

觀塘功樂官立中學

學校報告

(2018/19)

目錄

我們的學校	第 3 頁
我們的教師	第 4-5 頁
我們的學生	第 6 頁
我們的學與教	第 7-10 頁
我們對學生成長的支援	第 11-14 頁
學校關注事項(成就與反思)	第 15-19 頁
學生表現	第 20-25 頁
學校財務報告	第 26 頁
展望	第 27 頁

辦學宗旨

1. 協助學生在成長過程中，獲得全面的知識及技能，並培養其自學能力，發揮個人潛能，貫徹本校校訓——「求真力行」。
2. 提供理想的學習環境，使學生在德、智、體、群、美五育方面得到均衡發展。
3. 幫助學生建立積極的人生觀及價值觀，訓練學生獨立的思考和判斷能力。
4. 培養學生服務人群、回饋社會的精神。

學校簡介

本校於 1970 年開辦，是一所官立男校。校舍總面積約八千平方米。校舍樓高五層，除二十四間標準課室外，並設有電腦室二間、多媒體學習室二間、理科實驗室四間、禮堂、音樂室、地理室、美術室、數控設計工場、設計與應用科技工場、科技探索研習中心、通識教育室、圖書館、校園電視台、生涯規劃資源中心、學生活動室、學校社工室、會客室、教職員休息室等，均有空調設備。另有活學天地、有蓋操場、多用途露天操場、食物部及停車場等。此外，設有升降機，以供行動不便的人士使用，為一所設備周全之中學。

為了鼓勵學生主動學習及發揮創意，本校在學與教上大力推行資訊科技。全校課室、禮堂及特別室均設有無綫 Wi-Fi 網絡，以配合現今教育發展的趨勢，課堂上更引入電子學習元素，運用平板電腦及應用程式，以激發學生的學習興趣及提升他們的學習效能。本校亦不斷發展學校網頁，以作為學校、學生、家長及公眾的溝通橋樑，並將學校的通告上載校網，以便家長查閱。此外，校園電視台亦為學生提供發揮創意的渠道。

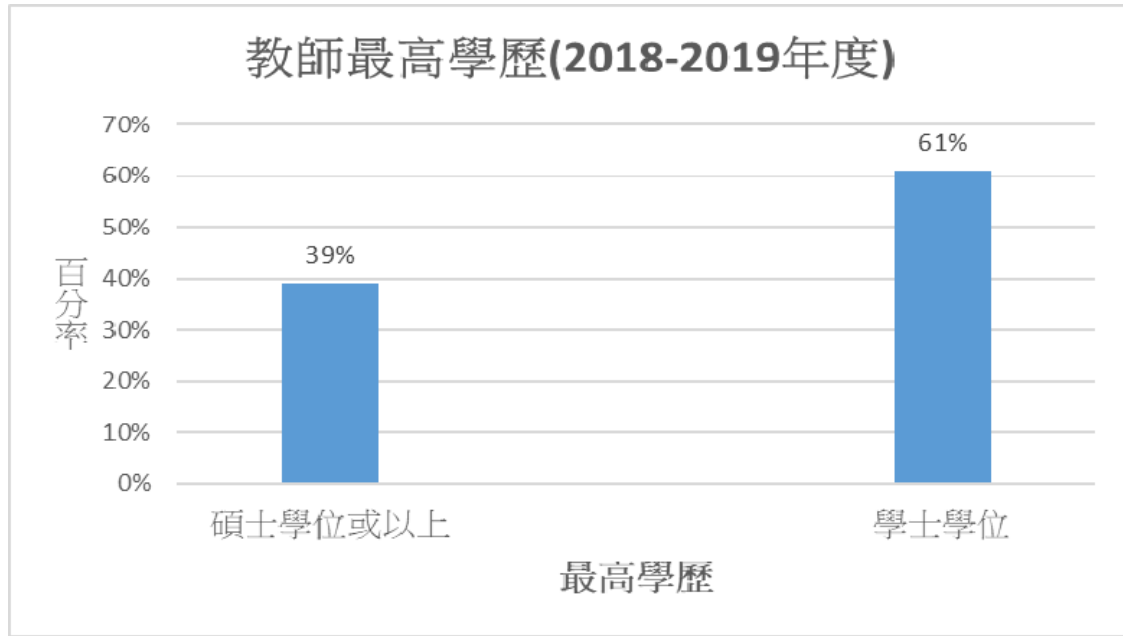
學校管理

本校於 2000 年成立學校管理委員會，成員 9 人，包括：主席 1 人（由教育局常任秘書長委派首席教育主任出任）、校長 1 人、獨立成員 2 人、家長成員 2 人、校友成員 1 人及教師成員 2 人。學校管理委員會負責制定及監察各項政策，通過學校的關注項目，積極推行校務及加強學與教效能。學校政策組由各組別代表老師組成，對推動校務及籌劃學校的未來發展，發揮積極的作用。各學習領域的統籌主任，則專責統籌學與教事務，提升教學效能。

