

Special cool Characters

舞蹈小組成員是由一班活潑可愛的男孩組成，他們充滿熱誠，滿有幹勁，富有舞台藝術表演慾望，而且一直積極投入校內及社區服務，努力貢獻社會，為同學建立了正面的人生觀。舞蹈小組多次在校內校外參與表演，比賽和服務，歷年都獲得多項獎項，甚得社區人士的讚賞和認同！

我校生命教育組聯同舞蹈小組參加了「賽馬會心晴喜動校園計劃」，將舞蹈融入健康操，加添藝術表演元素在港九各區連續4年舞蹈表演，同時為全港中小學及社區推動情緒健康及勤做運動的重要訊息，貢獻良多！深受大會及市民歡迎！近二年度連續獲得「卓越長者服務」獎及「優秀活力操獎」肯定我校對社區及校園貢獻。並獲得報章報導。

另外參加「香港學界舞蹈節」，在爵士舞及街舞項目中，獨舞及三人舞都獲得乙級獎。以及參加「舞動香江大賽」，在男子組獲得冠軍。同學舞技與表演藝術天份都甚得評判欣賞！

最重要透過訓練，表演和比賽不單止提升了學生自信和舞台藝術表演能力，同時培育了學生的品德，樂意去服務社區，貢獻社會。

舞蹈小組更為學校畢業禮暨水耕開幕禮進行舞蹈表演，主題「Pretty Garden」，透過同學出色的發揮，熱力四射的演出，深受嘉賓的讚賞，贏得台下觀眾的熱情歡呼和掌聲！凝聚了整個場地的歡樂氣氛！給嘉賓留下對我校學生充滿沒力和富有藝術才華的良好印象！

P1



P2



P3



P4



P5



P6



P7



P8



2020-2021 藝術發展(活動項目)	獲獎項目	相片/描述
舞蹈藝術(生命教育 IWS 及舞蹈學會 HKT)		有文字簡介
1. 畢業禮暨水耕開幕禮進行舞蹈表演，主題「Pretty Garden」！		相_舞 1-8
2. 香港學界舞蹈節	獨舞：4 月比賽未有成績	

2019-2020：疫情下停止活動

2018-2019 藝術發展活動項目及獎項總覽

2018-2019 藝術發展(活動項目)	獲獎項目	相片/描述
舞蹈藝術(生命教育 IWS 及舞蹈學會 HKT)		有文字簡介
1. 賽馬會心晴喜動校園計劃(舞蹈表現)	1. 優秀活力操獎 *(獲得大公報報導) 2. 卓越服務獎 *(獲得大公報報導)	2018-2019 相_舞 1
2. 香港學界舞蹈節	3. 獨舞：乙級獎(爵士舞及街舞) 4. 三人舞：乙級獎(爵士舞及街舞)	2018-2019 相_舞 2_1 相_舞 2_2
3. 國際文藝交流協會－舞動香江大賽	5. 中學組個人舞冠軍(爵士舞及街舞) 6. 中學組團體舞冠軍(爵士舞及街舞)	2018-2019 相_舞 3_1 相_舞 3_2

2017-2018 藝術發展活動項目及獎項總覽

2017-2018 藝術發展(活動項目)	獲獎項目	相片/描述
舞蹈藝術(生命教育 IWS 及舞蹈學會 HKT)		有文字簡介
1. 賽馬會心晴喜動校園計劃(舞蹈表現)	1. 卓越長者社區服務獎	2017-2018 相_舞 1-1 相_舞 1-2
2. 香港學界舞蹈節	2. 群舞舞：乙級獎(爵士舞及街舞)	2017-2018 相_舞 2_1
3. 國際文藝交流協會－舞動香江大賽	3. 中學組個人冠軍(爵士舞及街舞)	/

2016-2017 藝術發展活動項目及獎項總覽

2016-2017 藝術發展(活動項目)	獲獎項目	相片/描述
舞蹈藝術(生命教育 IWS 及舞蹈學會 HKT)		有文字簡介
1. 為港澳青少年音樂劇公開演出「以斯帖記」	1. 獲頒發港澳青少年音樂劇優秀演出獎。	2016-2017 相_舞 1
2. 心晴賽馬會喜動校園計劃(舞蹈健康表演)	2. 獲頒發傳送火炬學校大獎將舞蹈融入健康操，為全港中小學及社區推動情緒健康及勤運動的重要訊息。 *被選為 6 間重點學校之一。活動並在教育局刊物「脈搏」刊登。	2016-2017 相_舞 2 校長
3. 香港舞蹈節比賽	3. 獨舞：甲等獎 群蹈：乙等獎	2016-2017 相_舞 3
4. 中西區社區服務嘉年華	4. 獲頒發中西區社區服務優秀舞蹈演出獎。	2016-2017 相_舞 4

2015-2016 藝術發展活動項目及獎項總覽

2015-2016 藝術發展(活動項目)	獲獎項目	相片/描述
舞蹈藝術(生命教育 IWS 及舞蹈學會 HKT)		有文字簡介
1. 教育局轄下商校與中華電力主辦全港中學環保才藝比賽(舞蹈比賽)	1. 舞蹈比賽金獎 2. 積極參與大獎 3. 最佳演繹節能大獎 * 星島日報教育版， 新浪網教育版及	2015-2016 相_舞 1-1 相_舞 1-2 有關媒體報導內容及相片資料已附上 file
2. 民政事務處主辦 祖國親、香港情國慶聯校匯演	4. 獲優異表揚狀	2015-2016 相_舞 2-1 相_舞 2-2
3. 九龍區官立中學及香港小童群益會主辦 九龍區官立中學-讓夢想飛翔-才藝表演	5. 嘉許表揚狀	/