

觀塘功樂官立中學  
2022-2023 年度工作計劃

關注事項(一)：提升學生學習動機

目標	策略 / 工作	時間	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 營造良好學習環境, 誘發學習潛能	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 按能力分組及分班學習                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 中一至中三：按總成績分班，按英文能力分組上課</li> <li>■ 中四至中六：核心科目按能力分組上課</li> </ul> </li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 70% 或以上教師認同教學效能有所改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師問卷調查</li> </ul>	學術組	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 善用獎勵措施，增強學習自信                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 初中「我做得好」嘉許獎勵計劃*                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 同學課堂表現、習作、默書、小測等表現良好將獲老師派發印花，同學累積指定數目印花可換領禮品券、獎狀及學校襟章</li> </ul> </li> <li>■ 測驗龍虎榜、學業成績龍虎榜                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 上、下學期統測後，張貼各科成績首三名同學的名字在課室壁報；考獲優異成績的同學獲發獎狀及優點，以示鼓勵</li> <li>◇ 考試後，張貼每班總成績首三名同學的名字於校園展板</li> </ul> </li> <li>■ 學業成績頒獎禮**                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 上學期每班考獲總成績首三名的同學及家長獲邀出席頒獎禮，頒發獎狀及書券，以示嘉許</li> </ul> </li> <li>■ 閱讀獎勵計劃***                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 同學閱讀特定數目的圖書將獲嘉許，以鼓勵廣泛閱讀課外書籍</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 60% 或以上學生認同獎勵措施能有助提升學習動機</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生問卷調查</li> </ul>	學術組 班主任 圖書館 各科任老師	\$28,900 (校本管理津貼)  \$5,000 (家教會獎學金)  \$6,000 (閱讀獎勵計劃書券)

目標	策略 / 工作	時間	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過學業輔導計劃，照顧學習差異               <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 中、英、數推行課後補習班                   <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 揀選科目平均分未如理想的同學參加 ( 中一至中四級 )</li> </ul> </li> <li>■ 提高學生應付公開試的能力                   <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 中三級設中、英、數基礎能力加強班</li> <li>◇ 高中應試班( 中五及中六級 )                       <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中六各科於指定的日期安排課後應試班，以加強同學的應試技巧</li> <li>- 中五鼓勵各科安排課後應試班，以讓同學盡早掌握應試的技巧</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>■ 提升尖子培訓                   <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 為資優學生安排校本或校外課程或活動，以發展學生的才能</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 50% 或以上參與課後補習班學生成績有進步</li> <li>■ 60% 或以上參加應試班的學生認同應試班能提升應試技巧</li> <li>■ 60% 或以上參與學生認同資優課程或活動能發展其才能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 比較學生在補習班的前測及後測成績</li> <li>■ 學生問卷調查</li> </ul>	學術組 各學科	\$150,000 (課後學習支援津貼、多元學習津貼)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 展現學生的成就，肯定學生的能力               <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 早會學習成果分享                   <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 各學習領域每學期最少 1 次安排學生於早會分享學習成果</li> </ul> </li> <li>■ 展示學生優秀課業                   <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 各班壁報板增添優秀課業展示角，以便科任老師張貼同學課業</li> <li>◇ 各學習領域利用學術組展板或校園電視展示學生優秀課業</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 每學期 5 個或以上學習領域安排學生於早會分享學習成果</li> <li>■ 所有班別在課室壁報板展示學生優秀課業</li> <li>■ 各學習領域最少 1 次展示學生優秀課業</li> </ul>	■ 統計數據	學術組 各科任老師	