我們的教師

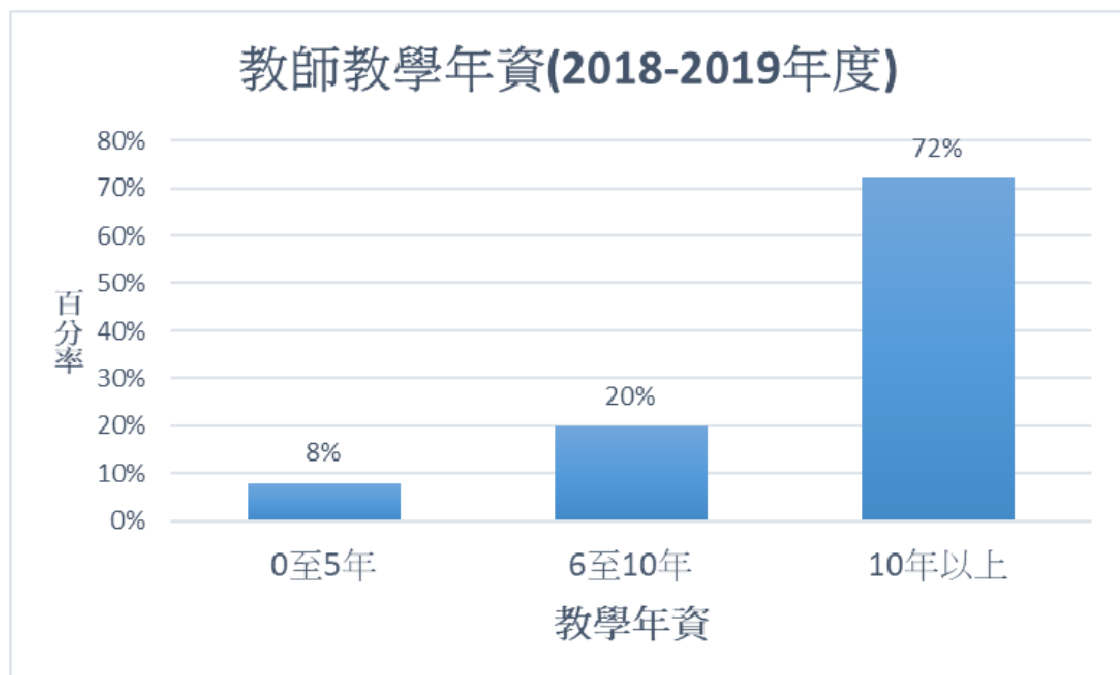
教師資歷

- 2018-2019 年度學校教師的數目為 59 人。
- 教師最高學歷的百分率如下：

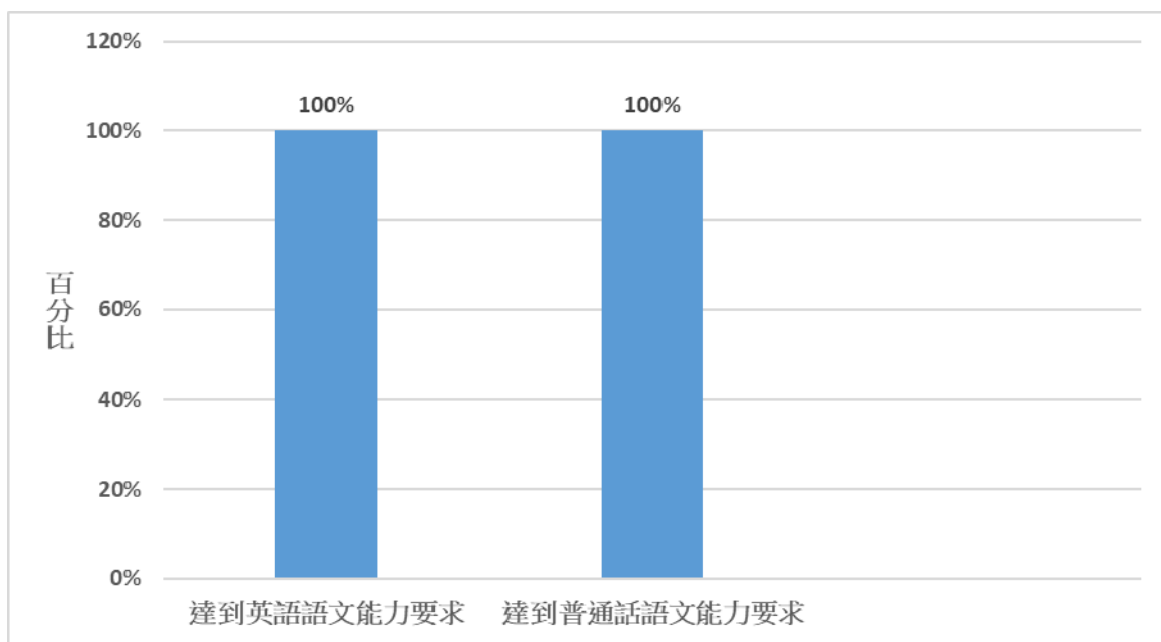


教師經驗

- 教師教學年資的百分率如下：



- 任教英語及普通話科已達語文能力要求的教師：



我們的學生

班級組織

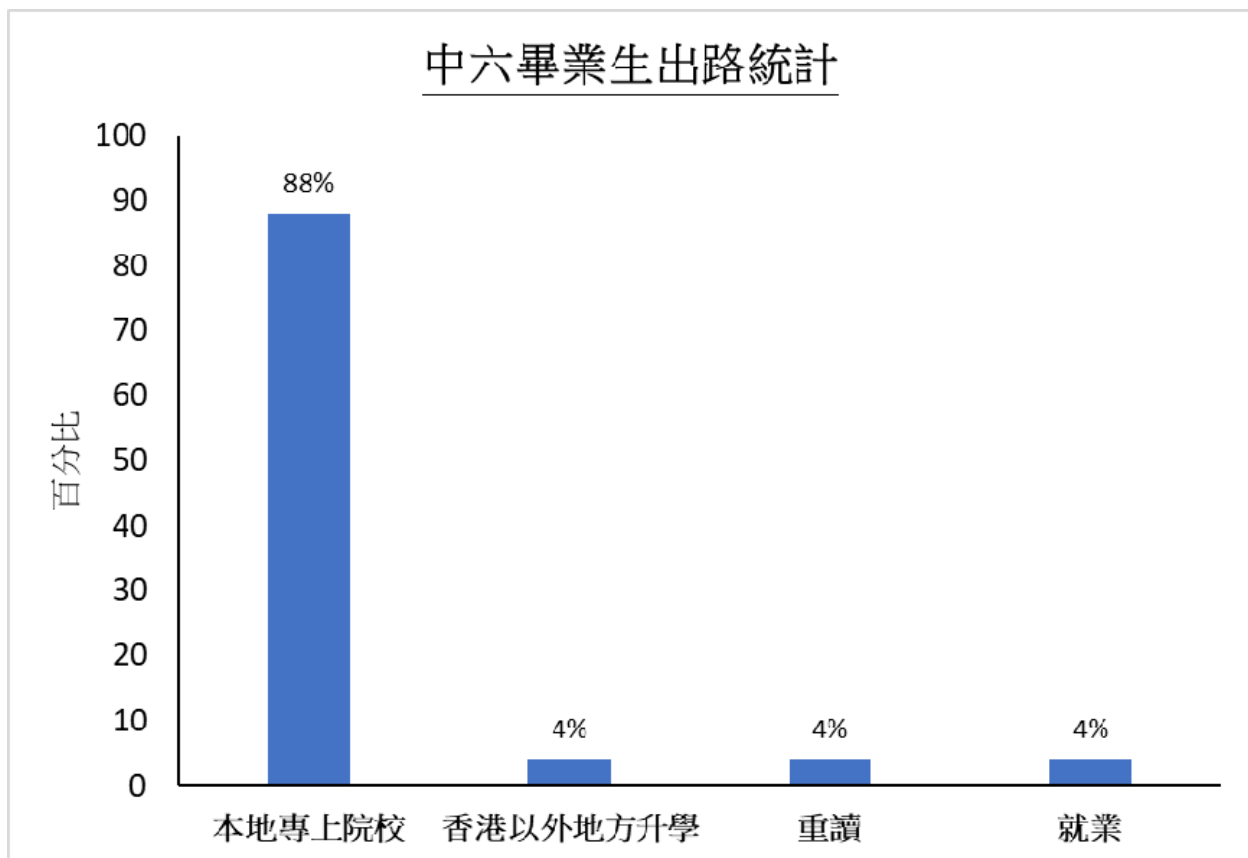
2018/2019 年度各級開設的班別數目及學生人數如下：

班別數目及學生人數

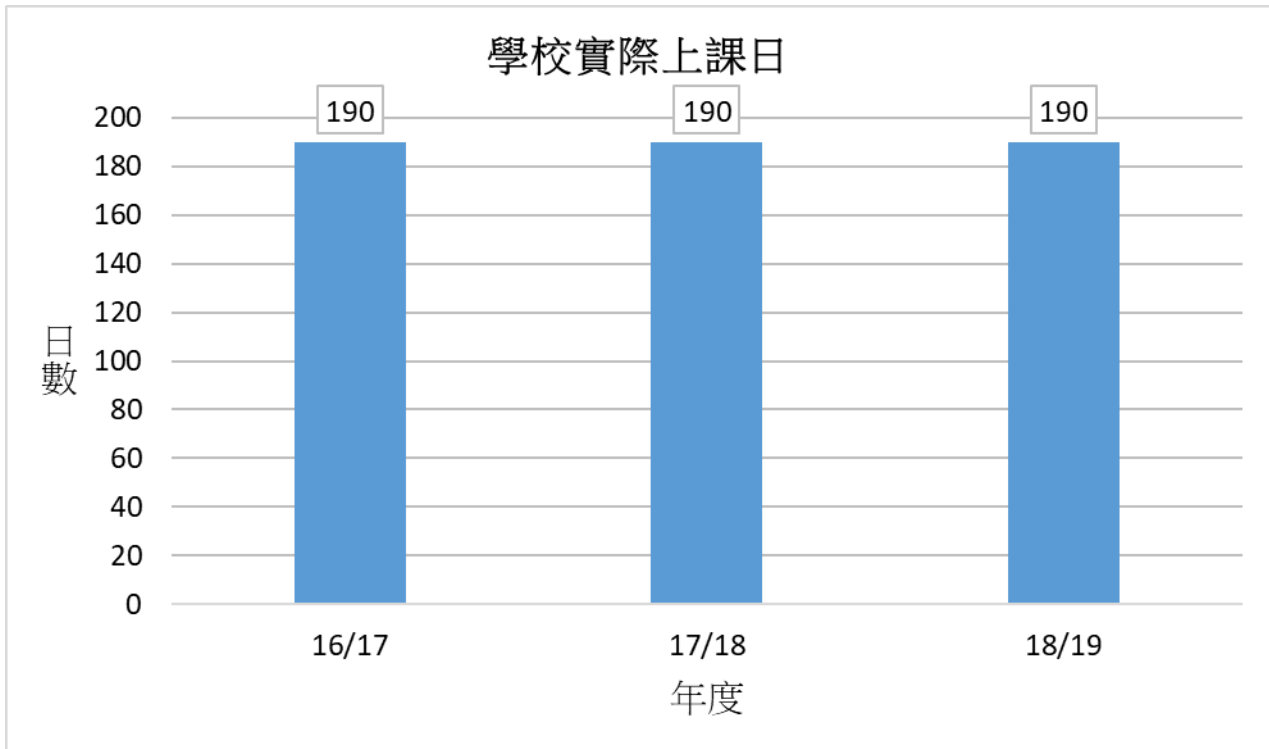
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
人數	98	93	113	101	74	94	573

