

觀塘功樂官立中學

學校報告

(2017/18)

目錄

我們的學校	第 3 頁
我們的教師	第 4-5 頁
我們的學生	第 6 頁
我們的學與教	第 7-10 頁
我們對學生成長的支援	第 11-13 頁
學校關注事項(成就與反思)	第 14-20 頁
學生表現	第 21-28 頁
學校財務報告	第 29 頁
展望	第 30 頁

我們的學校

辦學宗旨

1. 協助學生在成長過程中，獲得全面的知識及技能，並培養其自學能力，發揮個人潛能，貫徹本校校訓——「求真力行」。
2. 提供理想的學習環境，使學生在德、智、體、群、美五育方面得到均衡發展。
3. 幫助學生建立積極的人生觀及價值觀，訓練學生獨立的思考和判斷能力。
4. 培養學生服務人群、回饋社會的精神。

學校簡介

本校於 1970 年開辦，是一所官立男校。校舍總面積約八千平方米。校舍樓高五層，除二十四間標準課室外，並設有電腦室二間、多媒體學習室二間、理科實驗室四間、禮堂、音樂室、地理室、美術室、數控設計工場、設計與應用科技工場、科技探索研習中心、通識教育室、圖書館、校園電視台、生涯規劃資源中心、學生活動室、學校社工室、會客室、教職員休息室等，均有空調設備。另有活學天地、有蓋操場、多用途露天操場、食物部及停車場等。此外，設有升降機，以供行動不便的人士使用，為一所設備周全之中學。

為了鼓勵學生主動學習及發揮創意，本校在學與教上大力推行資訊科技。全校課室、禮堂及特別室均設有無綫 Wi-Fi 網絡，以配合現今教育發展的趨勢，課堂上更引入電子學習元素，運用平板電腦及應用程式，以激發學生的學習興趣及提升他們的學習效能。本校亦不斷發展學校網頁，以作為學校、學生、家長及公眾的溝通橋樑，並將學校的通告上載校網，以便家長查閱。此外，校園電視台亦為學生提供發揮創意的渠道。

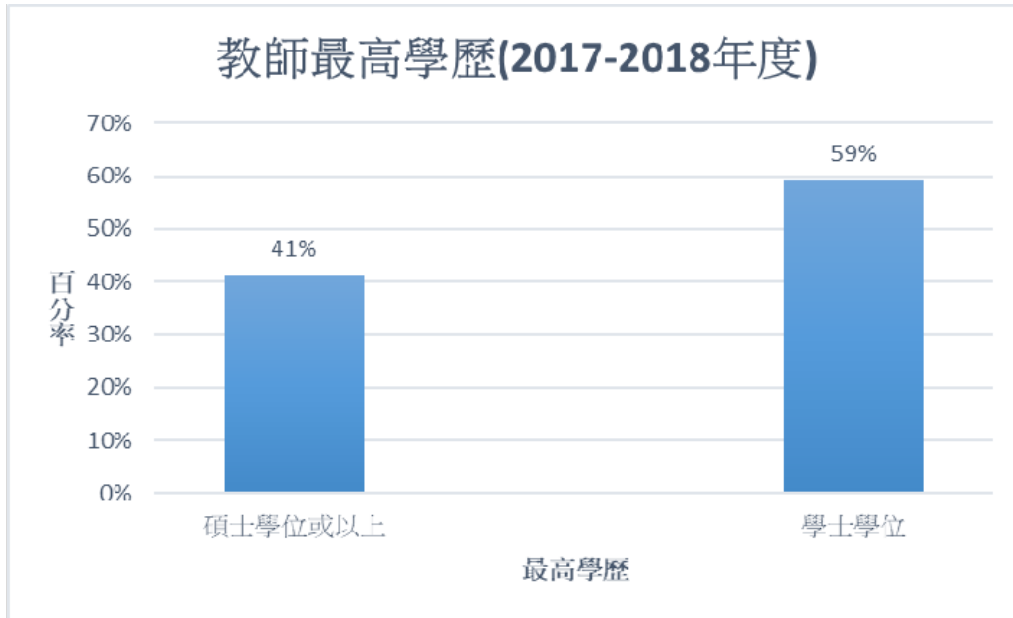
學校管理

本校於 2000 年成立學校管理委員會，成員 9 人，包括：主席 1 人（由教育局常任秘書長委派首席教育主任出任）、校長 1 人、獨立成員 2 人、家長成員 2 人、校友成員 1 人及教師成員 2 人。學校管理委員會負責制定及監察各項政策，通過學校的關注項目，積極推行校務及加強學與教效能。學校政策組由各組別代表老師組成，對推動校務及籌劃學校的未來發展，發揮積極的作用。各學習領域的統籌主任，則專責統籌學與教事務，提升教學效能。

