

觀塘功樂官立中學  
德育及國民教育組 (2021-2022)  
「我的行動承諾」(2021) 工作計劃——終期報告

一、現況

- 強：**受惠於「以文教化，培養品德」學校發展計劃，學生已通過不同類型的學習活動，了解中華民族的發展概況及社會文化面貌，老師對推廣中國歷史文化和培育學生的品德情意已累積良好經驗。而學生在「情意及社交表現評估(APASO)報告 2020-2021」中，「對國家的情感」一項分數有顯著提升，反映他們正逐步積累對國家文化及國民身份的認同，工作計劃重點可再進一步深化同學對傳統品德的欣賞和對中華文化的理解、認同及愛護，建立對國家文化保育和承傳的關注。
- 弱：**針對「情意及社交表現評估(APASO)報告 2020-2021」，學生在「人際關係」一項有待加強，反映學生在關愛、交際能力及尊重他人等自我評價較低，且部分家長對子女的國民教育想法與學校的理念未必一致。
- 機：**學校發展計劃的其中一個焦點為推廣感恩精神及禮文化，不同組別都會設計有關培養學生品德教育和學習中國文化的活動，大大增加了學生獲得品德教育和中國文化薰陶的機會，有助培養國民歸屬感。比較「持分者問卷調查 2019-2020」及「持分者問卷調查 2020-2021」的結果，學生的國民身份認同感整體分數上升了 12.5%。
- 危：**家庭及社會環境日漸複雜，影響學生成長和對事物抱有負面價值觀。加上近年社會氣氛欠和諧，傳媒不時以負面角度報導內地新聞，令青年人對國家抱有負面印象。

**關注事項(一)：提升學生學習動機**

目標	策略 / 工作	時間	推行狀況	成效	跟進
1. 營造良好學習環境，誘發學習潛能	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 展現學生成就，肯定學生能力                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 利用德育組展板展示學生「我的行動承諾」計劃的承諾宣言，為學生建立自信，提升學生學習動機。</li> </ul> </li> </ul>	全年	德育及國民教育組展板已展示了 23 名學生「我的行動承諾」計劃中承諾宣言的優秀作品，加強推廣立志並實踐的訊息。	同學能認真為自己訂立目標，他們的承諾宣言能帶出正面積極的訊息。表現優秀的 23 名學生已獲頒承諾襟章及小禮物以資鼓勵，能起推動作用。	
2. 透過電子及	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 引入校外電子學習平台，提升學習效能</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 與中文科在 9 月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 網上問答比賽能透過有趣的方</li> </ul>	待未

目標	策略 / 工作	時間	推行狀況	成效	跟進
<p>網上資源，鼓勵自主學習</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 參加教育局 2021「國慶日」網上問答比賽，加強對國家歷史、文化及國情的認識。</li> <li>■ 參加「全民國情知識大賽」，增加對國情的認識。</li> <li>■ 參加「國家安全教育通通識」網上問答比賽，加強對國家觀念及國情的認識。</li> <li>■ 參加「2021『國家憲法日』網上問答比賽」，增加對憲法的認識。</li> <li>■ 參加第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年 全港校際問答比賽，認識回歸祖國的歷史。</li> <li>■ 參加「2022 年國家安全齊參與」網上問答比賽，強化國家安全教育。</li> </ul>		<p>合辦「國慶日」網上問答比賽，共有 54.3%學生參加，102 名學生獲發獎狀。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 已安排中四及中五學生分別於公民與社會發展及通識科課堂上進行比賽</li> <li>■ 安排中四學生於公民與社會發展科課堂進行比賽，但該網站出現技術及學生私隱問題，已向有關機構反映，活動暫停進行</li> <li>■ 安排全校學生參加「國家憲法日」網上問答比賽、《基本法》全港校際問答比賽及「國家安全齊參與」網上問答比賽</li> </ul>	<p>式和貼近國家的課題，建立國家概念和提升國民身份認同，為日後學習國家安全的概念打好基礎。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生積極參與，反應理想，能加深學生對中國歷史與中華文化的認識。活動讓學生主動在互聯網搜尋資料，有助鞏固電子學習和自主學習的習慣。</li> <li>■ 多元化的電子學習平台有助學生吸收最新的國情資訊，並協助他們建立自主學習的習慣。</li> </ul>	<p>來有相關活動再參與</p>