畢業生升學及就業統計

收回有效問卷人數：76



學校實際上課日



學與教

本校致力提升同學的學術表現，從課程規劃，科目組合，課後增潤課程，以至全方位學習等方面，協助同學培養學習興趣及各項共通能力，以促進同學的學業成績。

多元課程

本校提供多元化課程，讓學生有更多選擇。學術課程內容文、理、商、科技並重，中一至中六級合共開設二十五科，除一般學術科目外，更開設實用科目，包括企業、會計與財務概論、設計與應用科技、資訊與通訊科技、電影及錄像校本課程及應用學習課程(模式一)等。為了促進學生的多元發展，本校在中四和中五級增設校本其他學習經歷課，課程內容涵蓋生涯規劃、音樂、體育及視覺藝術四個範疇。學校所設的科目涉及八個主要學習領域，分別為中國語文教育、英國語文教育、數學教育、科學教育、科技教育、「個人、社會及人文」教育、藝術及體育教育。各學習領域組別均由資深教師負責統籌、推動及監察課程發展。

寬廣選修組合

在高中選修科目組合方面，學校定期檢討選修課程以配合不同屆別學生的需要，以提供寬廣均衡且具彈性的選修科目組合供學生選擇。此外，為配合學生靈活地選擇修讀應用學習課程(模式一)，本校的上課時間表以星期制(五日)，並劃一選修科上課時間，學生不受班別限制地選擇喜愛的選修科目。本校繼續與校外大專機構合辦中五及中六級電影及錄像校本課程，讓學生增加對該課程的了解。此外學校亦鼓勵及推薦學生修讀應用學習課程(模式一)，協助學生尋找多元出路，實現理想與抱負。

電子學習

在整體課程規劃上，為協助學生在成長過程中獲得全面的知識及技能，並培養其自學能力，發揮個人潛能，各科組按本科的特色及需要設計學習活動，並運用電子學習軟件及平台，例如設計與科技科利用 M Bot 及 LEGO ev3，數學科利用 Ucompass 及 Desmos，各科亦廣泛利用 Kahoot，Google Class，Nearpot，Plickers，Schoology 等，提升學生的學習興趣，並透過小組學習，討論及交流，以及自學，提高學習效能。

增潤課程

為鞏固學生的學習基礎，培養持之以恆的學習態度，本校在中一及中二級增設功課堂，又在各級提供不同形式的輔導課程，以及拔尖及保底班，如中一至中四級中文、英文及數學科課後增潤班、中一伴讀計劃等。另外，為加強中三級學生的中、英、數三科的能力，學校亦特意为該級安排語文能力加強班及數學基礎能力訓練班。中六級同學須應付公開考試，為讓同學熟習公開考試的答題技巧及改善溫習方法，學術組也統籌高中應試班，協調各科組課後補課、全級應試訓練及口試訓練，讓學生在應試前作重點溫習及訓練考試技巧。學校亦在暑假期間為中一新生提供銜接課程，讓新生能儘早適應中學生活。

資優教學

在資優教育方面，學校利用多元學習津貼舉辦課程，以提升學生在學業、體藝及綜合能力的表現。例如為高中同學提供化學科及經濟科拔尖課程，提升學生在這兩個學科方面的表現；為中四同學舉辦全腦學習班，強化思考模式和學習能力；聘請教練為運動表現突出的學生安

排專項訓練，以增強學生的自信心及自我形象。本校亦積極聯繫校外伙伴讓學生接受資優培訓，發掘及培養學生的各方面潛能，例如推薦同學參加英語學習工作坊、大專院校的暑期工作坊等，以發掘學生的潛能。

「學校起動」計劃

本校參加了「學校起動」計劃 (Project WeCan)，獲得 Coach H.K. Limited 為本校的企業夥伴。為提高學生的英語水平，本年度學校聘請額外外籍英語老師在初中推行校本英語閱讀計劃，透過閱讀英文圖書，培養學生的閱讀習慣及提升自學能力。本校亦安排同學參加於香港中文大學上課的 English WeCan 暑期英語課程，及與 Coach 公司義工合辦英語營，由外籍英語導師及公司義工指導學習活動，讓學生有更多學習英語的機會，建立對英語學習的信心及興趣，成效得到師生的高度評價和肯定。此外，為了讓同學一展創業精神，本校透過「趁墟做老闆 2019 展銷會」，讓同學體驗如何由營銷策略、產品設計、生產和宣傳各方面開始，籌備屬於自己的零售生意，在企業夥伴的義工及本校校友的協助下，同學們分別奪得「最具團隊精神」季軍、「最佳營商計劃書匯報」優異獎及「最佳銷售員」，表現十分優秀。另外，為了讓品學兼優，但有家庭經濟困難的同學也能參加海外英語沉浸課程，增加學習及應用英語機會，Coach H.K. Limited 聯同「學校起動」計劃特設 2 名全額獎學金供本校中三至中五的同學申請，本年度得獎同學已於試後活動期間到英國利物浦參加為期 12 天的課程，獲益良多。本校亦舉辦不同類型的英語活動，如午間英語閱讀小組、面試工作坊和英文拼字比賽等，為學生提供更多元化的英語學習環境。

境外學習

為擴闊學生的視野，深化學習，以及親身體驗生活，不同學科共安排了十次不同學習重點的境外學習活動，詳見下表：

	日期	活動名稱
1	2018 年 10 月 10 日至 12 日	中一級黃埔軍校訓練營
2	2018 年 11 月 23 日	QF 帶你進入製造科技業(模具、金屬及塑膠)： 「智能製造」與「智慧城市」之旅
3	2018 年 12 月 19 日至 12 月 22 日	「能」創未來—— 粵港青少年科技考察雙向交流團
4	2019 年 3 月 28 日至 4 月 1 日	「同行萬里」中學生內地交流計劃(2018/19) 西安—— 「絲綢之路」起點的歷史文化及經濟探索之旅
5	2019 年 5 月 8 日至 5 月 11 日	姊妹學校互融暨北京文化考察交流團
6	2019 年 6 月 29 日至 7 月 10 日	英國英語沉浸課程 2019
7	2019 年 7 月 2 日至 7 月 5 日	「同根同心」香港初中學生內地交流計劃 (2018/19) 聯校藝術文化探索之旅—— 江西的陶瓷藝術、古建築及古村文化

8	2019年7月13日至7月16日	2019年粵港澳大灣區青少年科技體育模型夏令營暨海陸空模型鐵人三項邀請賽
9	2019年7月21日至7月28日	善德關愛科研青年發展計劃——「2019北京、西安航天科技發展考察團」
10	2019年8月14日至8月16日	善德關愛科研青年發展計劃——「2019大灣區科技研習營」

融合教育

為了提升校園共融文化，加強對融合生的支援，校方除了定期檢討各融合生的支援計劃外，亦為有需要的學生安排課堂支援及課後訓練課程，並為學生於考評上作出調適，例如延長考試時間，運用讀屏軟件協助學生考試等。另外，學校致力推動各學科調適課程，按學生的學習能力，設計校本課程，以達致因材施教的課程規劃；而為了更有效地照顧學生的學習差異，學校按學生的整體學習能力編班。