我們的教師

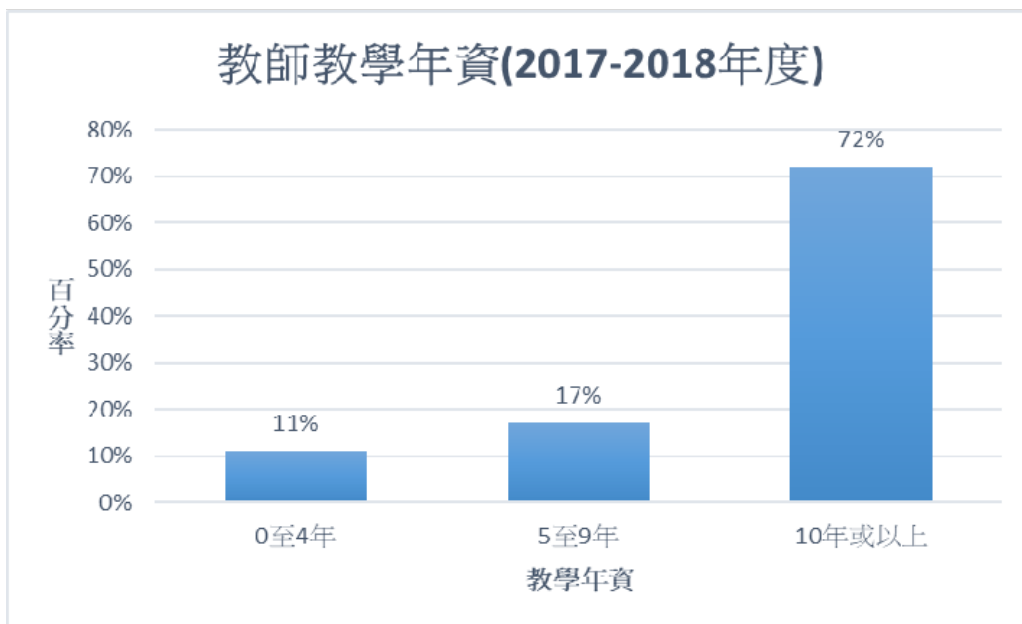
教師資歷

- 2017-2018 年度學校教師的數目為 59 人。
- 教師最高學歷的百分率如下：

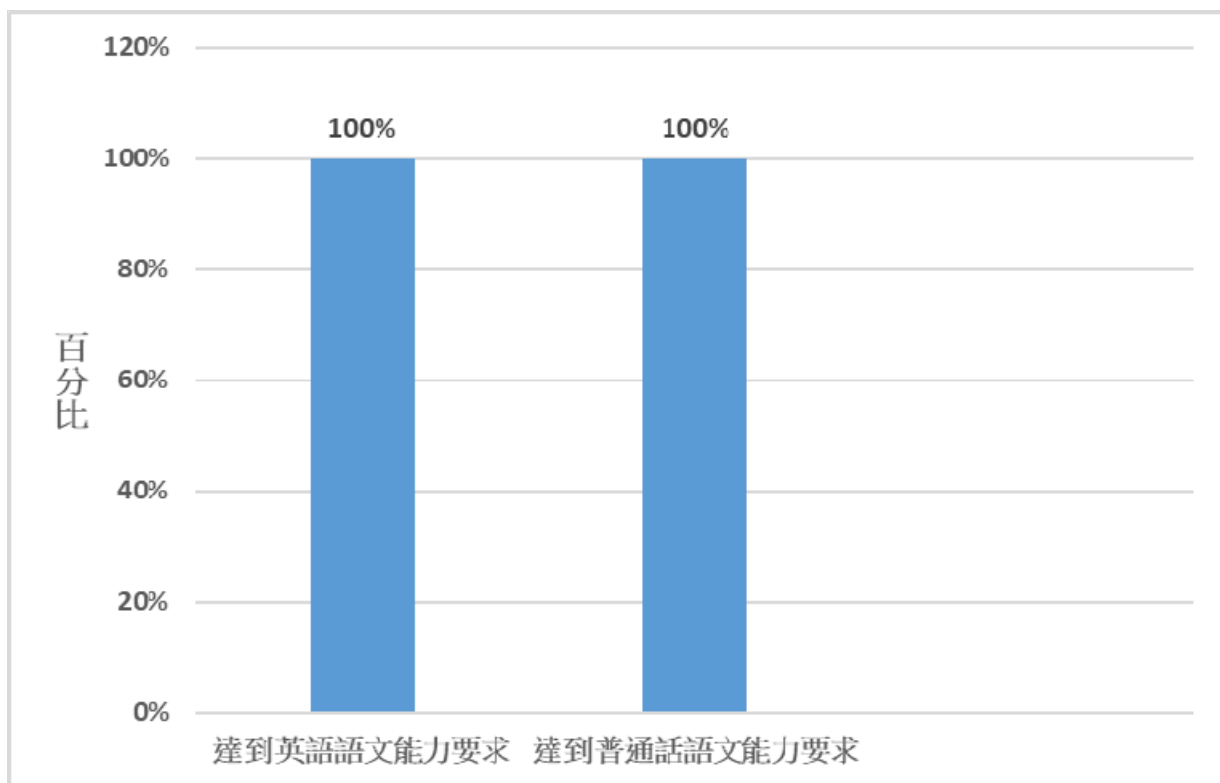


教師經驗

- 教師教學年資的百分率如下：



- 任教英語及普通話科已達語文能力要求的教師：



我們的學生

班級組織

2017/2018 年度各級開設的班別數目及學生人數如下：

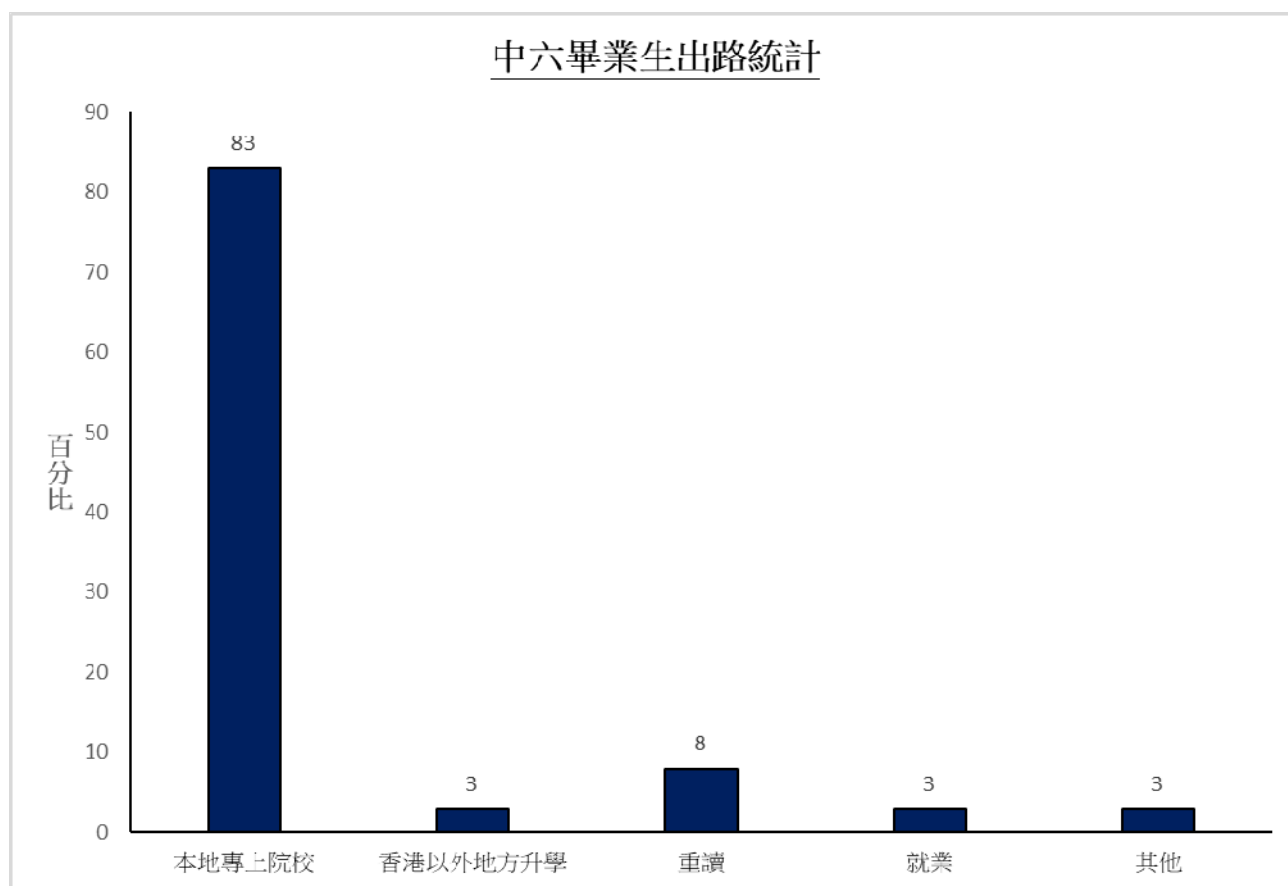
班別數目及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
人數	88	102	107	82	95	94	568

畢業生升學及就業統計

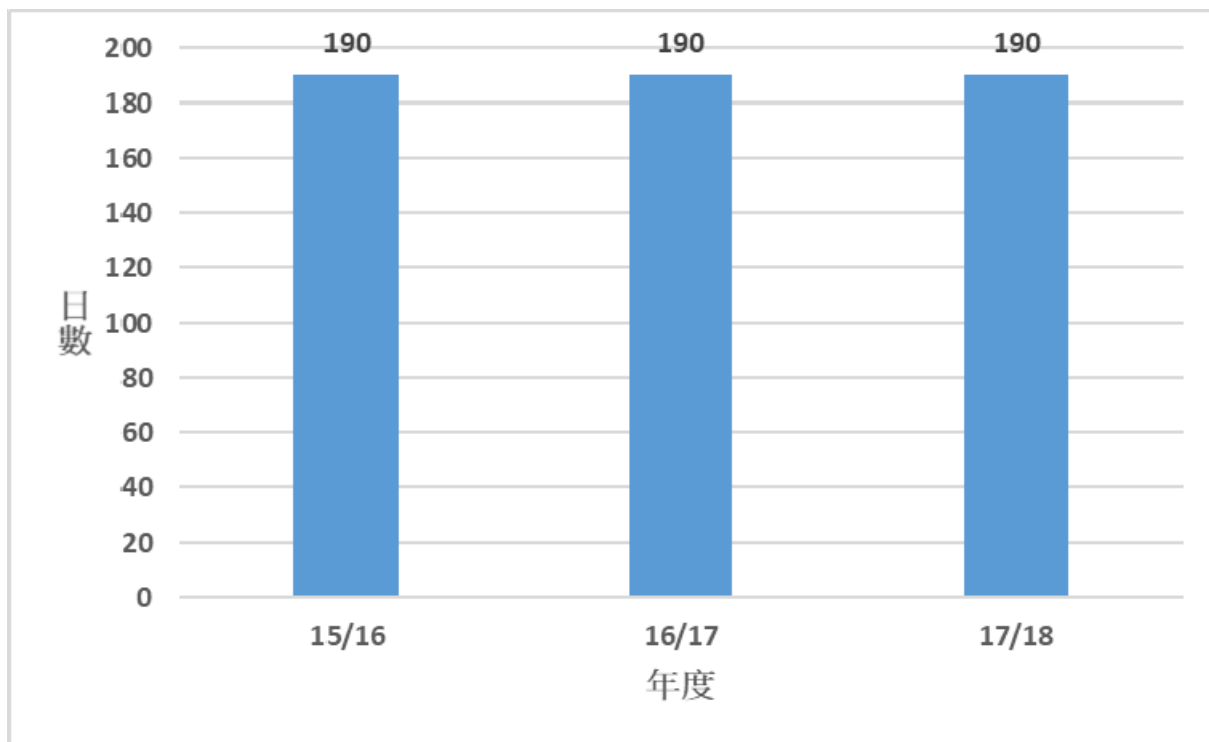
中六畢業生總數：94

中六畢業生出路統計



我們的學與教

學校實際上課日



學與教

本校致力提升同學的學術表現，從課程規劃，科目組合，課後增潤課程，以至全方位學習等方面，協助同學培養學習興趣及各項共通能力，以促進同學的學業成績。

多元課程

本校提供多元化課程，讓學生有更多選擇。學術課程內容文、理、商、科技並重，中一至中六級合共開設二十五科，除一般學術科目外，更開設實用科目，包括企業、會計與財務概論、設計與應用科技、資訊與通訊科技、電影及錄像校本課程及應用學習課程(模式一)等。為配合生涯規劃發展需要，本校在中五級增設生涯規劃課。學校所設的科目涉及八個主要學習領域，分別為中國語文教育、英國語文教育、數學教育、科學教育、科技教育、「個人、社會及人文」教育、藝術及體育教育。各學習領域組別均由資深教師負責統籌、推動及監察課程發展。

