

## 「融合教育在觀功」 - 融合教育組簡介

### (一)我們的信念

1. 本校致力建立共融文化，以「全校參與模式」的融合教育政策，支援有特殊教育需要的學生。
2. 善用校內外資源，以「三層支援模式」，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能、發展多元智能及出路，並協助他們融入校園生活。
3. 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過定期個別學習計劃會議，安排教師與家長共同商議有關支援學生的策略。

### (二)本校的支援團隊成員

- 支援團隊成員包括：校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育支援老師（中文、英文、數學、通識及公社）、融合教育組老師、教育心理學家、駐校社工、班主任、融合教育輔導員、教學助理及活動助理等。
- 本校教師已修畢「照顧特殊教育需要學生」教師培訓課程的比例如下：

課程類別	基礎課程	高級課程	專題課程
教育局要求學校 2019/20 學年前完成教師培訓指標	15-25%	6-9 名	6-9 名
本校情況	達標	達標	達標

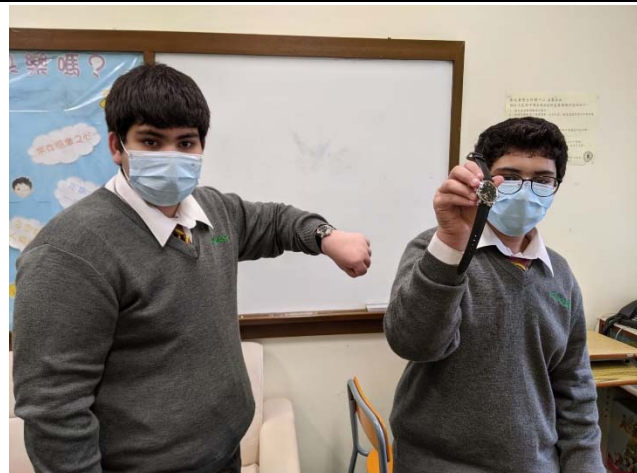
### (三)本組的支援工作概覽

範疇	支援措施／資源運用方式
治療性工作	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 協作教學及課後支援<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 聘請兼職老師在課堂協助有學習困難的學生或與科任老師進行協作教學。</li><li>➢ 為初中對學習具較高動機的有特殊教育需要學生開設學習鞏固班及應試技巧溫習小組，以建立溫習常規及應試技巧，提升應試信心。</li></ul></li><li>2. 非華語學生中文學習能力班<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 為非華語學生開設中文班，協助其融入主流課程及認識中國文化。</li></ul></li><li>3. 「言語治療服務」<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 為有言語障礙的學生提供言語及聽障輔導小組／個別言語治療訓練。</li></ul></li><li>4. 躍動同行先導計劃<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 與食衛局、醫管局及教育局合作，為有專注力不足 / 過度活躍症及附加合併症的學生提供適切適時的跨專業社區支援服務（計劃由 2021 年 3 月開展，為期兩年）。</li></ul></li><li>5. 多元化的小組訓練<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 模型班、木箱鼓班、桌遊小組、和諧粉彩班、雜耍班、香薰治療班、人際關係小組、生涯規劃小組等。</li></ul></li><li>6. 考試調適<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 校內考試：提供校內統一測驗及考試調適，有特殊教育需要的學生可按需</li></ul></li></ol>

	<p>要(融合教育組會諮詢學生、家長、老師及教育心理學家的意見)選擇應答經過調適的試卷，支援配套包括：象牙色試卷、加時、放大試卷、特別室應考、語音轉換文字作答及使用讀屏器等。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 公開考試：為個別高中學生更新特殊學習需要評估報告，協助他們申請公開考試調適。</li> </ul> <p><b>7. 個別學習計劃 (IEP)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 為有較嚴重特殊教育需要的學生撰寫個別學習計劃 (IEP)，並定期與教育心理學家、家長及科任老師進行個案會議，為學生提供評估及輔導服務。</li> </ul>
預防性工作	<p><b>1. 及早辨識</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過小學提供的資料、老師觀察及問卷調查等方法，及早辨識有特殊學習需要的學生，並透過建立學生資料庫、個案輔導及轉介、學生支援記錄檔案等策略，以盡快提供合適的輔導和支援。</li> </ul> <p><b>2. 精神健康計劃</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過籌組一系列的活動如講座、小組活動、學生培訓、健康日及高中減壓訓練等，照顧學生心靈健康，提升學生的抗逆力，協助在校園健康成長。</li> </ul> <p><b>3. 一頁檔案</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 指導中一級學生完成「一頁檔案」，以加深對個別學生的了解，有需要時會安排個別面談作適切的跟進。</li> </ul> <p><b>4. 教育心理學家到校服務</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 推行校本教師專業培訓，提高教師對融合教育和支援策略的認識，增強教師照顧學習差異的專業能力。</li> </ul> <p><b>5. 家校合作</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過家長講座、電話聯絡及面談等不同方式加強與家長溝通，協助學生在校園健康成長。</li> </ul>
發展性工作	<p><b>1. 課程調適</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 特殊教育支援老師 (中文、英文、數學、通識及公社)設計適異性教案及製作分層工作紙，並於課堂上試行，以照顧學生的學習多樣性，提升學生的學習效能。</li> </ul> <p><b>2. 營造校園共融氛圍</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 籌組一系列的活動如中一團隊訓練營、參觀海洋公園、從咖哩認識共融、咖啡拉花班、品茶體驗、劍球班、皮革班等，營造校園共融氛圍，培育學生彼此尊重及認識中國傳統文化。</li> </ul>

#### (四) 去年課後支援小組花絮

##### 手錶工作坊



##### 皮革工作坊



##### 中一團隊挑戰訓練



## (五) 相關網站

1. 教育局：全校參與模式的融合教育  
<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/special/support/wsa/index.html>
2. 「融情・特教」(SENSE) 一站式資訊網站  
<https://sense.edb.gov.hk/tc/index.html>
3. 香港中學文憑考試 (文憑試) 為特殊需要考生提供服務  
[https://www.hkeaa.edu.hk/tc/Candidates/special\\_needs\\_candidates/hkdse.html](https://www.hkeaa.edu.hk/tc/Candidates/special_needs_candidates/hkdse.html)