本校深信透過豐富及多元的學習生活，同學能增加學習動機，提升學習興趣及效能。

我們對學生成長的支援

本校設生命教育組，轄下分設訓導組、輔導組、健康及性教育組、升學就業及生涯規劃組、課外活動組、德育組、公民教育組、國民教育組、禮儀教育組及環境教育組，為學生的全人發展作出全面的規劃，以培養身心健康的年青人。

正向價值培養

- 為了讓初中學生身心得以健康成長，中一至中五級均設雙班主任制，全面地照顧學生成長，並於每星期設一節班主任課，讓師生有更多溝通機會。課程由生命教育組規劃，各組別因應各級學生需要及時事話題，設計不同主題的班主任課，內容生活化。
- 本校參與教育局德育、公民及國民教育組的價值觀教育學習圈，每學年共同設計兩次班主任課，本年度以「動物權益」及「學習 MR」為公開課題目，灌輸學生正確價值觀。本校老師亦因此獲邀於 2019 年 6 月向全港中、小學分享價值觀教育經驗。
- 本校為中一新生舉辦為期一周的「升中」暑期銜接課程，讓學生善用暑假，以及加強品德教育及培養自理能力。本校亦於 10 月安排 100 名同學參加黃埔軍校訓練營，以加強團隊合作和溝通能力。當中有 90%學員認同活動對個人成長有正面的幫助，超過 95%同學認為活動有助提升團隊合作及解難能力。有 16 位優秀學員更獲頒發優異獎，肯定其學習成果。
- 輔導組與香港小童群益會申請優質教育基金，合辦「喜樂校園計劃」，內容包括多元化的學習活動，例如喜樂大使、生命劇場、家長講座、「緣繩下降」和「激箭獵人」等，鼓勵同學以正向態度迎接挑戰，增強抗逆能力。今年特別增設親子活動，反應熱烈，家長與孩子一起製作蛋糕，有助提升親子關係。另外，為本校老師舉辦減壓活動體驗，通過學習禪繞畫、咖啡拉花及瑜珈運動，舒緩老師的工作壓力。此外，聯同七間官校的學生組成微電影製作小組，學習拍攝和剪片技巧，以提倡正面思維、促進身心健康、正向溝通及關注精神健康等為微電影主題，為同學發放正能量。
- 輔導組也成立了「花式跳繩隊」，挑選個性較活躍的同學參加，以訓練專注力和改善自制能力。
- 公民教育組為推廣敬師日舉辦了「心意卡設計比賽」，鼓勵同學以卡傳情，對一直堅守崗位、默默耕耘的老師表達謝意，發放正能量，加強關愛校園的訊息。為了提升同學的正向價值觀，公民教育組與訓導組、學生會、德育組及禮儀教育組合辦「班際秩序及清潔比賽」，在不同範疇上宣揚守規自律和清潔校園的訊息，培養學生的良好品德。

服務學習

- 本校服務學習組培訓學生參與義務工作，並安排不同類型的服務學習活動，例如探訪廣蔭頤養院、牛頭角長者鄰舍中心、保良局劉陳小寶耆暉長者中心，以及與視障人士互動等，都獲得外界人士的正面評價。本年度學生參加義工服務總人數達 180 人，反映學生能身體力行，回饋社會。

- 童軍團隊培訓也是學校的重點項目之一，本年度學校邀請了兩位本校畢業的童軍領袖協助童軍活動及訓練，致力培育本校童軍成為獨立、有責任感、樂於助人及勇於承擔的人，並發揚薪火相傳的精神。

領袖訓練

- 訓導組的希望同學做到「律己自重」的目標，讓同學能過有規律的學習生活，尊重自己，提升自己的品行，進而尊重他人，於言行舉止皆有良好的表現，令校園充滿關愛與和諧。
- 領袖生團隊是透過老師推薦或同學自薦組成，訓導組特意安排校本領袖生訓練課程，以未來領袖的素質和需要作重點培訓，以加強領袖生的解難及面對危機處理的能力，從而提升領導才能及鞏固團隊合作精神。領袖生團隊更會走出校園，參加由官立中學訓導聯網舉辦的一連串訓練計劃，讓他們有機會與官立中學的領袖生團隊分享交流，了解不同學校領袖生團隊的日常運作，在交流中擴闊視野，並提升自己的能力。

文化傳承

- 為了加強學生的人際關係，承傳本校文化，本校輔導組與香港遊樂場協會合作，成立「好兄弟會」，鼓勵全校同學參與。小組透過全年不同形式的活動讓各班同學參加，例如午餐聚會、歷奇活動、校內校外服務、三日兩夜訓練營等，以增加各級同學的人際溝通網絡。而在訓練營中，同學透過個人匯報及分享、小組討論和導師總結，反思人際關係的重要，並把所學聯繫到日常生活上，有助改善溝通技巧和建立互信及默契，並增強自信心、邏輯思維、領導才能、團隊精神和人際關係等。
- 本校特設「中六惜別會」及「敬師日」，由同學協助統籌，好兄弟學員會製作祝福短片送給師兄及老師，並為同學及老師寫上祝福打氣語句，場面溫馨。

健康生活

- 參與喜動校園計劃，培訓喜動大使不同的輔導技巧，推廣校園健康情緒，在朋輩之間發揮正面的影響力。喜動大使更教導長者做健康活力操，把健康情緒的訊息帶入社區，宣揚健康情緒的重要。此外，喜動校園計劃亦舉辦老師及家長的情緒健康工作坊，讓老師及家長更有效去幫助受情緒困擾的學生及子女。
- 舉辦青少年健康服務計劃(專題探討工作坊)，主題：性騷擾(中二)——認識性騷擾的行為及其相關處理方法。逾 90%參與學生同意活動幫助他們澄清性騷擾的謬誤和認識性騷擾的定義、原因及影響等，能幫助學生個人成長。
- 為中一至中三學生舉辦教育短劇巡迴劇場——「齊享健康資訊」，教導學生養成使用互聯網的良好習慣，遠離暴力和色情資訊。
- 本年繼續舉辦「觀功開心果日」活動，培養學生進食水果的風氣，為學生營造進食水果的環境，幫助他們培養每天吃充足水果的習慣。近 80%學生同意活動後對水果的營養價值有更深入的了解及表示來年仍然會積極參與開心果日的各項活動。
- 學校策劃「學生體重管理計劃」，在早會短講推廣健康飲食及體重管理，鼓勵學生養成良好飲食及運動習慣。去年全校 BMI 指數達 25 或以上，佔學生總人數 22%，而本年度則進一步下降至 21.4%，反映本校推廣健康生活及體重管理的努力漸見成效。

- 健康校園計劃舉辦了一系列小組及發展活動，以提升學生的自信。
- 夢想大使小組透過不同種類的活動，例如甜品烘焙體驗、木工手作，探訪知專學院及超媒體體驗工作坊等，讓學生建立自信心及與人合作的能力，反思個人強項並為自己的發展訂立目標，奮勇向前。
- 健康大使小組能讓校內具有領導才能的學生發揮所長，在校內服務同學，例如在一月舉辦運動攤位日暨中一級班際跳大繩比賽。對外則與賽馬會官立中學一同進行聯校訓練，包括以製作曲奇餅訓練學生互相合作、義工培訓、為肢體殘障學童設計服務日活動等等，於校內和社區大力推動健康校園文化。其中表現傑出的同學更獲挑選成為聯校健康大使同學會代表，與其他九龍區官立中學的健康大使定期召開會議，推動各校健康校園文化及發展，帶動學校和社區對精神健康的關注。

