各班以週年主題為班壁報主題 ◇與中文科合辦「一人一家書」寫作活動，讓同學表達對親人的感謝。 ◇舉辦舊曲新詞「孝親」歌唱比賽					

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
	d. 組織義工服務，使學生有不同的學習經歷： ◇長者服務 ◇幼兒探訪		◇參加學生明白「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」精神	◇問卷調查	服務學習組 德育及國民教組 學生會 輔導組	\$3000
2. 認識中國歷史文化	a. 在不同學習領域加入秦朝歷史文化元素，全面建構歷史文化知識： ◇中史科：中一及中四課程加入秦漢文化教學元素 ◇設計與應用科技科：在各級課業加入富中國傳統文化特色元素 ◇視覺藝術科：初中課程加入秦篆書法 ◇經濟科：課程加入中國貨幣的發展歷史	全年	◇70%學生課業呈現秦漢文化特色	◇老師觀察 ◇檢視學生的課業 ◇問卷調查	中史科 設計與應用科技科 視覺藝術科 經濟科	
	b. 舉辦不同主題的跨學科學習活動，增加對中國歷史文化的認識： ◇中文及視覺藝術科合辦秦篆寫揮春活動 ◇舉辦國慶雙週跨科活動	全年	◇老師認同學習活動能引起學生的學習興趣 ◇70%參加學生認同活動能增加們對中國歷史文化的認識	◇老師觀察 ◇問卷調查	中文科 視覺藝術科 國民教育組	\$1000

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
	<p>c. 中文科及中史科舉辦有趣的活動、興趣班，參觀主題展覽及觀賞話劇，引起同學學習中國文化的興趣：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 午間活動 ◇ 文化講座 ◇ 話劇觀賞 ◇ 到校歷史文化劇場 	全年			中文科 中史科	\$8000
	<p>d. 舉辦跨學科實地考察及境外交流活動，讓同學接觸及感受中國源遠流長的歷史文化：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 中文、中史及旅遊與款待科合辦李鄭屋古墓考察及參觀歷史博物館 ◇ 西安境外交流——探討秦朝文化 	◇ 上學期 ◇ 4月或6月			中文科 中史科 旅遊與款待科	\$30000
3. 體驗中國文藝、科技與生活	<p>a. 舉辦中國文化週，由不同學習領域協作舉辦與主題相關的體驗活動，以增加同學對傳統文化的認識</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 中國語文教育 ◇ 數學教育 ◇ 科學教育 ◇ 科技教育 ◇ 個人、社會及人文教育 ◇ 體藝教育 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 60%學生樂於參加文化週活動 ◇ 60%學生認為文化週活動有趣 ◇ 60%學生認為文化週活動有助增加傳統文化的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 老師觀察 ◇ 統計參加學生人數 ◇ 問卷調查 	中國語文教育學習領域 數學教育學習領域 科學教育學習領域 科技教育學習領域 個人、社會及人文教育學	\$2000

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
					習領域 體藝教育學 習領域	
	<p>b. 舉辦不同主題的科本體藝及科技活動，通過親身體驗不同的技藝活動，認識及感受中國傳統文化的美</p> <p>◇ 視覺藝術科，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 書法班 - 國畫班 <p>◇ 體育科，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 詠春拳班 - 武術班 - 靜觀訓練班 <p>◇ 物理科，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 設計古代科學發明模型 <p>◇ 設計與科技科，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 設計交通工具模型 - 設計戰鬥兵器模型 - 設計飲食器具模型 	全年	<p>◇ 全校有 250 學生人次參加不同的體驗課程</p> <p>◇ 70% 學生認為體驗活動有趣及有助增加對傳統文化的認識</p>	<p>◇ 統計參加學生人數</p> <p>◇ 問卷調查</p>	視覺藝術科 體育科/生命教育組 物理科 設計與科技科	\$34,000

預算費用： 80,400元

組員：葉偉成老師(組長)、吳珊琪老師、劉志恆老師、梁樹明老師、劉志恆老師、勞健明老師、李詩華老師、馬巧兒老師、謝婉芍老師及謝志偉老師