寬廣選修組合

在高中選修科目組合方面，學校定期檢討選修課程以配合不同屆別學生的需要，以提供寬廣均衡且具彈性的選修科目組合供學生選擇。此外，為配合學生靈活地選擇修讀應用學習課程(模式一)，本校的上課時間表以星期制(五日)，並劃一選修科上課時間，學生不受班別限制地選擇喜愛的選修科目。本校繼續與校外大專機構合辦中四級電影及錄像校本課程，讓學生增加對該課程的了解，並銜接在中五至中六修讀的相關課程。此外學校亦鼓勵及推薦學生修讀應用學習課程(模式一)，協助學生尋找多元出路，實現理想與抱負。

電子學習

在整體課程規劃上，為協助學生在成長過程中獲得全面的知識及技能，並培養其自學能力，發揮個人潛能，各科組按本科的特色及需要設計學習活動，並運用電子學習軟件及平台，例如設計與科技科利用 M Bot 及 LEGO ev3，數學科利用 Ucompass 及 Desmos，各科亦廣泛利用 Kahoot，Google Class，Nearpot，Plickers，Schoolgy 等，提升學生的學習興趣，並透過小組學習，討論及交流，以及自學，提高學習效能。

增潤課程

為鞏固學生的學習基礎，培養持之以恆的學習態度，本校在中一及中二級增設功課堂，又在各級提供不同形式的輔導課程，以及拔尖及保底班，如中一至中四級中文、英文及數學科課後增潤班、中一伴讀計劃等。另外，為加強中三級學生的中、英、數三科的能力，學校亦特意为該級安排語文能力加強班及數學基礎能力訓練班。中六級同學須應付公開考試，為讓同學熟習公開考試的答題技巧及改善溫習方法，學術組也統籌高中應試班，協調各科組課後補課、全級應試訓練及口試訓練，讓學生在應試前作重點溫習及訓練考試技巧。學校亦在暑假期間為中一新生提供銜接課程，讓新生能儘早適應中學生活。

資優教學

在資優教育方面，學校利用多元學習津貼舉辦課程，以提升學生在學業、體藝及綜合能力的表現。例如為高中同學提供化學科及經濟科拔尖課程，提升學生在這兩個學科方面的表現；為中四同學舉辦全腦學習班，強化思考模式和學習能力；聘請教練為運動表現突出的學生安排專項訓練，以增強學生的自信心及自我形象。本校亦積極聯繫校外伙伴讓學生接受資優培

訓，發掘及培養學生的各方面潛能，例如推薦同學參加英語學習工作坊、大專院校的暑期工作坊等，以發掘學生的潛能，又推薦同學成為香港資優教育學苑的會員，本年度共有 4 名學生獲會員資格，得以擴闊知識範疇及視野。

「學校起動」計劃

本校參加了「學校起動」計劃 (Project WeCan)，獲得 Coach H.K. Limited 為本校的企業夥伴。為提高學生的英語水平，本年度學校聘請額外外籍英語老師在初中推行校本英語閱讀計劃，透過閱讀英文圖書，培養學生的閱讀習慣及提升自學能力。本校亦安排同學參加於香港中文大學上課的 English WeCan 暑期英語課程，及與 Coach 公司義工合辦英語營，由外籍英語導師及公司義工指導學習活動，讓學生有更多學習英語的機會，建立對英語學習的信心及興趣，成效得到師生的高度評價和肯定。此外，為了讓同學一展創業精神，本校透過「趁墟做老闆 2018 展銷會」，讓同學體驗如何由營銷策略、產品設計、生產和宣傳各方面開始，籌辦屬於自己的零售生意。另外，本校亦舉辦多元化的英語活動，如午間英語閱讀小組、面試工作坊和英文拼字比賽等，為學生提供更多元化英語學習語境。

全方位學習

除正規課程外，學校特意安排全方位學習周。本年度在十月至十一月舉行了科學科學習周，二月有體育及藝術科學習周，五月則有科技科學習周。各學習周藉不同的學習活動，如展板、有獎問答遊戲、參觀、講座、午間攤位活動、實驗示範和比賽等，增強學生學習信心和興趣。

境外學習

為擴闊學生的視野，深化學習，以及親身體驗生活，不同學科共安排了十二次不同學習重點的境外學習活動，詳見下表：

	日期	活動名稱
1	2017 年 9 月 6 日至 8 日	中一級黃埔軍校訓練營
2	2017 年 12 月 27 日至 29 日	中港兩地青少年科普技術文化交流計劃
3	2018 年 3 月 25 日至 27 日	協作·關懷——姊妹學校交流計劃 2018
4	2018 年 3 月 29 日至 4 月 2 日	繩躍「廈門」跳繩體育文化交流團
5	2018 年 4 月 20 日	QF 帶你進入科技製造業(模具、金屬及塑膠)：製造科技業革命——智慧年代
6	2018 年 4 月 25 日至 28 日	善德關愛科研青年發展計劃——2018 北京、西安航天科技發展考察團
7	2018 年 4 月 25 日至 28 日	四川的歷史文化及生態探索之旅
8	2018 年 6 月 29 日至 7 月 7 日	澳洲英語沉浸課程 2018
9	2018 年 7 月 10 日至 16 日	高校科學營 2018

10	2018年7月15日至18日	2018 穗港澳青少年科技體育模型夏令營暨海陸空模型鐵人三項邀請賽
11	2018年7月22日至29日	2018 善德關愛科研青年發展計劃——2018 北京·西安航天科技發展考察團
12	2018年8月6日至9日	廈門咪咕動漫體驗團

融合教育

為了提升校園共融文化，加強對融合生的支援，校方除了定期檢討各融合生的支援計劃外，亦為有需要的學生安排課堂支援及課後訓練課程，並為學生於考評上作出調適，例如延長考試時間，運用讀屏軟件協助學生考試等。另外，學校致力推動各學科調適課程，按學生的學習能力，設計校本課程，以達致因材施教的課程規劃；而為了更有效地照顧學生的學習差異，學校按學生的整體學習能力編班。

本校深信透過豐富及多元的學習生活，同學能增加學習動機，提升學習興趣及效能。

我們對學生成長的支援

本校設生命教育組，轄下分設訓導組、輔導組、健康及性教育組、升學就業及生涯規劃組、課外活動組、德育及國民教育組、禮儀教育組及環境教育組，為學生的全人發展作出全面的規劃，以培養身心健康的年青人。

正向價值培養

- 為了讓初中學生身心得以健康成長，中一至中五級均設雙班主任制，全面地照顧學生成長，並於每星期設一節班主任課，讓師生有更多溝通機會。課程由生命教育組規劃，各組別因應各級學生需要及時事話題，設計不同主題的班主任課，內容生活化。
- 本校參與教育局德育、公民及國民教育組的價值觀教育學習圈，每學年共同設計兩次班主任課，本年度以「簡樸生活」及「做個健康快活人」為公開課題目，灌輸學生正確價值觀。本校老師亦因此獲邀於 2018 年 6 月向全港中、小學分享價值觀教育經驗。
- 本校為中一新生舉辦為期兩周的「升中」暑期銜接課程，讓學生善用暑假，以及加強品德教育及培養自理能力。本校亦於 9 月安排同學參加黃埔軍校訓練營，以提升學生的抗逆力及讓他們明白自律守規的重要，96%參與學生同意訓練營能提升自信心，99%學生認同活動有助服從紀律，成效顯著。
- 輔導組與小童群益會申請優質教育基金，舉辦「喜樂校園計劃」，內容包括多元化的學習活動，例如喜樂大使、生命劇場、家長講座、「緣繩下降」和「激箭獵人」等，鼓勵同學以正向態度迎接挑戰，增強抗逆能力。
- 輔導組也成立了「花式跳繩隊」，挑選個性較活躍的同學參加，以訓練專注力和改善自制能力。

服務學習

- 本校服務學習組培訓學生參與義務工作，並安排不同類型的服務學習活動，例如探訪雲漢邨長者中心、開放日接待長者、為廣蔭頤養院進行汽球造型設置裝飾等，獲得外界人士的正面評價。本年度學生參加義工服務總人數達 183 人，反映學生能身體力行，回饋社會。
- 童軍團隊培訓也是學校的重點項目之一，本年度童軍致力將所學貢獻社區，榮獲社區義工服務金獎。