目標	策略 / 工作	時間	推行狀況	成效	跟進
3. 加強教師的教學交流及專業培訓，提升教學質素	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師專業培訓 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 鼓勵組員參加有關國家安全及國民教育的講座、工作坊及網上課程。</li> </ul> </li> </ul>		75%組員已參加最少一次有關課程，25%組員參加培訓次數達 8 次或以上，總培訓次數累計 31 次	老師培訓能掌握有關國家安全及國民教育的最新資訊，有助加強學生對國家歷史、中華文化和國情的認識，深化《憲法》和《基本法》教育，加強培養學生的國家觀念及國家安全意識。	

### 關注事項(二)：感恩戴德·知禮達仁

目標	策略/工作	時間	推行狀況	成效	跟進
1. 培養感恩品德 ➤ 親親：對自己及家人承擔有責	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉辦多元化的品德教育活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 推行「我的行動承諾」計劃，透過全校參與及集體承諾的模式，為學生營造一個培養品德教育的學習環境。</li> <li>■ 早會分享：傳揚感恩及國民教育的訊息，培養正向價值觀及國民身份認同。</li> <li>■ 升旗禮及國旗下的講話：每星期一次，由各班及不同組別主持講話，內容圍繞國家資訊、德育、個人成長及關注事項，強化對祖國的歸屬感。</li> <li>■ 校內比賽：與中文科合辦以感恩及「親親」為主題的寫作活動，增加對品德的培養。</li> <li>■ 班主任課：設計感恩及國民教育相關的班主任課活動，增加對價值教育及國民教育的認識和反思。</li> </ul> </li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 大部分學生已於學期初提交「承諾宣言」，以及在學期末完成「檢討及反思」，表現優秀的 23 名學生已獲頒承諾襟章及小禮物；每班表現理想的 10 名學生亦已獲頒發承諾襟章。中一、二各班亦於恢復面授課堂時獲派「我的行動承諾」環保布袋和襟章，作為鼓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 「我的行動承諾」計劃能協助學生訂立目標，並付諸實行，讓學生將所學的知識、正面的價值觀和態度、個人的承諾及實踐行動三者結合，幫助他們建立感恩的生活方式，培育正面價值觀和積極態度的重要性。</li> <li>■ 學生認真聆聽，反應理想，能將感恩及國民教育的訊息潛移默化。</li> <li>■ 透過莊嚴的升旗儀式及不同主題的旗下講話，能讓學生全方位認識國家發展和個人成長，並尊重和維護國旗、國歌這些國家象徵，培養學生正面價值觀，以及對國家、民族及社會的認同感、</li> </ul>	

目標	策略/工作	時間	推行狀況	成效	跟進
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 與視藝科合辦「傳統藝術樂感恩」體驗活動，推廣樂於感恩的正面訊息。</li> <li>■ 與學生支援組聯合提名學生參加由泰山公德會主辦的「孝道之星」表揚活動，推動孝道教育，傳承中華傳統美德。</li> </ul>		<p>勵學生在疫情和網課下仍能堅持共同承諾的小禮物</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 全年共進行5次感恩及國民教育主題的早會分享</li> <li>■ 全年共進行34次升旗禮及國旗下的講話</li> <li>■ 在各班挑選學生，與「基本法學生校園大使」組成領唱國歌小組，建立師生同唱國歌的習慣</li> <li>■ 與中文科、禮儀教育組及校園生活推廣組合辦「感恩珍惜·和諧校園」寫作比賽</li> <li>■ 上學期班主任課的主題圍繞認識《香港國安法》</li> </ul>	<p>歸屬感和責任感。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 領唱小組在本學年試行運作，能為新學年同唱國歌的要求作好準備。</li> <li>■ 學生的作品能傳遞感恩珍惜的訊息，並表達建構和諧校園的願望和責任，看法積極，共有10名學生獲頒獎狀及禮物以資鼓勵</li> <li>■ 通過觀看《香港國安法》頒布一周年網上虛擬展覽及國家安全教育文章，加深同學對《香港國安法》立法背景、重要性及其意義的認識，增強維護國家安全意識和反思；「親親——親愛自己的親人」能讓學生反思在日常生活中如何對家人實踐孝道。</li> <li>■ 學生對於可以親手製作的活動參與度高，表示參加活動後令他們對中國傳統文藝有深入的認識和更熱愛中華文化，能提升對國家的歸屬感，加強愛護承傳中華文化的責任感。</li> <li>■ 「孝道之星」獲獎學生藉早會分享，為同學樹立孝道榜樣，推廣知孝、行孝的訊息，通過榜樣力</li> </ul>	