目標	策略 / 工作	時間	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 協助學生認清學習目標 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 課室壁報以「提升學生學習動機」為主題。</li> <li>■ 班主任和學生訂立學習目標及實踐方法，並定期檢討</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 每班完成 1 次相關的主題壁報設計</li> <li>■ 50% 或以上學生能實踐曾訂立的學習目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 老師觀察</li> <li>■ 檢視學生躍進計劃小冊子</li> </ul>	輔導組 生命教育組 班主任	
2. 透過電子及網上資源，鼓勵自主學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 引入電子學習平台，鼓勵自學及提升學習效能 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 開設學校電子學習平台帳戶</li> <li>■ 開設各科各班網上課室</li> <li>■ 利用網上課室建立學習資料庫，鼓勵學生自行提取筆記學習</li> <li>■ 利用電子學習平台收發習作，並以平台附設的檢測功能評估學習效能</li> <li>■ 鼓勵利用平板電腦進行電子學習</li> </ul> </li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 60% 或以上學生認同電子學習有助提升學習效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生問卷調查</li> </ul>	資訊科技組 學術組 各相關的學習領域	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 引入電子閱讀，推廣閱讀 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 數學教育學習領域、科學教育學習領域及科技教育學習領域加入電子閱讀學習元素，培養電子閱讀的習慣</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 70% 或以上學生全年閱讀 3 本電子圖書或閱讀材料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 檢視平台下載或借閱閱讀材料數目</li> </ul>	圖書館 各相關的學習領域	\$80,000 購買不同的電子閱讀平台
3. 調適課程及評估內容，增加課程趣味，提升學習信心及動機	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各學科檢視課程內容，並按學生的能力剪裁課程及評估內容，考卷加入基礎能力元素題目，以配合不同能力學生的需要 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 各科各級按學生能力作課程剪裁，輔以合適的教學方法及學習活動，以提升學習動機</li> <li>■ 採用進展性評估，使用多元評估方式，令不同學習能力的學生得以有效評估</li> <li>■ 各科考卷加入 30% 基礎能力元素題目，讓能力較弱的學生有發揮的機會，逐步增加</li> </ul> </li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 各科各級統測及考試整體合格率進步 5%</li> <li>■ 初中中、英、數各科有 30% 或以上學生回答挑戰題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 比較 21-22 及 22-23 年度各科統測及考試的合格率</li> <li>■ 統計回答挑戰題的人數</li> </ul>	學術組 測驗組 網上校本系統組 各科主任 各科老師	

目標	策略 / 工作	時間	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
	<p>學習信心</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 初中中、英、數統一測驗卷加入挑戰題，讓學生挑戰自我</li> </ul>					
	<p>➤ 組織跨科學習活動，推薦學生參加校外課程或比賽，提升學習興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 由個人、社會及人文教育學習領域，體育及藝術教育學習領域協作，設計跨科學習活動或比賽，增強學生的學習動機及信心</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 60% 或以上學生認同活動能增強對學科學習的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生問卷調查</li> <li>■ 老師觀察</li> </ul>	各學習領域	\$12,000 (全方位學習津貼)
	<p>➤ 發展 STEM 教育，提升學生學習興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 利用優質教育基金撥款發展 STEM 教育，進行全方位學習活動</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 60% 或以上參與活動的學生認同 STEM 全方位學習活動有助提升學習興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生問卷調查</li> <li>■ 老師觀察</li> </ul>	STEM 統籌組	優質教育基金撥款
4. 加強教師的教學交流及專業培訓，提升教學質素	<p>➤ 教師專業交流：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師跨學習領域作同儕觀課及教學交流</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 所有老師全年最少參與 1 次跨教育學習領域觀課及最少 1 次在科組內分享教學經驗或進修心得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 觀課記錄表</li> </ul>	教師發展組各科組	
	<p>➤ 教師專業培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 鼓勵教師參加培訓、研討會、工作坊 (照顧學習差異、電子學習、教學法等)</li> <li>■ 鼓勵教師接受專業培訓，以照顧學習多樣性</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80% 或以上教師全年最少參加 1 次相關的活動或培訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師培訓紀錄</li> </ul>	教師發展組	

預算費用：\$285,900

顧問：林謀坤副校長

組員：鄧少興老師(總統籌)、管瑩胤老師(副統籌)、周行程老師(秘書)