生涯規劃

- 在豐富學生與職業相關學習經歷方面，全校科組在課程及延展活動兩方面增強同學生涯規劃意識，並透過參與校外機構不同的探索職業興趣活動，如「YES」學生大使計劃、IMPROVed 青年生涯藍圖策劃、HASEL 飛機發動機工程公司參觀等，培養學生的個人素質、態度與價值觀，訂立正確的人生目標。
- 本校與不同專上院校、公私營機構和校友等建立合作平台，加強對外聯繫協作，為同學提供更多生涯規劃體驗和學習與交流的機會。其中「『職』出前路，我做得好！」生涯規劃日，全級中四學生根據其職業性向參加多元化的生涯規劃活動等，使同學能全面了解各行業的最新資訊。

心懷家國

為了加強學生對祖國的認識，學校透過不同形式的活動如工作坊、講座、展板、攤位遊戲、中樂欣賞及內地修學團等，增加同學對國民身份的認同，例如中一全級參與黃埔軍校訓練、中三至中五級參加「能」創未來——粵港青少年科技考察雙向交流團、「同行萬里」中學生內地交流計劃(2018/19)西安——「絲綢之路」起點的歷史文化及經濟探索之旅、姊妹學校互融暨北京文化考察交流團、「同根同心」香港初中學生內地交流計劃(2018/19)聯校藝術文化探索之旅——江西的陶瓷藝術、古建築及古村文化、善德關愛科研青年發展計劃——「2019 北京、西安航天科技發展考察團」及「2019 大灣區科技研習營」等等，透過親身體驗內地生活，加強學生對祖國的歸屬感。

發揮潛能

- 本校藉著豐富學生的其他學習經歷，以增強學生信心。訓導組挑選了 40 位初中學生參加香港警務處警民關係組舉辦的「展步輔青」計劃(秀茂坪區)，並連續四年榮獲步操冠軍，成績美滿。
- 同學於全港跳繩挑戰賽中獲得多個獎項，有四位同學入選港隊，將於 2019 年 7 月出戰挪威世錦賽及 8 月出戰南韓亞太賽(世界賽)。

- 我校生命教育組聯同舞蹈小組參加了「賽馬會心晴喜動校園計劃」，將舞蹈融入健康操，並添加藝術表演元素，在港九各區連續 4 年獲邀表演。同時，致力推動校園及社區活動，為全港中小學及社區推廣情緒健康及勤做運動的重要訊息，深受大會及市民歡迎。繼 2017-2018 年度獲得「卓越長者服務獎」後，2018-2019 年度更獲大會頒發卓越服務獎及優秀活力操獎，以肯定我校對社區及校園的貢獻，報章亦有報道本校得獎消息。
- 舞蹈小組在「舞動香江大賽」榮獲青少年組個人冠軍及團體組冠軍，成績斐然。而在「香港學界舞蹈節」，亦分別於爵士舞及街舞項目獲得乙級獎項，成績理想。
- 生命教育組及戲劇學會參加由水務局及青協 M21 舉辦的「惜水短片創作比賽」，囊括多個獎項，包括短片創作比賽冠軍、最佳創意、最佳視覺效果、最具潛質獎及最佳音效，並獲得報章及水務局刊物《點滴》報導，成績令人鼓舞。

學校關注事項(成就與反思)

關注事項(一)：「全方位提升學生英語能力」

成就：

- 各科組於初中課程(中文科、中史科及普通話科除外)加入英語元素，並於常規課節中最少一次利用以英語為介面的平版電腦程式或軟件，藉此擴闊學習英語的空間，增加同學運用英語的機會。根據同學的問卷調查中，85%的同學認為這策略能為他們提供更多接觸英語的機會，回應十分正面。
- 各科組於初中課程(中文科、中史科及普通話科除外)每學期教授最少10個英語詞彙，再將所有英語詞彙交由英文科及中文科老師整合，製作為「校本初中跨學科英語詞彙庫」，於上、下學期期考前派發給全校同學作複習及參考之用，以為學生鞏固英語基礎。根據同學的問卷調查中，85%的同學認為這詞彙庫能幫助他們學習英文詞彙，71%認為詞彙庫能幫助他們對英文串字的信心有所增加。各科組亦於上、下學期各考試卷內加入最少5%英語考核的元素，其中以數學科的成績最為理想，37%初中同學於該部分取得合格或以上的分數，其次的合格率为26%和24%，分別為科學科和生活與社會科。
- 本年度起推行初中跨學科英語閱讀計劃，同學逢周二早讀課閱讀自選英文跨學科讀物，能完成閱讀英文跨學科讀物的共有632人次，較上年度的495人次為多，而能完成閱讀最少2本英文跨學科讀物的初中同學為67%。根據同學的問卷調查中，63%初中同學表示較以前多閱讀英文讀物及認同此計劃能擴闊其英語詞彙的範疇，表現理想。本校閱讀文化小組亦於2019年3月5日及6日在學校禮堂舉辦跨學科書展，中英文書展覽的數量相約，同學反應亦十分踴躍。
- 為給學生提供更多接觸英語的機會及加強跨科協作，本年度鼓勵所有教師最少參加一次有關以英語為教學語言和教學法或電子學習的活動和培訓，除中文科及普通話老師外，共有59%的老師參加了相關的培訓。
- 本年度起，所有科組展板加入英語素材或英語延伸閱讀材料，在校園周圍及大部分課室壁報也增添了不少英語內容及設立英語角。根據同學的問卷調查中，79%學生認同此計劃能為他們增潤英語學習，令他們在校園內接觸英語的機會有所增加。
- 英文科於今年度聯同通識學習領域和個人、社會及人文教育學習領域於2018年11月26日至30日舉辦跨領域英語學習周，活動包括午間英語大比拼、英語早會主題分享、英文流行曲播放、英語電子串字遊戲等，節目豐富亦多元化，82%學生認為此英語學習周能為他們營造良好的英語學習氛圍。來年2019至2020學年將聯同科學學習領域及科技學習領域舉辦跨領域英語學習周，活動細節將於2019年9月份商討。
- 英文科老師訓練各班代表輪流在星期三早會以英語演講及分享專題信息，內容包括：學習英語心得、教授英文諺語、校園生活、課外興趣等。各負責分享的學生均能使用英語

表達想法及意見，有更多機會運用英語，73%同學亦認同英語早會分享能幫助他們的英語學習及增強他們的英文說話能力，同學亦逐漸習慣聆聽英語分享的訊息。

- 英文科聯同健康教育組於中一課程加入「專題研習」，全級中一同學由英文科老師及教學助理帶領到Pizza Express分店嘗試自製薄餅，主題配合書本的內容，並完成由老師設計的工作紙，最後將研習成果於班際比賽內分組匯報，以鞏固所見所學。91%學生認同「專題研習」能提升他們學習英語的興趣及豐富學生的英語學習經歷，英文科「專題研習」將於來年2019至2020學年推展至全級中二同學。
- 英文科為加強課程與評估的聯繫，於中一至中五課程設計加入課前預習材料，78%學生認同這材料能幫助他們建立學生備課習慣。英文科亦於初中級測驗引入「挑戰卷」，根據老師的觀察，大部分同學也樂於自發額外領取「挑戰卷」並嘗試回答，而83%學生於問卷中亦認同加入「挑戰卷」能提昇他們的英文科成績並加強他們的應試技巧。
- 英文科組為加強專業交流，英文科老師於本年度起進行最少一次科組內的觀課及教師交流活動，分享教學經驗，本年度進行科組內的觀課及教師交流活動共16人次，參與的學校有福建(小西灣)中學、基督教香港信義會信義中學及Nord Anglia International School，交流活動的層面廣闊，獲益良多。
- 為建立學生學習英語的自信心，積極推動學生參加英文校際朗誦節及英文寫作比賽，本年度英文獨誦項目共有18名同學獲得優良證書，另有12名同學獲得良好證書。另外今年亦首次參加創作劇本的演譯比賽，在英文科老師的指導下，及經多個月的排練，本校隊伍亦獲得優良證書，值得嘉許。
- 本年度起英文科於初中級別舉辦班際英語比賽，以課堂及書本的內容作主題，附以延伸資料再分組向全級作匯報，學生表現投入，十分專注。另外於上、下學期亦分別舉辦初中級及高中級的英文拼字比賽(Scrabble)，逾半數同學認為英文班際比賽能幫助他們建立運用英語的自信心，比賽於來年會繼續推行，但形式再另行商討。