領袖訓練

- 訓導組特意剪裁校本領袖生訓練課程，以未來領袖的素質和需要作重點培訓，以加強同學的解難及面對危機處理的能力，並鞏固團隊合作精神。領袖生能透過不同的培訓活動把學到的理論實踐，提升了他們的領導才能。而領袖生團隊更走出校園，參加由官立中學訓導聯網舉辦的一連串訓練計劃，讓他們有機會與官立中學的領袖生團隊分享交流，了解不同學校領袖生團隊的日常運作，從中汲取經驗。此外，同學因表現優秀，被大會挑選為優秀學員，成績令人鼓舞。

- 輔導組提名學生參加「聯校領袖訓練計劃」，於六次訓練活動中，同學有機會與其他學校同學合作完成任務，並從中交流分享，以擴大聯校溝通網絡及提升領導能力。

文化傳承

- 為了加強學生的人際關係，承傳本校文化，本校輔導組成立「好兄弟小組」，鼓勵全校同學參與。小組透過全年不同形式的活動讓各班同學參加，例如午餐聚會、歷奇活動、校內校外服務、三日兩夜訓練營等，以增加各級同學的人際溝通網絡。而在三日兩夜訓練營中，同學透過個人匯報及分享、小組討論和導師總結，反思人際關係的重要，並把所學聯繫到日常生活上，有助改善溝通技巧和建立互信及默契，並增強自信心、邏輯思維、領導才能、團隊精神和人際關係等。
- 本校特設「中六惜別會」及「敬師日」，由同學協助統籌，好兄弟學員會製作特式紀念品及短片送給師兄及老師，並為同學及老師寫上祝福打氣語句，場面溫馨。

健康生活

- 學校參與賽馬會心晴社區服務，表演出色，獲頒發卓越長者服務獎。
- 參與喜動校園計劃，培訓喜動大使不同的輔導技巧，推廣校園健康情緒，在朋輩之間發揮正面的影響力。喜動大使更教導長者做健康活力操，把健康情緒的訊息帶入社區，宣揚健康情緒的重要。此外，喜動校園計劃亦舉辦老師及家長的情緒健康工作坊，讓老師及家長更有效去幫助受情緒困擾的學生及子女。
- 舉辦青少年健康服務計劃的色情文化講座，逾 90%中一學生認同課堂對個人成長有幫助。而網上「衡」講座有逾 90%中四學生同意有助建立健康使用互聯網的習慣。
- 為中一及中六學生舉辦健康飲食講座，逾 90%同學同意講座讓他們學習到培養健康飲食的習慣。
- 本年繼續舉辦「觀功開心果日」活動，培養學生進食水果的風氣，同學熱烈參與。
- 學校策劃「學生體重管理計劃」，在早會短講介紹 FITT 指標的修身方法和血糖指標的應用、推廣健康飲食及恆常運動的重要，鼓勵學生養成良好飲食及運動習慣。去年全校 BMI 指數達 25 或以上，佔學生總人數 30%，而本年度則下降至 22%，反映本校推廣健康生活，已見成效。
- 健康校園計劃舉辦了一系列小組及發展活動，以提升學生的自信。
- 夢想大使小組透過才藝發展班如甜品蛋糕班、閃避球班、生活體驗活動——「思囚之路」，全方位提升學生的自信，培養不同的興趣及促進心靈健康發展。
- 健康大使小組能讓校內具有領導才能的學生發揮所長，在校內服務同學。對外則與龍翔官立中學合作舉辦活動，在區內小學舉辦教育活動及探訪貧窮家庭，於校內和社區大力推動健康校園文化。其中表現傑出的同學更獲挑選成為學校代表，與其他九龍區官立中學的健康大使定期召開會議，商討精神健康議題，帶動學校和社區對精神健康的關注。

生涯規劃

- 在豐富學生與職業相關學習經歷方面，全校科組在課程及延展活動兩方面增強同學生涯規劃意識，並透過參與校外機構不同的探索職業興趣活動，如「YES」學生大使計劃、IMPROVed 青年生涯藍圖策劃、HASEL 飛機發動機工程公司參觀等，培養學生的個人素質、態度與價值觀，訂立正確的人生目標。
- 本校與不同專上院校、公私營機構和校友等建立合作平台，加強對外聯繫協作，為同學提供更多生涯規劃體驗和學習與交流的機會。其中「『職』出前路，我做得到！」生涯規劃日，全級中四學生根據其職業性向參加多元化的生涯規劃活動等，使同學能全面了解各行業的最新資訊。

心懷家國

為了加強學生對祖國的認識，學校透過不同形式的活動如工作坊、講座、展板、攤位遊戲、中樂欣賞及內地修學團等，增加同學對國民身份的認同，例如中一全級參與黃埔軍校訓練、中三至中五級參加「同心萬里行」香港中學生內地交流計劃、四川歷史文化及生態探索之旅、中港兩地青少年科普技術文化交流計劃、中國科普探索之旅、穗港澳青少年科技體育模型夏令營暨海陸空模型鐵人三項邀請賽及探訪姊妹學校中山市第一中學交流團等等，透過親身體驗內地生活，加強學生對祖國的歸屬感。

發揮潛能

- 本校藉著豐富學生的其他學習經歷，以增強學生信心。訓導組挑選了 40 位初中學生參加香港警務處警民關係組舉辦的「展步輔青」計劃(秀茂坪區)，並連續三年榮獲步操冠軍，成績美滿。
- 同學於全港跳繩挑戰賽中獲得多個獎項，獲邀代表香港區參與海外交流：「繩躍『海南』跳繩體育文化交流團」，遠赴海南島與不同國籍的跳繩隊伍交流心得，汲取經驗，藉此提升自信及毅力，建立團隊合作精神和增強學生的體適能。
- 舞蹈學會參加「舞動香江大賽」，獲得中學組冠軍。而在學校舞蹈節，亦分別於爵士舞及街舞項目獲得乙級獎項，成績理想。

總的來說，本校學生享受在學校的學習生活。在社交及情意問卷調查中，無論是初中或高中，學生的努力、時間管理、目標設定、社群關係及師生關係的平均分皆高於全港，其中初中學生的成就感的升幅尤為顯著。這顯示校園氣氛祥和，學生相處融洽、師生關係良好，學校提供多元學習的活動，能夠為學生帶來滿足感、成就感及加強他們的正面能量，由此可見本校過去多年對學生成長提供適切的支援，各類正面價值教育活動取得顯著的成效。

學校關注事項(成就與反思)

關注事項(一)：「照顧學習差異 提升學與教效能」

成就：

- 為更有效地照顧學生的學習多樣性，學校按學生的不同學習能力分班或分組。中一至中三級按總成績分班，中四級按學生的中英語文及數學能力分班，中五及中六級則按學生的中英語文能力分班。而中四至中六級(甲班)按中英語文及數學能力分兩組上課，中五至中六級(甲班)則按通識成績分兩組上課，中文、英文、數學及通識科老師都認為高中級(甲班)按能力分組上課能提升教學效能，學生的學習表現也有所改善。
- 本校循不同方面表揚學生在學業上的成就和努力，以提升他們的學習動機。上、下學期獲「學業成績獎」的學生分別有 106 名及 88 名。另外，每班設「積極學習獎」及「顯著進步獎」。此外，舉辦「學業成績頒獎禮」，表揚於上學期考試每班首三名的學生，並邀請家長參與，對學生極具鼓勵作用。各學習領域亦輪流展示學生的優秀課業或研習成果，學生成就得以肯定。另外，透過中文廣泛閱讀計劃，每班兩名在閱讀紀錄方面有優秀表現的學生獲得表揚。從各科老師觀察所得，學生在課堂表現較以前積極，大部分都樂於閱讀，閱讀紀錄表上的感想亦見深刻。
- 課後學業輔導計劃方面，中、英、數三科分別在各級舉辦了課後增潤班。學生於下學期的學習態度有所改善，整體出席率上升，參加上學期中、英、數增潤班的學生成績按名次比上學年分別有 55%、51%及 43%的進步，而參加下學期中、英、數增潤班的學生成績按名次比上學期分別有 67%、54%及 48%的進步。增潤班課程內容能配合校內課程，能逐步鞏固學生的知識基礎。另外，中文科老師為中三級學生舉辦課後中文說話加強班，訓練學生小組討論技巧，學生表現認真，努力發揮口語表達能力。而英文及數學科則舉辦中三級基礎能力提升課程，約 80 %同學認為課程能建立信心及有助準備考試，並且有 56% 學生的成績比上學期進步。中五及中六級應試班方面，約 90%學生認為能增強預備文憑試的信心，超過 70%老師認為學生積極發問及認真學習。中五級考試成績中，11 個科目合格率比上學期有進步，可見高中應試班能有效提升學生的學習能力及應試技巧。為提升學生的學科表現，本年度舉辦了化學拔尖班。導師認同學生學習態度積極及勇於面對學習上的困難，學生的出席率及上課態度比上學年更顯進步，學習動機增強，也更積極發問。中二級於本年新增每週兩節的功課堂，由班主任輔導及督促學生完成功課，建立學生課後溫習的習慣。
- 各科按學生的不同能力需要訂定合適的課程，而學生均能應付課堂的學習活動。在評核制度方面，進展性評估佔總成績 30%，而總結性評則佔 70%。而視覺藝術、設計與科技、普通話、生活與社會及初中電腦科繼續以進展性評估取代考試，透過持續評估評核學生表現。
- 在推動電子學習方面，三年內所有教育學習領域的所有科目已在部分課堂使用平板電腦或其他應用程式。本年度參與的學習領域為中國語文教育、數學教育、通識教育、個人、社會及人文教育學習領域。從老師觀察所得，電子教學模式靈活，學生學習活動類型多樣化，能促進課堂互動和提高學生的學習興趣。使用電子學習平台作為學與教的次數逐年遞增，本年度更有超過 11,000 使用學生人次，可見越來越多教師樂意使用電子學習平台進行教學，學生也逐漸熟悉使用平板電腦學習，有效促進課堂互動及提高學習興趣。

