

觀塘功樂官立中學

2019-2020年度學校關注事項工作計劃

關注事項(一)《全方位提升學生英語能力》

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 透過跨科協作，為學生提供更多接觸英語的機會	a. 初中各科課程，加入以英語教授的單元、專題或元素 ◇ 於初中所有科目的常規課節中加入英語元素 (中文科、中史科及普通話科除外) ◇ 於初中所有科目的常規課節中利用以英語為介面的平版電腦程式 (中文科、中史科及普通話科除外)	全年	a. 各科組於上、下學期教授最少一單元或專題內附設英語元素 b. 各科組全年最少一次利用以英語為介面的平版電腦程式	老師觀察 學生問卷	全校	
	b. 建立初中跨學科英語詞彙庫 ◇ 初中所有科目於每學期教授不少於10個英語詞彙(中文科、中史科及普通話科除外) ◇ 由英文科老師整合各科英語詞彙 ◇ 上、下學期各初中考試卷內最少有5%英語考核的元素	全年	a. 40%初中同學回答以英語考核的部分的同學能取得合格分數	校內考試成績	學術組及各科組	
	c. 設立初中跨學科英語閱讀計劃 ◇ 初中學生逢周二早讀課，閱讀自選英文跨學科讀物 ◇ 初中學生全年須完成閱讀最少2本英文跨學科讀物 ◇ 舉辦跨科閱讀活動及書展	全年	a. 70%初中同學能完成閱讀紀錄表 b. 70%初中同學認同計劃能擴潤其英語詞彙的範疇	學生閱讀紀錄 學生問卷	各學習領域負責老師 閱讀文化推廣小組及圖書館	\$30,000
	d. 鼓勵所有教師參加培訓、研討會和工作坊(電子學習或以英語為教學語言)	全年	a. 教師全年最少參加一次有關以英語為教學語言/教學法/電子學習的活動 / 培訓	教師培訓紀錄	教師發展組	

2. 建立校園英語環境，營造良好的英語學習氛圍	a. 所有科組展板增加英語元素 ◇ 於所有科組展板加入英語素材 ◇ 鼓勵各科組展板加入英語延伸閱讀材料	全年	a. 所有科組全年最少一次於展板展示英語材料	老師觀察	各組別	
	b. 在課室壁報增添英語元素及設立英語角	全年	a. 上、下學期課室壁報最少一次展示英文標語 b. 50%學生認同此計劃能讓他們增潤英語學習	老師觀察 學生問卷	生命教育組及班主任	
	c. 所有科組舉辦具英語元素的課外活動及早會分享活動(中文科、中史科及普通話科除外) ◇ 2018-2019: 通識學習領域及個人、社會及人文教育學習領域 2019-2020: 科學學習領域及科技學習領域 2020-2021: 數學學習領域、體育及藝術學習領域	全年	a. 各科組舉辦最少一次具英語元素的課外活動或早會分享活動	參與活動記錄 老師觀察 學生問卷	各學習領域及科組負責老師 課外活動組 生命教育組	
	d. 舉辦英語日 ◇ 逢星期三，各班輪流在早會以英語分享專題信息 ◇ 每月第一個星期三舉辦英語交流或趣味活動，增加學生運用英語溝通的機會	全年	a. 每班全年最少一次以英語分享專題信息 b. 80%參與者認同活動能增加運用英語溝通的機會	老師觀察 學生問卷	英文科組	全方位學習津貼

提升學生英語水平	<p>a. 優化英文科課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 加強課程與評估的聯繫 ◇ 加強初、高中的聆聽銜接課程 ◇ 於中一課程加入「專題研習」，豐富學生的英語學習經歷 ◇ 於初中課程設計課前預習材料，建立學生備課習慣 ◇ 協助學生建立個人化的英語詞彙庫 	全年	<p>a. 70%英文科老師認同教學效能有所改善</p> <p>b. 70%學生認同「專題研習」能提升他們學習英語的興趣及豐富學生的英語學習經歷</p> <p>c. 英文科成績有所進步</p>	<p>英文科老師問卷</p> <p>英文科考試成績</p> <p>學生問卷</p>	英文科組	
	<p>b. 照顧學習多樣性，提升尖子及鞏固學習能力較弱學生</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 於初中級英文科測驗引入挑戰卷 ◇ 舉辦課後英文增潤班及高中應試班 	全年	<p>a. 50%初中級學生認同挑戰卷能加強應試技巧</p> <p>b. 70%學生認同課後英文班能提升他們的應試技巧</p>	<p>老師觀察及意見</p> <p>學生問卷</p>	英文科組	全方位學習津貼
	<p>c. 加強專業交流，善用英文科共同備課節</p>	全年	<p>a. 全年進行最少一次英文科組的觀課及教師交流活動，分享教學經驗</p> <p>b. 由級聯絡人定期主持共同備課節，檢視各班教學進度</p>	<p>統計資料</p>	英文科組	
	<p>d. 透過參加校外英語活動及舉辦班際英語比賽，建立學生自信心</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 積極推動學生參加校際朗誦節、英文寫作比賽、英文演說比賽等 	全年	<p>a. 80%參與者認同活動能建立運用英語的自信心</p>	<p>學生問卷</p>	英文科組	