反思:

- 大部分課室壁報已增添英語元素，惟部分班別未能於下學期換上英文主題的壁報，期望下年度班主任能協助學生豐富壁報的內容。
- 由於各科組於初中級考試卷內的英語考核部分為必答題，而本校同學的英語基礎比較薄弱，故建議下學年於初中級其他學科考試卷內的英語考核部分目標合格比率擬定為40%。
- 部分老師反映以英語為教學語言和教學法或電子學習的活動和培訓數量有限、內容未能切合本校課程或未能配合上課時間等，期望下年度能由教師發展組統籌相關的培訓，以加強不同學習領域的教師互相合作，協力推動學習和使用英語，並增加舉辦以英語為主的學習活動。建議下年度由外籍英語教師及英語大使抽時間定期以英語與同學交談，或

透過各式各樣活動，如英語點唱、午間英語電視節目播放、遊戲攤位等，增加學生在課堂以外接觸及運用英語的機會。

- 建議增加下年度英語早會主題分享的內容範疇，令題材更廣泛及增加學生接觸英語的層面。

關注事項(二)：以文教化，培養品德

成就：

培養中國道德倫理觀

- 中文科課程加入傳統品德情意課題，學習中國傳統孝悌精神。中文科按照各級學生能力編製《二十四孝故事》工作紙，讓學生通過不同的孝悌故事引起對孝道的反思，學習傳統孝悌精神。此外，高中教授與孝悌主題相關的文化篇章，指導同學以孝道的觀念分析現今生活，建立學生正確的中國道德倫理觀。初中則將《二十四孝》及《弟子規》納入口語訓練教材，讓同學對敬老和關愛等主題表達意見，提升他們的品德情意。
- 以寫作推廣中國道德倫理觀。中文科鼓勵學生參加校外不同孝悌主題的寫作比賽，包括 10 月指導 5 名中五學生參加香港電台主辦的跨代共融系列之「傳媒初體驗」比賽，作品能順利入圍，並獲競選「我最喜愛的報刊獎」，表現理想。11 月指導初中學生參加校外《小故事·動人心》寫作比賽，共挑選了 6 篇參賽作品，表達同學對家人的感謝。12 月舉辦「一人一家書」寫作活動，安排初中學生以信紙謄正文章，在家長日將家書送給家長，以表達對父母的關懷和謝意；表現良好的學生作品張貼於佳作展板，供家長和學生觀賞，成功營造孝道氛圍。「一人一家書」活動意義正面、洋溢溫情，獲得家長好評。另外，配合母親節和父親節，中文科及德育組於 5 月舉辦「孝親標語設計比賽」，鼓勵學生向父母表示感謝和愛意，有助培養孝悌倫理觀。而中文科與圖書館合辦的中文廣泛閱讀計劃亦圍繞不同的孝悌主題，要求學生全年須閱讀最少一本以孝悌為主題的圖書，增加同學對孝悌的認識。
- 為了營造品德教育氛圍，十月初開始各班中文老師訓練學生於星期一早會分享《二十四孝故事》，增加同學對孝親故事的認識。各班的分享各有特色，有學生講解、圖像輸入、二人對話、角色扮演、趣味短劇及片段播放等，台下觀眾表現專注投入，效果理想。此外，中文學會展板展示「字字情真」硬筆書法比賽，主題分別為初中《遊子吟》，高中《念親恩》，能提升同學孝順父母的意識，有助宣揚孝親訊息。

認識中國歷史文化

- 本校透過舉辦講座和互動劇場，引起同學學習秦漢文化的興趣。中文科於 11 月 29 日安排中五學生參加由香港中央圖書館舉辦的「中國文化講座——構建中文古籍館」。學生反應不俗，能學習和了解構建文化古籍的歷史和方法。此外，於 7 月 3 日舉辦到校《論語》教育劇場，內容深入淺出，以有趣互動的方式來指導學生學習傳統儒家經典。
- 跨科活動方面，中文科於 10 月國慶雙週與普通話學會合辦「中秋追月迎國慶」，以遊戲認識建國歷史，培養對祖國的歸屬感。其次，與中史科合作，參加 11 月由官立中學中史學習圈協辦的「林則徐歷史中學生中文徵文比賽」，指導 3 名高中選修中史的學生參加。學生構思作文時搜集了不少歷史資料，能增加對歷史文化的認識。此外，視藝科及德育組於 1 月 30 日合辦「感恩揮春迎萬福」活動，通過臨摹秦篆和漢隸，即場寫揮春，引起同學學習秦漢文化的興趣；完成後鼓勵同學將揮春送贈師長，以互相祝福表達對師長的謝意，極具意義。另外，中文與中史科於 3 月 28 日至 4 月 1 日帶領 40 名高中學生參加西安境外交流——秦漢文化探究活動。通過實地考察兵馬俑、西安古城牆和漢陽陵博

物館等，讓學生認識西安古都的歷史文化及建築，探索其發展和演變，以及培養他們欣賞源遠流長的中國文化。除此之外，中文科與中國歷史科及旅遊與款待科於 5 月 16 日合辦「探索秦漢至清朝時期香港的經濟活動」，帶領 30 名高中學生參觀歷史博物館，加強學生對歷史文化的認識，引起他們學習秦漢歷史的興趣。

體驗中國文藝、科技與生活

- 中國語文教育領域、科技教育領域、中國歷史科及德育組於 3 月 18 日至 3 月 22 日合辦「中國文化週」，藉著舉辦不同的文化體驗活動，讓同學認識及感受中國傳統文化的美。活動內容豐富，可分為三大範圍：認識中國歷史文化、培養品德及體驗傳統文化。認識中國歷史文化的活動包括畢名作家講座及穿越紫禁城展覽及講座，能增加同學對歷史文化的認識。培養品德方面，活動主題圍繞「二十四孝」人物故事，通過不同的展板及攤位遊戲，培養學生對孝道的重視。文化體驗方面，舉辦「秦漢小點孝團圓」，以品嚐湯圓活動了解秦漢飲食文化，並藉此培養同學對親族團圓的情意；教授傳統剪紙藝術及秦漢書法，讓學生親身體驗傳統文化技藝，感受中國傳統文化的美；舉辦到校「古代旗幟面面觀」活動，透過學習古代用旗制度及親身嘗試揮舞旗幟，增加同學學習傳統文化的趣味。
- 設計與科技科：參加中國文化及科技習作設計和穿越紫禁城講座及展覽，藉着 QF 帶你進入製造科技業(模具、金屬及塑膠)智能製造與智慧城市之旅-深圳，及「能」創未來-粵港青少年科技考察交流團-肇慶，認識中國現代科技最新趨勢，透過設置機械工程車體驗，透過機械工程車的操控認識中國城市的簡稱等活動，親身體驗中國近年科技發展。
- 舉辦武術班，讓全體中四及中五同學學習五步拳，強身健體，並了解中國傳統武德精神，如止戈為武、扶助弱小等傳統尚武精神。
- 中文科與電影及錄像科於 6 月 28 日參加由西九文化區主辦的「茶館劇場教育專場」，帶領 36 名學生到西九文化區戲曲中心觀賞粵劇演出。透過互動環節、場地導賞及舞台表演等，加深學生對中國傳統文化及戲曲藝術的認識。