- 本年度通識科繼續參與教育局校本支援計劃。以提升中四級通識科課堂的學習效能及照顧學生的多樣性為目標，通識科著意深化照顧學生多樣性的學與教策略，並以加強價值觀教育為目標，透過議題為本，訓練學生的解難能力及答題技巧，並鼓勵學生積極參與課堂活動及課前預習，提升學習效能。除了上學期照顧學習能力較弱的班別外，下學期也在學習能力較強的班別設計分層工作紙，以照顧學習差異，增加學習信心。老師表示學生不單能掌握趨勢類型題目及明白通識科的議題探討，也初步掌握擷取資料及歸納閱讀資料重點的技巧，約 55% 中四學生於通識科成績有進步。下學年將由數學科參與校本支援計劃。
- 在應用學習課程方面，本校提供校本電影及錄像科及應用學習課程(模式一)。中五級共 22 名同學修讀 13 個應用學習課程(模式一)，而中四級共 14 名同學參與導引課程，最後共有 8 名同學獲確認學額(5 個應用學習課程)。學生表示修讀應用學習課程能獲得不同範疇的知識，為自己的生涯規劃作好準備。
- 所有教育學習領域已輪流安排多元化的課後學習活動。本年度由科學教育、科技教育、體育及藝術教育學習領域設計全方位學習活動，透過展板、有獎問答遊戲、參觀、講座、午間攤位活動、實驗及比賽等，讓學生從遊戲中學習，增加他們對學科的興趣。大部分學生反應熱烈、積極參與及發揮創意。
- 本學年多元學習津貼為資優學生安排不同活動，如中六級英文口語訓練班、中文說話班、全腦學習班、學習技巧班等，大部分學生認同課程能改善他們的學習技巧。另外，本校共 4 名學生獲得「資優教育學苑」的初步學員資格，參與包括人文學科、領導才能、科學範疇及數學範疇的培訓。此外，學生獲推薦參與學術性資優課程、領袖訓練等校外課程及修學團共 659 人次。
- 為加強教師專業交流，本學年所有老師均已參與最少一次跨教育領域的同儕觀課，以交流教學經驗。另外，教師參與校外觀課或教學交流活動共 25 人次。此外，有 4 位教師於 2018 年 3 月 25 至 27 日帶領 34 位學生到中山市第一中學姊妹學校作交流及觀課。此外，全體老師於 2018 年 3 月 26 日探訪中山市第一中學作觀課及交流。而於 2018 年 1 月 10 日，校長帶領 16 位老師參與聖公會蔡功譜中學舉辦的「照顧學生多樣性政策及 STEM 教學活動」，與同工觀摩、分享，促進專業交流。
- 教師專業培訓方面，本校教師積極參與培訓，29%教師參加有關「照顧學習差異」課程，31%參與電子學習，44%參與有關教學法培訓活動。此外，本校在教師發展日舉辦不同的培訓活動，包括「正向心理學教師培訓」講座，「情緒管理工作坊」講座及全校教職員出席於 1 月 25 日舉辦的「官立中學聯校教師研討會 2018」講座。

反思：

- 各科已經恆常舉辦課後補習班以照顧不同年級、不同學習需要的學生，並依學生能力訂定不同的教學策略及適切的課程調適，加強學習效能及提升信心，也為高中級學生加強應試技巧訓練。建議下學年各科組繼續安排課後學習班，以提升學生的學習效能。
- 為了照顧學習多樣性，下學年將優化分班安排，高中級以中文、英文、數學及通識科成績分組上課，以提升學與教效能。

- 本校在提升學與教效能方面，整體已取得初步成效，根據 2017 年中三級全港性系統評估數據，中英數三科達基本水平的學生百分率均比往年增加，惟英文成績仍有較大進步空間。為了讓學生有更多接觸英語的機會，營造良好的英語學習氛圍，建議下學年透過跨科協作、建立校園英語環境及優化英文科課程，全方位提升學生學習英語的能力。

關注事項(二)：提升學生自我價值

成就：

- 為了營造良好班風，九月初各班主任帶領學生自訂課堂約章。上課日平均遲到人次為 5.3 人次，整體違規情況屬低水平。學期完結前，本校特意舉辦班際秩序及清潔比賽，檢視計劃成效，各班學生表現投入，約 80% 老師對學生整體表現感到滿意。本年度亦招募了 12 位學生當「校園清潔大使」，協助推動校園清潔，加強學生保持地方清潔意識。此外，班際節能比賽能提升同學「關掉不必要電源」的環保節能意識，有助宣揚保護環境的訊息。
- 本年度繼續參加德育、公民及國民教育組的價值觀教育學習圈，共同設計班主任課，以「簡樸生活」及「做個健康快活人」為公開課題目，灌輸學生正確價值觀。而在六月中，本校老師獲邀向全港中、小學校分享價值觀教育經驗，促進老師的專業交流。此外，德育組、健康及性教育組、環境教育組等因應各級學生需要及時事話題設計了不同主題的班主任課，內容生活化，能引起學生的學習興趣，通過課堂互動，有助老師了解學生想法，以策劃延伸活動。
- 透過舉行講座、工作坊、互動劇場等，向學生宣揚健康訊息，建立正面的價值觀。健康及性教育組舉辦「開心『果』月」——校園水果推廣計劃，培養學生進食水果的風氣；在早會短講介紹 FITT 指標的修身方法和血糖指標的應用、推廣健康飲食及恆常運動的重要性，鼓勵學生養成良好飲食及運動習慣；舉辦色情文化講座，逾 90% 中一學生同意課堂對個人成長有幫助；舉辦網上「衡」講座，逾 90% 中四學生認同有助建立健康使用互聯網行為；舉辦健康飲食講座，逾 90% 同學同意講座讓他們學習到培養健康飲食的習慣。
- 培訓學生領導能力方面，學校設立「開放日」學生籌委會，由學生領袖帶領各工作小組籌辦「開放日」的活動，工作小組能積極投入參與，在籌備及執行的表現都令人滿意，能增強自信心。另外，本校積極培訓學生擔任司儀，全年逾 60% 早會皆由受訓學生擔任主持，表現出色。
- 鼓勵服務學習方面，服務學習組培訓學生參加義務工作，並安排不同類型的服務學習活動，例如探訪雲漢邨長者中心、開放日接待長者、為廣蔭頤養院設置汽球造型裝飾等。此外，學生參與公益金便服日及捐血日，培養學生關心弱勢社羣。全年參加義工服務總人數達 183 人，學生能身體力行，回饋社會。
- 推廣國民教育方面，學校組織了多個內地修學團，例如中一全級參加黃埔軍校訓練、中三至中五級參加「同心萬里行」香港中學生內地交流計劃、四川歷史文化及生態探索之旅（四天）、中港兩地青少年科普技術文化交流計劃、中國科普探索之旅、2018 年穗港澳青少年科技體育模型夏令營暨海陸空模型鐵人三項邀請賽及探訪姊妹學校——中山市第一中學交流團等，透過親身體驗內地生活，加強學生對祖國的認識和歸屬感。
- 在體育技能培訓計劃下，超過 300 人次學生參與體育技能訓練課程，加入足球、籃球、排球、羽毛球、乒乓球、越野、田徑、游泳及花式跳繩等校隊，90% 受訓學生參與各項校際及公開賽，在各項比賽得以發揮所長，學生的自信心也因而大增。其中甲組排球隊獲得九龍區(第二組) 季軍，取得全港學界精英賽資格，表現出色。今年本校有 96.5% 學生參與「SportACT 獎勵計劃」，獲金獎的學生有 73.8%，銀獎有 15.1%，而銅獎有 3.8%。