工作小組成員：賴心華副校長(顧問)

何倩忻老師(組長)、王穎老師(副組長)及管瑩胤老師(秘書)

觀塘功樂官立中學

2019-2020年度學校關注事項工作計劃

關注事項(二)《以文教化，培養品德》

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 推廣中國道德倫理觀：仁義	<p>a. 早會：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 由老師或同學分享，提醒學生「仁義」的重要性。 ◇ 由中文科統籌每月一次的星期一早會，介紹中國古今具仁義精神的著名人物，以增加同學對仁義之道的認識。 	全年	◇ 年初與學年終比較，老師和家長認同學生對仁義表現有提升	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 老師觀察 ◇ 問卷調查 	訓導組 輔導組 生命教育組 中文科 中史科	\$2000
	<p>b. 班主任課：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 加入和主題相關的新聞、文章及名人軼事，與學生討論及完成工作紙。 					
	<p>c. 多元化的學習活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 各班以「仁義」主題為班壁報主題。 ◇ 中文科課程加入《三國演義》篇章，分析「仁義」精神。 ◇ 與中文科合辦「仁義」寫作活動，讓同學表達對仁義之道的看法。 ◇ 與中史科合辦「仁義」人物選舉，讓同學選出中國歷史上具仁義精神的代表人物。 					

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
2. 認識中國歷史文化：唐朝	a. 在不同學習領域加入唐朝歷史文化元素，全面建構歷史文化知識： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 中史科：中一及中四課程加入唐文化教學元素 ◇ 中文科：在各級課程加入唐詩欣賞 ◇ 設計與應用科技科：在各級課業加入富唐代傳統文化特色元素 ◇ 視覺藝術科：初中課程加入唐代書法 ◇ 經濟科：課程加入中國貨幣的發展歷史 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 70%學生課業呈現唐文化特色 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 老師觀察 ◇ 檢視學生的課業 ◇ 問卷調查 	中史科 中文科 設計與應用科技科 視覺藝術科 經濟科	
	b. 舉辦不同主題的跨學科學習活動，增加對中國歷史文化的認識： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 中文及視覺藝術科合辦唐代書法寫揮春活動 ◇ 舉辦國慶雙週跨科活動 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 老師認同學習活動能引起學生的學習興趣 ◇ 70%參加學生認同活動能增加他們對中國歷史文化的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 老師觀察 ◇ 問卷調查 	中文科 視覺藝術科 國民教育組	\$800
	c. 中文科及中史科舉辦有趣的活動，參觀主題展覽及觀賞話劇，引起同學學習中國文化的興趣： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 午間活動 ◇ 文化講座 ◇ 話劇觀賞 ◇ 到校歷史文化劇場 	全年			中文科 中史科	\$8000

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
	d. 舉辦跨學科實地考察及境外交流活動，讓同學接觸及感受中國源遠流長的歷史文化： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 中文、中史及旅遊與款待科合辦志蓮淨苑考察 ◇ 中文科舉辦日本境外交流——探討日本如何保留唐朝文化 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 上學期 ◇ 下學期 			中文科 中史科 旅遊與款待科	\$50000
3. 體驗中國文藝、科技與生活	a. 舉辦中國文化週，由不同學習領域協作舉辦與主題相關的體驗活動，以增加同學對傳統文化的認識 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 中文教育 ◇ 數學教育 ◇ 通識教育 ◇ 體藝教育 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 60%學生樂於參加文化週活動 ◇ 60%學生認為文化週活動有趣 ◇ 60%學生認為文化週活動有助增加傳統文化的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 老師觀察 ◇ 統計參加學生人數 ◇ 問卷調查 	中國語文教育學習領域 數學教育學習領域 通識教育學習領域 體藝教育學習領域	\$3000
	b. 舉辦不同主題的科本體藝及科技活動，通過親身體驗不同的技藝活動，認識及感受中國傳統文化的美 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 視覺藝術科，例如書法班或國畫班 ◇ 體育科，例如武術班 ◇ 物理科，例如設計古代科學發明模型 ◇ 設計與科技科，例如設計交通工具模型、戰鬥兵器模型及飲食器具模型 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 全校有 250 學生人次參加不同的體驗課程 ◇ 70%學生認為體驗活動有趣及有助增加對傳統文化的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 統計參加學生人數 ◇ 問卷調查 	生命教育組 視覺藝術科 體育科 物理科 設計與科技科	\$24640

預算費用： 88,440元

組員：葉偉成老師(組長)、吳珊琪老師、劉志恆老師、梁樹明老師、劉志恆老師、勞健明老師、李詩華老師、馬巧兒老師、謝婉芍老師及謝志偉老師