反思：

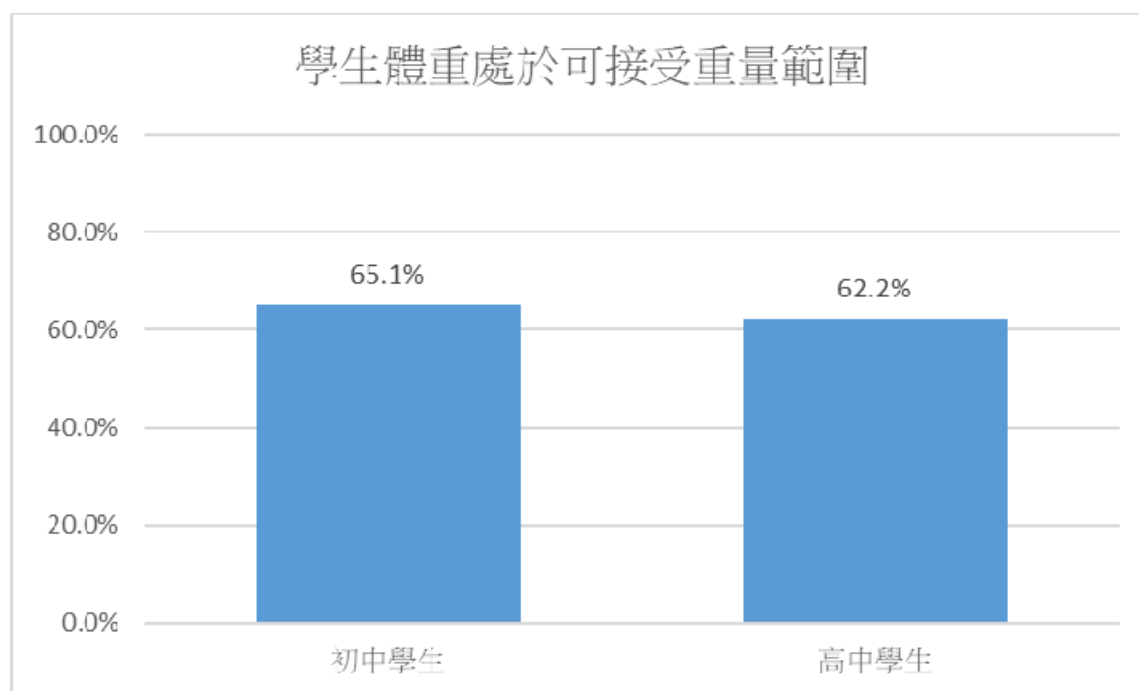
- 在營造中國傳統教育氛圍措施，建議訓練學生於早會分享主題內容。在下學年繼續鼓勵各班分享個別主題，讓學生講解、運用圖像輸入、二人對話、角色扮演、趣味短劇及片段播放等形式，作專題短講。
- 學生從體驗中國文藝、科技與生活中，更能建立自己與傳統文化的聯繫，應繼續推行國術班，舉辦不同的文化體驗活動及配合 S.T.E.M 活動，讓傳統文化植根於學習生活中，更能強化學生對自身文化認同及欣賞。

學生表現

香港中學文憑考試成績

二零一八至二零一九年度，本校有九十四位學生參加香港中學文憑考試，共報考十五個甲類科目。其中，設計與科技科、地理科及生物科的表現相對較佳。當中生物科的合格率更達100%，亦有學生考獲5級成績。本屆有兩位同學的成績較突出，分別升讀中文大學和內地大學學位課程。

學生的體格發展



各項校外獲獎紀錄

範疇	項目	成績	得獎者				
科技	2018 穗港澳青少年科技體育模型夏令營暨海陸空模型鐵人三項邀請賽	天羽號手擲飛機三人接力賽 團隊賽 冠軍	1B	黃耀天			
		遙控四軸飛行器計時賽 個人賽 三等獎	1B	黃耀天			
		遙控航海模型繞標航行賽 個人賽 三等獎	5B	陳港著			
		遙控航海模型繞標航行賽 個人賽 三等獎	5A	邱澤權			
	未來百貨公司 道具設計師	優異獎	3B	吳佳煒	3D	沈曉東	
	第 33 屆全國青少年 科技創新大賽	優秀科技實踐活動 二等獎	5B	陳港著	5B	孟俊傑	
			5D	羅同			
	青年科技習作比賽 2018-2019	優異獎	二等獎	2B	哈里斯	6B	鄒俊汶
			2A	徐子誠	2B	李思喆	
			3D	沈曉東	3A	傅丞匡	
			3B	譚奕朗	5C	胡匡廷	
			5B	林錦堯	5D	羅同	
	2019 大灣區青年 「無人機」大賽	傑出優異獎	6C	趙俊培	6C	李耀宗	
			6C	吳海懷	6C	陳俊堯	
	第 21 屆香港青少年 科技創新大賽 18-19	能源及環境科學(高中組) 三等獎	4A	陳開丞	4A	劉友奎	
			5B	羅寧華			
	Race to the line micro:bit 英國模型火箭車比賽	二等獎	3A	何耀文	3A	傅丞匡	
			3A	鄧光大	2C	黃耀天	
			2C	葉浚熙	3B	張梓濠	
3B			譚奕朗	3B	余俊熙		
3C			張宗源	3C	李偉俊		
3D			陳浩楠	3D	沈曉東		
優異獎		3A	陸領智	3A	蘇偉源		
		3A	馮朗熙	3D	黃藝橋		
	3D	馮焯彥					
粵港澳·中小學精英 校際 STEM 智能產品 創作大賽 2019	優異獎	2C	黃耀天	2C	葉浚熙		
		3B	張梓濠	3D	馮焯彥		

學術	創作獎勵計劃 2018/9	主題寫作比賽冠軍	4D	姚舜宇			
	學校起動計劃	最具團隊精神 季軍	5A	黃鴻鈞	5A	鮑志鵬	
			5B	施庭源	5B	李家勤	
			5C	申家樂	5D	黃穎熙	
			5D	羅同	5B	孟俊傑	
			5B	彭汶銘	5B	彭子滔	
			5B	余嘉樂	5B	柯家恒	
			5B	雷俊軒	5B	薛家輝	
			5B	陳港著	5A	王志豪	
			5A	石俊軒	5A	徐柏熙	
			5A	陳樂彬	5A	關運來	
			5A	陳建華	5A	葉景超	
			4A	陳易	4A	陳開丞	
			4A	李鴻傑	4A	馬偉健	
			4A	葉兆杰	4B	仇富賢	
			4B	呂志滔			
			最佳營商計劃書 匯報優異獎	5B	李家勤	5B	賴國生
				5A	黃鴻鈞	5D	黃穎熙
	最佳銷售員	5B	賴國生	5A	黃鴻鈞		
	化學家在線 自學獎勵計劃	鑽石獎	6C	吳海懷			
		白金獎	5A	梁厚生			
		銅獎	5A	關運來			
	2019 港澳數學奧林匹克 公開賽<<港澳盃>>	銅獎	5A	鮑志鵬			
	五四百年《少年中國說》 閱讀後感中文寫作比賽	優異獎	5A	葛熙源			
	哈佛書獎	哈佛書獎	5A	陳建華	5A	梁厚生	
			5A	吳兆康			
	第 70 屆香港學校朗誦節	歌詞朗誦-季軍	4D	黃明宇			
		詩詞獨誦-優良	1A	勞國培			
散文獨誦-優良		2A	畢志偉				
二人朗誦-優良		2A	何勝暉	2A	黃迪津		
歌詞朗誦-優良		3D	黃藝橋				
散文獨誦-優良		4A	蔡劭臻				
散文獨誦-優良		4A	廖怡燊				
詩詞獨誦-優良		5A	王志豪				
詩詞獨誦-優良	5A	黃鴻鈞					