表現理想。

- 在藝術技能培訓計劃下，學生接受各項藝術訓練，在戲劇及舞蹈範疇表現最為突出。舞蹈學會參加「舞動香江大賽」，獲得中學組冠軍。而在學校舞蹈節，亦分別於爵士舞及街舞項目獲得乙級獎項，成績理想。
- 本校藉豐富其他學習經歷，成功增強學生信心，各項培養學生自我價值的措施獲得校外機構的讚許及表揚。本校於香港警務處警民關係組舉辦「展步輔青」計劃(秀茂坪區) 連續三年榮獲冠軍，成績斐然。童軍將所學貢獻社區，獲得本年度社區義工服務金獎。
- 為中一新生舉辦為期兩周的「升中」暑期銜接課程，讓學生善用暑假，加強品德教育及自理能力。94.83%參加同學表示對活動滿意，有助他們適應中學生活。而在9月初，中一級學生參加黃埔軍校訓練營，提升抗逆力，明白自律守規的重要，96%學生同意訓練營能提升自信心，99%學生認同活動有助服從紀律，效果顯著。

反思：

- 根據學生「品德情意及社交表現」評估(APASO)數據，學生的「自我概念」分數高於全港數據，顯示計劃已達預期成效，惟「人際關係」則較全港常數略低，而負面情緒則略高，為加強支援學生的情緒及鞏固各班凝聚力，建議增撥資源舉辦更多班本活動，並在下一個三年計劃中增加學生互動和協作活動，以提升同學的社交能力。
- 就推行的措施當中，建議將成效良好的活動恆常化，包括「學生體重管理計劃」、「中一新生暑期銜接課程」及「價值觀教育公開課」等，長遠可發展為學校優勢，建立校本文化。

關注事項(三)：優化校本生涯規劃教育

成就：

- 在建立和優化校本生涯規劃課程與教材方面，本校於高中年級統整生涯規劃課程，使其執行時更具系統。中五級生涯規劃課程教材設計涵蓋自我認識、生涯角色、升學認知與職業技巧等，利用工作個案實例讓同學了解職業價值觀。從問卷調查中，約86%同學認同生涯規劃課程能讓他們了解自身強弱，更能為升學作適切準備。
- 配合執行生涯規劃課程，本學年為老師提供升學輔導支援。而升學就業與生涯規劃資源中心已全面運作，提供個人輔導、小組輔導、升學及就業資訊瀏覽、溫習小組，以及家長面談等等。資源中心內已將升學與就業資料按照資歷架構分不同程度展示，給老師和同學參考。此外，本校有四位老師完成生涯規劃輔導訓練，已達教育局三年內每校最少兩名老師接受相關訓練的基本要求。
- 提升同學自我認知方面，本校安排中三級同學參與個人升學與生涯規劃輔導服務，如個人面談、職業卡遊戲和面試訓練等，有助他們計劃升學與選科。本校亦與勞工處緊密合作，共18位高中學生參與勞工處青年就業起點就業學生大使計劃，參與職業智能評估，並由勞工處社工分析結果，讓同學能更透徹了解個人特質，亦可得到專業社工的指導。參與同學均認為活動能提升自我認知，了解自我潛能。
- 在豐富學生與職業相關學習經歷方面，全校科組在課業及延展活動兩方面設計生涯規劃培養重點。活動有「YES」學生大使計劃、IMPROved 青年生涯藍圖策劃、中學聯校職業博覽、應用學習導引課、職場參觀如物流公司與貨櫃碼頭、HASEL飛機發動機工程公司、COACH、教育局工作體驗計劃等。透過參與探索職業興趣活動，能培養學生的個人素質、態度與價值觀，並讓他們掌握生涯資訊與技巧，訂立正確的人生目標。從學生問卷結果可見，同學認同活動具趣味與啟發性，導師亦展示了各主辦機構的專業精神，值得向同學持續推廣。此外，各科組能就著科目特性與工作重點，以知識與技能增潤、行業探索、校外比賽、學生大使計劃，以及籌辦嘉年華展等策略，提升同學規劃人生意識。從各科組的工作評估報告反映，活動能培養同學積極參與的精神，從展示的學習成果可見同學的自信心與自我效能感能有所提升。
- 在升學規劃方面，為配合學生的升學探索需要，本校安排學生參與本地大學資訊日、專上院校升學規劃日，以及安排香港以外升學出路講座等。此外，亦提供個人升學輔導服務，以及安排學生參加本地與內地模擬試，積極協助他們開拓大中華地區其他升學出路，增加同學對不同升學出路的認識，有助清楚了解自身學業水平，為不同的出路選擇作好準備。
- 在建立對外聯繫協作方面，本校與不同專上院校、公私營機構和校友等建立合作平台，為同學提供多元生涯規劃體驗和學習與交流的機會。此外，為了照顧不同持分者，本校積極向家長介紹與推廣生涯規劃、資歷架構、多元升學出路等概念，舉辦家長日生涯規劃面談及中三升學講座等。根據出席人數統計，參與活動的家長人數有上升趨勢，而家長均認為活動加深他們對多元出路、資歷架構、本地與大中華地區升學的認識，同學亦可有更寬更廣的出路選擇。
- 在提升同學效能感方面，本校鼓勵同學作自我檢視與反思。同學在學年初訂立目標，並

按階段檢視進度與成效。本校亦設計不同反思工具如「生命之輪」、「我的2017」等，讓同學更了解自身強項，建立成就感。從老師的觀察與檢視同學的報告，超過70%同學表示透過工具能協助同學了解自身強項，從而發展個人專長，提升他們的效能感。

反思：

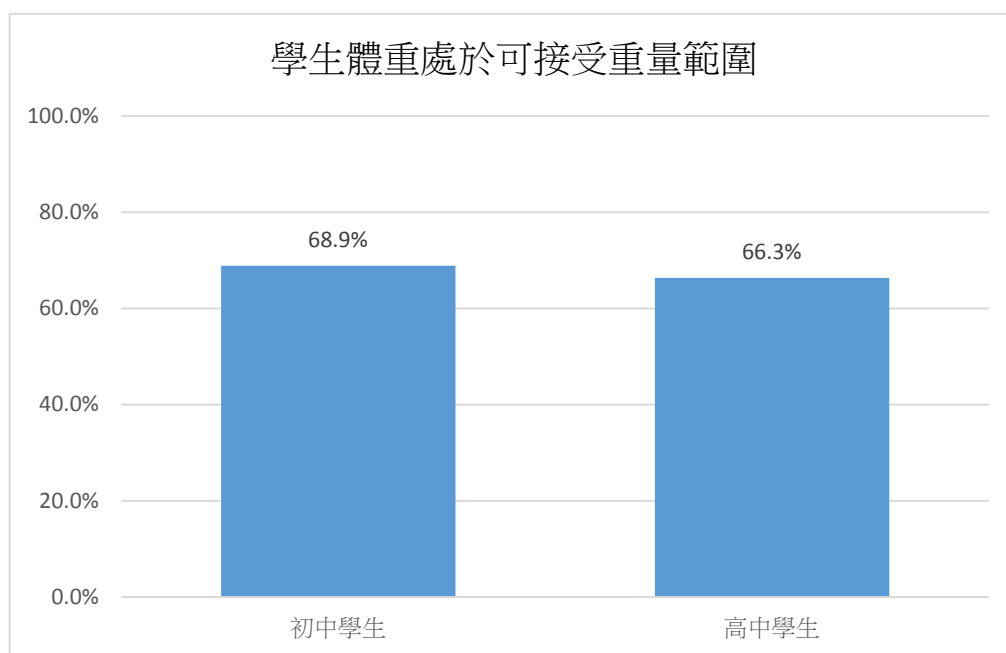
- 正向思維可被視為原動力，使同學能欣賞自己的強項，努力向目標邁進。為優化生涯規劃課程，本校將重整生涯規劃課，並延伸至中四，發展自我價值教材套，以培養同學的正向思維。
- 為了讓同學為未來就業作好準備，同學需建立正確的職業道德觀，並加強職業英語培訓。