目標	策略/工作	時間	推行狀況	成效	跟進
			<p>和「國家安全教育」；下學期班主任課圍繞反思「親親——親愛自己的親人」，大部分學生能完成相關的工作紙</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 與視藝科在中國文化周合辦「感恩如意結」午間攤位活動，參加人數理想</li> <li>■ 推薦1名品學兼優的中四學生參加「孝道之星」，已於12月進行頒獎禮，獲頒綬帶、獎牌及豐盛獎品</li> </ul>	<p>量將愛心和美德感染身邊的同學，共同實踐孝道。</p>	
	<p>➤ 營造感恩氛圍</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 校園展板：德育組展板以感恩及「親親」作為主題，在校園營造感恩氛圍。</li> <li>■ 佈置校園：將感恩內容製成易拉架，配合學習活動一同展示，加強推廣效果。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 利用德育及國民教育組的展板展示感恩及國慶周資訊</li> <li>■ 完成製作2個感恩易拉架</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 展板內容充實，能提供感恩及國民教育的資訊，擴大學生的接觸面。</li> <li>■ 感恩易拉架配合「母親節感恩活動」在校園展示，營造敬愛父母親的氛圍，豐富推廣效果。</li> </ul>	

目標	策略/工作	時間	推行狀況	成效	跟進
2.學習禮文化內涵 ➤ 知禮傳承	➤ 舉辦跨學科學習活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 招募學生參加《基本法》學生校園大使培訓計劃，培養成為有識見、負責任的國民。</li> <li>■ 在班主任課安排《香港國安法》頒布一周年網上虛擬展覽，了解維護國家安全的工作及成效。</li> <li>■ 舉辦教育局「國事小專家」互動問答遊戲，讓學生在輕鬆有趣的氛圍中學習《憲法》、《基本法》、國家安全和國家發展等知識。</li> <li>■ 與中文科合辦「君子有禮」學習活動，學習禮的傳承。</li> <li>■ 與中文科及中史科合辦「年度中國歷史人物選舉」。</li> <li>■ 與跨學科閱讀組合作，安排有關國家安全教育的文章供學生閱讀，增加對國安教育的認識。</li> <li>■ 與不同組別合辦「班際秩序及清潔比賽」，加強重禮守規的意識。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 招募了 10 名學生參加《基本法》學生校園大使培訓計劃</li> <li>■ 上學期利用初中及高中的班主任課安排《香港國安法》頒布一周年網上虛擬展覽，大部分學生能完成相關的工作紙</li> <li>■ 在國慶周舉辦「國事小專家」互動問答遊戲</li> <li>■ 在中國文化周與中文科、禮儀教育組、非華語學生及種族和諧組合辦「君子有禮」攤位遊戲</li> <li>■ 在 11 月與中文科及中史科合辦「年度中國歷史人物選舉」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 全年舉辦了 11 個活動，讓大使自由報名參加，較大型及受歡迎的活動包括「《奪冠》國情電影欣賞」、「2022 年國家安全齊參與」網上問答比賽、「敦煌與故宮對話：飛越文化二千年」音樂會暨文化講座，以及領唱小組等。通過多元化的全方位學習及培訓活動，培養他們主動關心國家和香港社會的事務，成為有識見、負責任的國民。</li> <li>■ 通過觀看《香港國安法》頒布一周年網上虛擬展覽及國家安全教育文章，加深同學對《香港國安法》立法背景、重要性及其意義的認識，增強維護國家安全意識和反思。</li> <li>■ 透過攤位遊戲的問題挑戰，可讓學生於輕鬆有趣的氛圍中學習《憲法》、《基本法》、國家安全和國家發展等知識，增進對香港特區的憲制地位、政治體制的特點、香港是國家不可分離的部分，以及有關「一國兩制」等重要概念的認識。</li> </ul>	