		散文獨誦-優良	5A	吳兆康		
		詩詞獨誦-優良	5B	陳港著		
		二人朗誦-優良	5B	陳港著	5A	黃鴻鈞
		散文獨誦-良好	2A	司徒天樂		
		歌詞朗誦-良好	2C	黃耀天		
		歌詞朗誦-良好	2C	葉浚熙		
		詩詞獨誦-良好	3A	譚江恩		
		詩詞獨誦-良好	4B	陳君卓		
		詩詞獨誦-良好	4C	蔡家豪		
		歌詞朗誦-良好	4D	呂晉誠		
藝術	「續 FUN 創意」建築比賽	入圍獎 及 最佳負重獎	2C	黃耀天	2C	葉浚熙
			3B	張梓濠		
	藝術同行 2019	最佳表現獎	3D	馮焯彥		
體育	「三寶杯」校際跳繩邀請賽 (2018-19)	30 秒單側迴旋雙人速度賽高中男子組冠軍 Project WeCan 盃	6B	張柏淳	6B	鄒浚汶
		30 秒單側迴旋雙人速度賽高中男子組季軍 Project WeCan 盃	6A	陳佳源	6A	姚澤康
		45-75 秒個人花式賽高中男子組季軍 Elegant 個人花式盃	6A	張家俊		
		30 秒前繩個人速度賽高中男子組季軍 三寶個人盃	6B	鄒浚汶		
		1 分鐘大繩 8 字走位速度賽中學公開組亞軍 香港繩聯盃	6A	張家俊	6A	陳佳源
			6A	姚澤康	6B	張柏淳
			6B	鄒浚汶	6C	呂顯楊
			6D	劉宏基		
		中學公開組團體 總亞軍	5B	莫宗楊	6A	張家俊
			6A	陳佳源	6A	姚澤康
	6B		張柏淳	6B	鄒浚汶	
	6C		呂顯楊	6D	劉宏基	
	全港跳繩錦標賽 2019 (2018-19)	男子組 17 歲或以上組別 個人花式亞軍	6D	劉宏基		
		男子組 17 歲或以上組別 4 人同步花式冠軍	6A	姚澤康	6B	張柏淳
			6B	鄒浚汶	6D	劉宏基
	第三屆全港學界跳繩比賽	九龍區 1x30 秒前繩 冠軍	6C	呂顯揚		
		九龍區 1x30 秒前繩 殿軍	4C	蔡家豪		
九龍區 4x30 秒前繩接力賽 公開組 冠軍		6A	張家俊	6A	姚澤康	
		6B	華浪	6B	鄒浚汶	

	九龍區 4x30 秒混合接力賽 公開組 冠軍	6A	張家俊	6A	姚澤康	
		6B	鄒俊汶	6B	張柏淳	
		九龍區 6-8 人 8 字走位速度賽 公開組 冠軍	5B	莫宗揚	6A	張家俊
			6A	陳佳源	6A	姚澤康
			6B	華浪	6B	張柏淳
			6B	鄒俊汶	6C	呂顯揚
		九龍區 1x30 秒單側迴旋 公開組 季軍	6A	姚澤康	6A	陳佳源
			全港學界跳繩比賽 表演杯 公開組 季軍	4C	蔡家豪	5B
		6A		張家俊	6A	陳佳源
		6A		姚澤康	6B	華浪
		6B		張柏淳	6B	鄒俊汶
		6C		呂顯揚		
		全港學界跳繩比賽 全港總季軍	4C	蔡家豪	5B	莫宗揚
			6A	張家俊	6A	陳佳源
			6A	姚澤康	6B	華浪
	6B		張柏淳	6B	鄒俊汶	
	6C		呂顯揚			
	建造業議會「2018 學校友誼 籃球錦標賽」	冠軍	3B	楊伯豪	4A	林國釗
			4A	張智灝	4A	麥焯祺
			4B	葉陶健	4C	姚彥朗
4C			蔡家豪	4D	何進傑	
4D			余俊豪	4D	呂晉誠	
4D			張晉熙	5B	陳浩勤	
5B			植子東	5C	胡匡廷	
其他	展步輔青校際步操比賽	冠軍	1B	伍嘉樂	1B	高詠鑫
			1B	陳健誠	1B	楊超然
			1C	許卓軒	1C	陳泳健
			1C	劉澤賢	1D	林景中
			1D	劉暢	1D	鄧浩銘
			1D	謝家堯	2A	畢志偉
			2A	傅詣深	2A	黃迪津
			2A	諸柏睿	2A	蔡世豪
			2A	楊子峰	2B	李健琛
			2B	洛希迪	2B	丘子聰
			2B	哈里斯	2C	吳鴻鑫
			2D	雲惟浩	2D	王鵬翔

			2D	朱俊勇	2D	林立文
			3A	蘇偉源	3A	蔣沛棟
			3B	梁仕斌	3B	梁子健
			3B	李鉞濤	3B	鄧梓健
			3C	湯熙維	3C	香嘉威
			3D	沈曉東	3D	黃卓軒
			4A	張智灝	4A	劉友奎
			4A	羅智友	4A	司徒嘉輝
			4B	陳君卓	4C	蔡家豪
			5B	陳港著		
	展步輔青計劃	最佳表現學員	3A	蔣沛棟		
	第十二屆校際步操比賽	最佳學員	4A	張智灝		

學校財政報告

	收入 (\$)	支出 (\$)	結餘 (\$)
I. 政府津貼 (1/4/2018 - 31/3/2019)			
(甲) 經常性行政收支項目			
1. 日常運作及合約員工薪酬	3,734,692	3,709,144	25,548
小計：	3,734,692	3,709,144	25,548
(乙) 擴大科目及學科整筆津貼 (1/4/2018-31/3/2019)			
1. 科目綜目津貼	563,907	421,935	141,972
2. 資訊科技綜合津貼	457,694	283,314	174,380
小計：	1,021,601	705,249	316,352
(甲) + (乙) 總計：	4,756,293	4,414,393	341,900
(丙) 其他 (1/4/2018-31/3/2019)			
1. 整合代課教師津貼	395,658	262,027	133,631
2. 校本課後學習及支援計劃	147,600	146,660	940
3. 中學學習支援津貼	1,456,526	1,408,150	48,376
4. 新高中多元學習津貼	429,775	365,603	64,172
5. 學校發展津貼	607,772	377,561	230,211
6. 德育及國民教育科津貼	355,216	2,311	352,905
7. 資訊科技人員支援津貼	324,850	290,079	34,771
8. 一筆過津貼以推動科學、科技、工程和數學教育	200,000	191,508	8,492
9. 推動中國歷史及文化的一筆過津貼	150,000	11,440	138,560
10. 姊妹學校交流計劃	75,000	69,578	5,422
小計：	4,142,397	3,124,917	1,017,480
(甲) + (乙) + (丙) 總計：	12,633,382	11,248,454	1,384,928
II. 學校基金 (1/4/2018 - 31/3/2019)			
(甲) 課外活動帳戶			
課外活動經費	1,229,393.13	987,110.83	242,282.30
(乙) 校本管理帳戶			
校本管理經費	754,938.93	122,385.56	632,553.37
(丙) 賽馬會全方位學習基金帳			
全方位學習活動收支	137,183	22,200	114,983
(甲) + (乙) + (丙) 總計：	2,121,515.06	1,131,696.39	989,818.67

展望

- 1 致力培育學生成為才德兼備的人才。透過正規課程、全方位學習、境內外學術交流參訪活動，以擴闊學生視野，讓同學培養正面價值觀，探索多元出路，及早規劃人生及實踐理想。
- 2 推動教師專業培訓及運用多層次提問等策略，照顧學習多樣性，讓同學樂於學習，超越自我，各展所長。
- 3 加強各科協作推動 STEM 課程，提高同學對科學、科技和數學的興趣，強化綜合和應用知識與技能的能力，以及培養他們的創造、協作和解難能力。
- 4 透過跨科協作，建立校園英語環境，為學生提供更多接觸英語的機會，營造良好的英語學習氛圍，全方位提升學生英語水平。
- 5 推廣中國道德倫理觀，於校園營造品德教育氛圍，培養良好品格。在不同學習領域加入中國歷史文化元素，通過體驗傳統技藝活動，全面建構歷史文化知識。