學生表現

香港中學文憑考試成績

二零一七至二零一八年度，本校有九十二位學生參加香港中學文憑考試，共報考十五個甲類科目。其中，四科合格率高於全港水平，十二科合格率較去年上升，五科連續三年進步，生物科、化學科、地理科及設計與科技科的表現最為突出。

學生的體格發展



各項校外獲獎紀錄

範疇	項目	成績	得獎者	
獎學金	尤德爵士基金獎學金	獎學金	6A 陳杰浩 6A 謝培錯	
科技	全港肖像模型 3D 打印設計比賽	中學及大專組冠軍	5C 李韋鋒	6A 劉綜浩
	香港青少年科技創新大賽 2017-2018	能源及環境科學(初中組)優異獎	2C 劉佳燁	2C 吳佳煒
			2C 沈曉東	
		優秀 STEM 活動優異獎	4B 陳港著	4B 羅同
			4D 孟俊傑	
		能源及環境科學(高中組)優異獎	5A 林宇豪	5A 楊健昌
		5C 吳海懷		
		化學及材料(高中組)優異獎、 專項獎第三名	4C 羅寧華	4C 胡匡廷
	善德關愛科研青年發展計劃 「2017 北京、西安航天科技發展考察團」研習成果彙報比賽	冠軍	5A 楊健昌	
	青年科技習作比賽	二等獎	1B 黃耀天	3A 陳嘉豪
			3A 呂志滔	
		優異獎	1A 徐子誠	3A 陳開丞
			3A 張智灝	3A 李鴻傑
3A 廖怡燊			5A 張家俊	
5A 梁偉民			5A 曾慶輝	
5A 邱澤權			5A 姚澤康	
5C 李韋鋒				
2018 穗港澳青少年 科技體育模型夏令營暨 海陸空模型鐵人三項邀請賽	團隊賽：冠軍	1B 黃耀天		
	個人賽：三等獎	1B 黃耀天	4B 陳港著	
		5A 邱澤權		
第 33 屆全國青少年科技 創新大賽	優秀科技實踐活動：二等獎	4B 陳港著	4D 孟俊傑	
		4B 羅同		
學術	香港賽馬會社區資助計劃 - 美荷樓香港精神學習計劃 2017-18「兩代情」徵文比賽	亞軍	5A 李昇峻	
		優異獎	4A 王志豪	5A 馮景培
	5A 韓梓暘		5A 林宇豪	
	5A 盤琛健			
	第十九屆消費文化考察報告獎	最佳選題獎	5A 楊健昌	

2017 - 2018 中國中學生 作文大賽(香港賽區)	優異獎	2C 劉佳燁	3A 羅智友
		3D 張晉熙	4D 王東晨
		5A 楊健昌	6A 蘇竟邦
哈佛書獎	哈佛書獎	6A 陳杰浩	6A 林成銳
		6A 謝培鏜	
「談笑用 Brain」講中風 - 全 港中學中風常識問答比賽	中風常識問答獎	1A 石浩賢	2D 胡匡堯
		3A 麥煒祺	3A 吳偉峰
		4B 陳港著	4C 葉梓鵬
		5A 李昇峻	5A 邱澤權
		5A 楊健昌	5B 鄒俊汶
		5B 張柏淳	5D 羅一鳴
		6A 黎才進	6A 陳浩勤
		6A 李漢龍	6A 呂浩文
		6A 戴志鵬	6A 甄澤林
		6C 劉俊彥	6C 麥浩文
		6D 羅文新	6D 潘俊德
第六十九屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦—粵語 良好	1A 吳鴻偉	
	詩詞獨誦—粵語 優良	1C 陳子逸	
	詩詞獨誦—粵語 良好	1C 周兆東	
	詩詞獨誦—普通話 優良	2C 沈曉東	
	詩詞獨誦—普通話 優良	2C 劉佳燁	
	詩詞獨誦—粵語 良好	3B 黎家樂	
	二人朗誦—粵語 良好	4A 黃鴻鈞	
	二人朗誦—粵語 良好	4A 徐柏熙	
	詩詞獨誦—粵語 良好	4A 鮑志鵬	
	詩詞獨誦—普通話 優良	4A 程胤淇	
	散文獨誦—粵語 優良	4A 吳兆康	
	詩詞獨誦—普通話 優良	4A 葛熙源	
	詩詞獨誦—粵語 良好	4B 劉家棟	
	詩詞獨誦—粵語 優良	4B 陳港著	
	詩詞獨誦—普通話 優良	4B 陳港著	
	二人朗誦—粵語 優良	4A 李家勤	
	二人朗誦—粵語 優良	4D 黃智昊	
	二人朗誦—粵語 優良	5A 陳沛晟	
二人朗誦—粵語 優良	5A 張家俊		

		二人朗誦—粵語 良好	6A 呂浩文	
		二人朗誦—粵語 良好	6A 蘇竟邦	
		英詩獨誦 優異	1A 陳昊	
		英詩獨誦 優異	1A 許浩翔	
		英詩獨誦 良好	1A 林聖尊	
		英詩獨誦 優異	1A 丁子樂	
		英詩獨誦 優異	1A 徐子誠	
		英詩獨誦 優異	1A 邱杰明	
		英詩獨誦 優異	1A 鄭子杰	
		英詩獨誦 良好	1B 洛希迪	
		英詩獨誦 良好	2B 譚奕朗	
		英詩獨誦 優異	3A 廖怡燊	
		英詩獨誦 優異	3A 呂志滔	
		英詩獨誦 優異	3C 加爾星	
		英詩獨誦 優異	4A 關運來	
		英詩獨誦 優異	4A 莫宗揚	
		英詩獨誦 優異	4A 吳兆康	
		英詩獨誦 優異	4A 黃鴻鈞	
		英詩獨誦 優異	4B 蔡子鍵	
		英詩獨誦 優異	4D 鄭至臻	
		英詩獨誦 優異	4D 范祈鋒	
		英詩獨誦 優異	5A 林宇豪	
		英詩獨誦 優異	5A 盤琛健	
		英詩獨誦 良好	6A 黎才進	
	「化學家在線」自學獎勵計劃	鑽石獎	5C 吳海懷	
		白金獎	4A 梁厚生	
藝術	藝術大使	嘉許狀及 500 獎學金	5D 宋偉成	5C 溫竣傑
	香港學校戲劇節	「傑出演員獎」及「傑出合作獎」	2B 李鉞濤	2C 沈曉東
			4A 程胤琪	2B 奚琳凱
			3C 黃明宇	4A 葛熙源
			4B 陳港著	4C 羅寧華
			4C 胡匡廷	4D 孫敏輝
			4D 薛家輝	5A 梁偉民
			5A 柴沛嘉	5A 馮景禧
			5A 李昇峻	5A 王芳浩
	5A 韓梓暘	5C 溫竣傑		

		5D 宋偉成	5D 彭啓豪
		5D 鍾華軒	
「電影主角由我創」短片比賽	第 8 名	2C 沈曉東	4A 葛熙源
		4C 胡匡廷	4D 孫敏輝
健康網上短片創作大賽	「最積極參與學校獎」	2C 沈曉東	4A 程胤琪
		4B 陳港著	3C 黃明宇
		4A 葛熙源	4C 胡匡廷
		4C 羅寧華	4D 薛家輝
		4D 孫敏輝	
	全場最佳作品獎	6C 盧信延	
	優秀作品獎	6C 伍嘉銘	
官窯 III 聯校陶瓷展	良好作品	3A 呂志滔	3B 劉子進
		5A 林進軒	5C 黎偉楠
		5D 宋偉成	6A 黎才俊
		6A 李嘉銘	6C 龍子輝
		6D 王智壕	
藝術同行 2018 計劃	証書	4D 蘇昭進	5A 林進軒
		5D 宋偉成	
	藝術分享滙報會最佳表現獎	5D 宋偉成	
舞動香江大賽	男子組冠軍	5B 李啟祥	
香港學界舞蹈節	乙級獎(爵士舞及街舞)	5B 李啟祥	6A 陳曉恒
		6A 鄭永正	6C 麥浩文
中學校際游泳比賽 (九龍區第三組別)	男子甲組二百米胸泳殿軍	5A 吳梓豪	
中學校際乒乓球比賽 (九龍區第三組別)	男子乙組團體殿軍	1B 蔡劭奇	3A 張嘉寶
		3A 蔡劭臻	3B 柯煜釗
		3B 曾子心	3C 葉城津
Get Moving 聯校運動挑戰賽	季軍	3B 何進傑	5A 陳佳源
		5A 陳沛晟	5A 盤琛健
		5A 吳梓豪	5A 姚澤康
		5B 華浪	5C 呂顯揚
中銀香港卓越青苗運動員獎	獲獎	2C 張宗源	
中學校際越野球比賽 (九龍區第三組別)	男子丙組團個人第七名	2C 張宗源	
「2017 學校友誼籃球錦標賽」	中學男子組季軍	1A 許浩翔	1D 張嘉謙
		2B 楊伯豪	2D 劉潤澤