目標	策略/工作	時間	推行狀況	成效	跟進
			<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 在國慶周利用班主任課進行「國家安全教育延伸閱讀」；配合七一慶回歸進行《國家安全法》文章導讀</li> <li>■ 與學生會、訓導組、禮儀教育組、及公民教育組合辦「班際秩序及清潔比賽」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 活動設計有趣，能讓學生學習中華傳統文化重視的觀念和精神，並促進與少數族裔的和諧共融，大部分學生表現積極投入，踴躍參加，增加了學習禮文化的趣味和了解。</li> <li>■ 利用早會推廣「年度中國歷史人物選舉」，並介紹了 5 位歷史人物的生平事蹟及對國家的重要意義，培養同學學習和欣賞古人的美德。</li> <li>■ 《國家安全法》及國家安全教育延伸閱讀輔以問題，讓學生思考《基本法》及維護國家安全的重要意義，有助提升國民身份認同，加強守法意識。</li> <li>■ 「班際秩序及清潔比賽」能加強學生重禮守規的意識，得獎班別已獲頒發獎品以資鼓勵。</li> </ul>	
3. 體味傳統文藝	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統籌國慶周，與不同組別及學會合作設計多元化的遊戲，增加同學對國家的歸屬感。 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 中文學會</li> <li>■ 歷史學會</li> <li>■ 設計與科技學會</li> </ul> </li> </ul>	4/10 至 8/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 國慶周活動已順利推行，包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 迎國慶升旗禮及國旗下的講話</li> <li>➢ 2021「國慶日」網上問答比賽</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 根據問卷調查數據，有 84% 的學生認為國慶周活動能提升學習趣味，增加對祖國的認識。</li> <li>■ 學生最感興趣的三項活動依次為迎國慶升旗禮及國旗下的講話、傳統投石機攤位遊戲，及孝</li> </ul>	

目標	策略/工作	時間	推行狀況	成效	跟進
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 普通話學會</li> <li>■ 公民教育組</li> <li>■ 中文科</li> <li>■ 禮儀教育組</li> <li>■ 非華語學生及種族和諧組</li> <li>■ 跨學科閱讀組</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 招募《基本法》學生校園大使培訓計劃</li> <li>➤ 禮文化活動</li> <li>➤ 香港探古尋源活動</li> <li>➤ 「國事小專家」互動有獎問答遊戲</li> <li>➤ 《香港國安法》頒布一周年網上虛擬展覽</li> <li>➤ 傳統投石機攤位遊戲</li> <li>➤ 《歇後嶼山》普通話網上教育劇場</li> <li>➤ 國慶、國旗、國歌知多少？</li> <li>➤ 孝親禮儀標語及書簽設計比賽</li> </ul>	<p>親禮儀標語及書簽設計比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 接近 80%學生希望再參加這類型的活動，反映學生對國慶周活動感到滿意，推廣成效理想，能透過多元學習活動，豐富學生的傳統文化、民族感情，以及國民身份的認同。</li> </ul>	

組員：吳珊琪老師、謝婉芍老師、馬巧兒老師、陳迪敏老師、蔡瑋倫老師、翁漢輝老師

日期：二零二二年七月十九日

負責老師：吳珊琪老師