

觀塘功樂官立中學

多元學習津貼

三年計劃書 —— 第九屆新高中學生(2018/19 至 2020/21 學年)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					18/19	19/20	20/21		
應用學習課程	提高學生在實用學習的知識、技能和培養學生積極的學習態度及共通能力	電影及錄像 (本校與香港專業教育學院合辦)	兩年	對有關課程感興趣的學生	22	13	/	學生最低的總出席率不少於80%；在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢課程及學生在應用學習課程的表現	電影及錄像科
應用學習課程	提高學生在實用學習的知識、技能和培養學生積極的學習態度及共通能力	模式一的所有課程 (香港專業教育學院、香港專業進修學院、青年學院)	兩年	對有關課程感興趣的學生	30	30	30	學生最低的總出席率不少於80%；在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢課程及學生在應用學習課程的表現	應用學習組
資優課程	提高學生的中/英文能力及水平	中英文口語培訓 (機構待定)	三年	中英文成績較高的學生	60	60	60	學生問卷調查中，70%或以上學生表示課程有助提升中文/英文能力	中/ 英文科
資優課程	提高學生的數/理能力及水平	數理尖子培訓 (機構待定)	三年	數理能力較高的學生	40	40	40	學生問卷調查中，70%或以上學生表示課程有助提高興趣和學習能力	數學科及科學學習領域統籌
資優課程	加強全方位學習及全人發展	學習/ 思考方法班 (機構待定)	三年	學業成績優良/ 其他表現突出的學生	40	40	40	學生問卷調查中，70%或以上學生表示課程有助提升學習能力	學術組
資優課程	提升學生在體育運動的表現以提高學生的自信心	體育精英訓練 (聘用教練)	三年	體育校隊精英	80	80	80	學生在校外比賽表現優良	運動校隊負責老師

教育局多元 學習津貼資 助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提 供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數			學生學習的評估 / 成功 指標	負責老師
資優課程	培訓學生的領導 才能及技巧	領袖訓練課程 (外聘服務)	三年	學生領袖	20	20	20	70%或以上學生表示課程 有助提升 領導能力	學生會、 訓導組 及輔導組
資優課程	提升學生在 藝術表演及欣賞 的能力	音樂、話劇培訓	三年	藝術精英或 有興趣發展 藝術才華 的學生	20	20	20	學生在校外比賽 表現優良	藝術學習 領域統籌