體育

		3A 張智灝	3A 麥煒祺
		3D 張晉熙	3D 葉陶健
		4B 賴國生	4B 蘇民鈞
		4C 胡匡廷	4D 植子東
		5A 陳嘉民	5A 陳沛晟
		5A 黃銘隆	5A 吳梓豪
		5D 劉宏基	
龍翔官立中學陸運會 接力邀請賽 4X100 米	中學男子組季軍	5A 杜文諾	6A 黎才進
		6A 黃浩順	6C 余達文
學界足球比賽(C Grade)	學界季軍	1B 諸柏睿	1D 陳煥文
		1D 楊子峰	1C 張浩揚
		1D 黃耀靈	1D 陳焯霖
		1D 羅焯軒	2A 譚江恩
		2A 邱子朗	2A 方璟曦
		2B 楊寶恒	2B 譚成宇
		2C 張宗源	2C 廖楚祥
		2D 黃炯鴻	2C 鄭嘉俊
		2C 王普賢	2D 麥偉麟
中學校際排球比賽 (九龍區第二組別)	男子甲組季軍	4B 賴國生	4B 梁辛陽
		5A 陳沛晟	5A 李昇峻
		5B 張柏淳	5B 張潤鋒
		5D 羅焯鈞	6A 蘇卓軒
		6C 劉俊彥	6C 田滿鴻
		6D 鍾家寶	
葵青區跳繩錦標賽 2018 30 秒交叉繩速度賽	季軍	5A 姚澤康	
葵青區跳繩錦標賽 2018 30 秒單側回旋跳速度賽	亞軍	5A 姚澤康	
葵青區跳繩錦標賽 2018 30 秒朋友跳速度賽	季軍	5A 姚澤康	
葵青區跳繩錦標賽 2018 30 秒前繩速度賽	亞軍	5B 張柏淳	
葵青區跳繩錦標賽 2018 30 秒交叉繩速度賽	亞軍	5B 張柏淳	
葵青區跳繩錦標賽 2018 30 秒單側回旋跳速度賽	冠軍	5B 張柏淳	
葵青區跳繩錦標賽 2018	冠軍	5B 張柏淳	

30 秒朋友跳速度賽			
葵青區跳繩錦標賽 2018 30 秒前繩速度賽	季軍	5B 鄒浚汶	
葵青區跳繩錦標賽 2018 30 秒單側回旋跳速度賽	冠軍	5B 鄒浚汶	
葵青區跳繩錦標賽 2018 30 秒朋友跳速度賽	冠軍	5B 鄒浚汶	
葵青區跳繩錦標賽 2018 30 秒前繩速度賽	冠軍	5D 劉宏基	
葵青區跳繩錦標賽 2018 30 秒交叉繩速度賽	冠軍	5D 劉宏基	
葵青區跳繩錦標賽 2018 30 秒單側回旋跳速度賽	亞軍	5D 劉宏基	
葵青區跳繩錦標賽 2018 30 秒朋友跳速度賽	季軍	5D 劉宏基	
全港跳繩錦標賽 2018 四人同步花式賽	季軍	5A 姚澤康	
全港跳繩錦標賽 2018 4x30 秒單車步速度賽	冠軍	5A 姚澤康	
全港跳繩錦標賽 2018 個人 1x30 單車速度賽	季軍	5A 張家俊	
全港跳繩錦標賽 2018 2x30 秒二重速度賽	亞軍	5B 張柏淳	
全港跳繩錦標賽 2018 四人同步花式賽	季軍	5B 張柏淳	
全港跳繩錦標賽 2018 4x30 秒單車步速度賽	冠軍	5B 張柏淳	
全港跳繩錦標賽 2018 四人同步花式賽	季軍	5B 鄒浚汶	
全港跳繩錦標賽 2018 4x30 秒單車步速度賽	冠軍	5B 鄒浚汶	
全港跳繩錦標賽 2018 個人花式	亞軍	5D 劉宏基	
全港跳繩錦標賽 2018 個人 1x30 秒單車速度賽	冠軍	5D 劉宏基	
全港跳繩錦標賽 2018 2x30 秒二重速度賽	亞軍	5D 劉宏基	

	全港跳繩錦標賽 2018 四人同步花式賽	季軍	5D 劉宏基		
	美國世界公開跳繩錦標賽	個人花式冠軍	5D 劉宏基		
其他	賽馬會心晴喜動校園計劃	卓越長者服務獎	2B 李鉞濤	5D 張声宇	
			5D 宋偉成	5B 李啟祥	
			6A 陳曉恒	6A 鄭永正	
			6C 麥浩文		
	香港童軍總會	義工服務嘉許狀金獎	1B 朱俊勇	2A 吳志強	
			2B 李鉞濤	3A 司徒嘉輝	
		義工服務嘉許狀銀獎	1B 傅詣深	2A 蔣沛棟	
			2C 鄧卓曦	3B 伍正泓	
		義工服務嘉許狀銅獎	1B 王鵬翔	2B 蕭明聰	
			2D 黃卓軒	3D 蔡家豪	
			5A 林宇豪	5C 廖家浩	
			4B 陳港著	5A 韓梓暘	
			5A 潘志華	5C 李韋鋒	
		展步輔青	最佳學員	5C 李耀宗	5D 張声宇
	3A 張智灝				
	2A 蔣沛棟				
			校際步操比賽冠軍		
	聯校領袖生訓練營	傑出領袖表現獎	5A 杜文諾		
	官立中學優秀領袖生團隊 嘉許計劃 2017/18	嘉許狀	中二至中六共 40 位領袖生		

學校財政報告

	收入 (\$)	支出 (\$)	結餘 (\$)
I. 政府津貼 (1/4/2017 - 31/3/2018)			
(甲) 經常性行政收支項目			
1. 日常運作及合約員工薪酬	1,832,025	1,761,869	70,156
小計：	1,832,025	1,761,869	70,156
(乙) 擴大科目及學科整筆津貼 (1/4/2017-31/3/2018)			
1. 科目綜目津貼	551,801	333,790	218,011
2. 資訊科技綜合津貼	447,868	151,103	296,765
小計：	999,669	484,893	514,776
(甲) + (乙) 總計：	3,541,145	3,065,871	475,274
(丙) 其他 (1/4/2017-31/3/2018)			
1. 整合代課教師津貼	462,690	294,853	167,837
2. 校本課後學習及支援計劃	168,800	141,196	27,604
3. 中學學習支援津貼	1,208,411	1,150,568	57,843
4. 新高中多元學習津貼	123,247	117,797	5,450
5. 學校發展津貼	594,723	642,657	-47,934
6. 德育及國民教育科津貼	362,146	6,930	355,216
7. 資訊科技人員支援津貼	175,000	107,100	67,900
8. 一筆過資訊科技津貼	100,000	69,046	30,954
9. 一筆過津貼以推動科學、科技、工程和數學教育	200,000	129,696	70,304
10. 推動中國歷史及文化的一筆過津貼	150,000	0	150,000
11. 促進香港與內地姊妹學校交流計劃	240,000	111,165	128,835
小計：	3,785,017	2,771,008	1,014,009
(甲) + (乙) + (丙) 總計：	7,326,162	5,836,879	1,489,283
II. 學校基金 (1/4/2017 - 31/3/2018)			
(甲) 課外活動帳戶			
課外活動經費	1,176,410.53	878,570.3	297,840.23
(乙) 校本管理帳戶			
校本管理經費	681,151.99	43,633.06	637,518.93
(丙) 賽馬會全方位學習基金帳			
全方位學習活動收支	125,426	124,688	738
(甲) + (乙) + (丙) 總計：	1,982,988.52	1,046,891.36	936,097.16

展望

- 1 致力培育學生成為才德兼備的人才。透過正規課程、全方位學習、境內外學術交流參訪活動，以擴闊學生視野，讓同學培養正面價值觀，探索多元出路，及早規劃人生及實踐理想。
- 2 推動教師專業培訓及運用多層次提問等策略，照顧學習多樣性，讓同學樂於學習，超越自我，各展所長。
- 3 透過跨科協作，建立校園英語環境，為學生提供更多接觸英語的機會，營造良好的英語學習氛圍，全方位提升學生英語水平。
- 4 推廣中國道德倫理觀，於校園營造品德教育氛圍，培養良好品格。在不同學習領域加入中國歷史文化元素，通過體驗傳統技藝活動，全面建構歷史文化知識。