

觀塘功樂官立中學

學校報告

(2016/17)

目錄

我們的學校	P.3
我們的教師	P.4-5
我們的學生	P.6
我們的學與教	P.7-9
我們對學生成長的支援	P.10-11
學校關注事項(成就與反思)	P.12-17
學生表現	P.18-25
學校財務報告	P.26
展望	P.27

我們的學校

辦學宗旨

1. 協助學生在成長過程中，獲得全面的知識及技能，並培養其自學能力，發揮個人潛能，貫徹本校校訓——「求真力行」。
2. 提供理想的學習環境，使學生在德、智、體、群、美五育方面得到均衡發展。
3. 幫助學生建立積極的人生觀及價值觀，訓練學生獨立的思考和判斷能力。
4. 培養學生服務人群、回饋社會的精神。

學校簡介

本校於 1970 年開辦，是一所官立男校。校舍總面積約八千平方米。校舍樓高五層，除二十四間標準課室外，並設有電腦室二間、多媒體學習室二間、理科實驗室四間、禮堂、音樂室、地理室、美術室、數控設計工場、設計與應用科技工場、科技探索研習中心、通識教育室、圖書館、校園電視台、生涯規劃資源中心、學生活動室、學校社工室、會客室、教職員休息室等，均有空調設備。另有活學天地、有蓋操場、多用途露天操場、食物部及停車場等。此外，並設有升降機，以供行動不便的人士使用，為一所設備周全之中學。

為了鼓勵學生主動學習及發揮創意，本校在學與教上大力推行資訊科技。全校課室、禮堂及特別室均設有無綫 Wi-Fi 網絡，以配合現今教育發展的趨勢，課堂上更引入電子學習元素，運用平板電腦及應用程式，以激發學生的學習興趣及提升他們的學習效能。本校亦不斷發展學校網頁，以作為學校、學生、家長及公眾的溝通橋樑，並將學校的通告上載校網，以便家長查閱。此外，校園電視台亦為學生提供發揮創意的渠道。

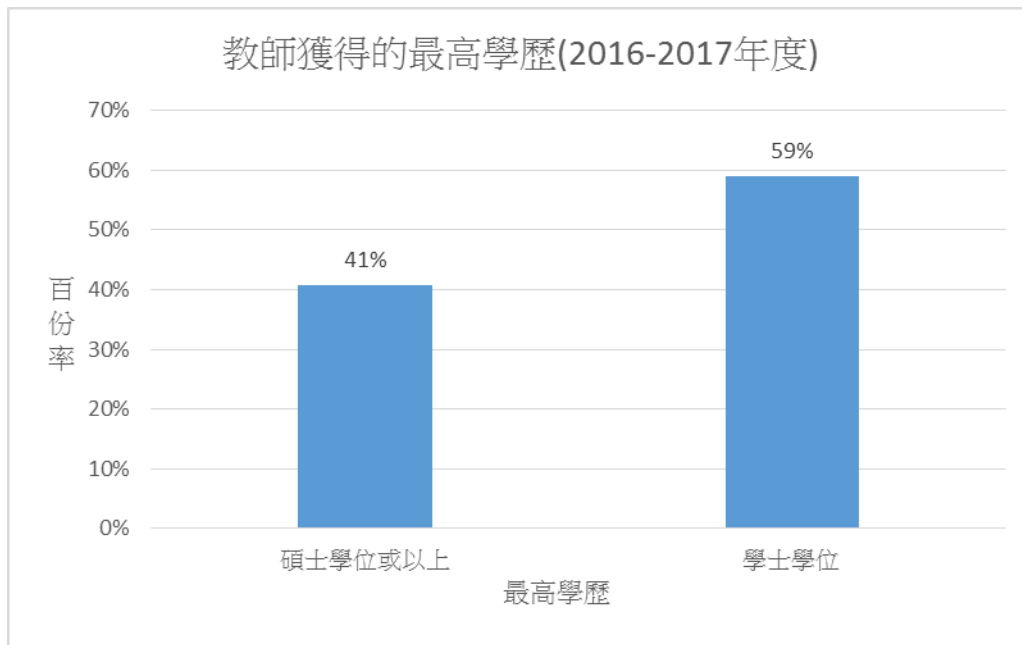
學校管理

本校於 2000 年成立學校管理委員會，成員 9 人，包括：主席 1 人（由教育局常任秘書長委派首席教育主任出任）、校長 1 人、獨立成員 2 人、家長成員 2 人、校友成員 1 人及教師成員 2 人。學校管理委員會負責制定及監察各項政策，通過學校的關注項目，積極推行校務及加強學與教效能。學校政策組由各組別代表老師組成，對推動校務及籌劃學校的未來發展，發揮積極的作用。各學習領域的統籌主任，則專責統籌學與教事務，提升教學效能。

我們的教師

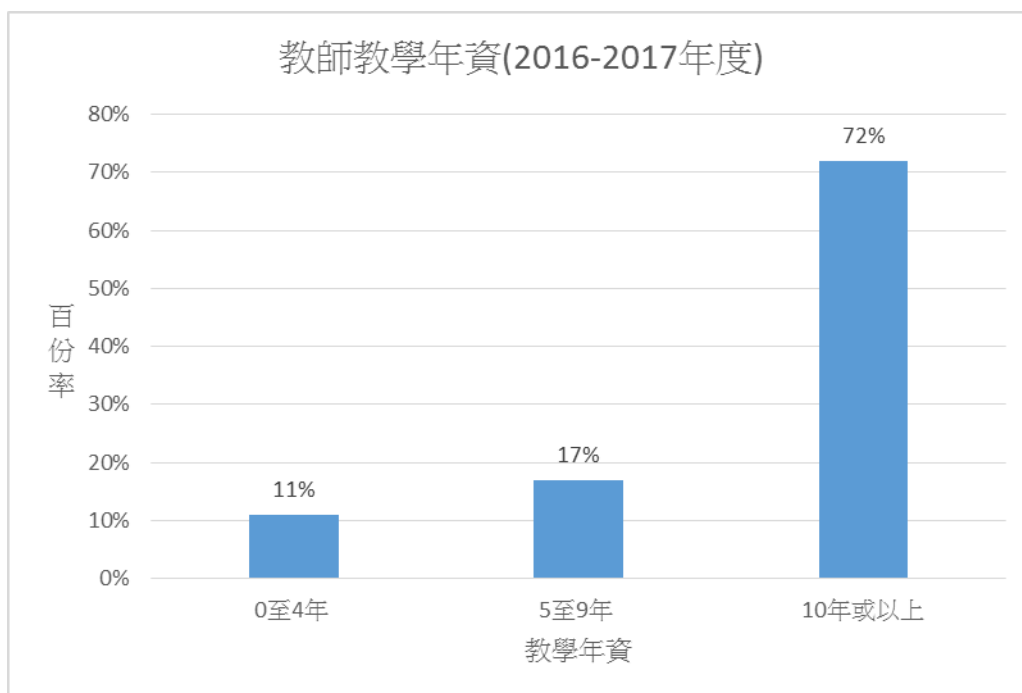
教師資歷

- 2016-2017 年度學校教師的數目為 58 人。
- 教師獲得的最高學歷的百分率如下：

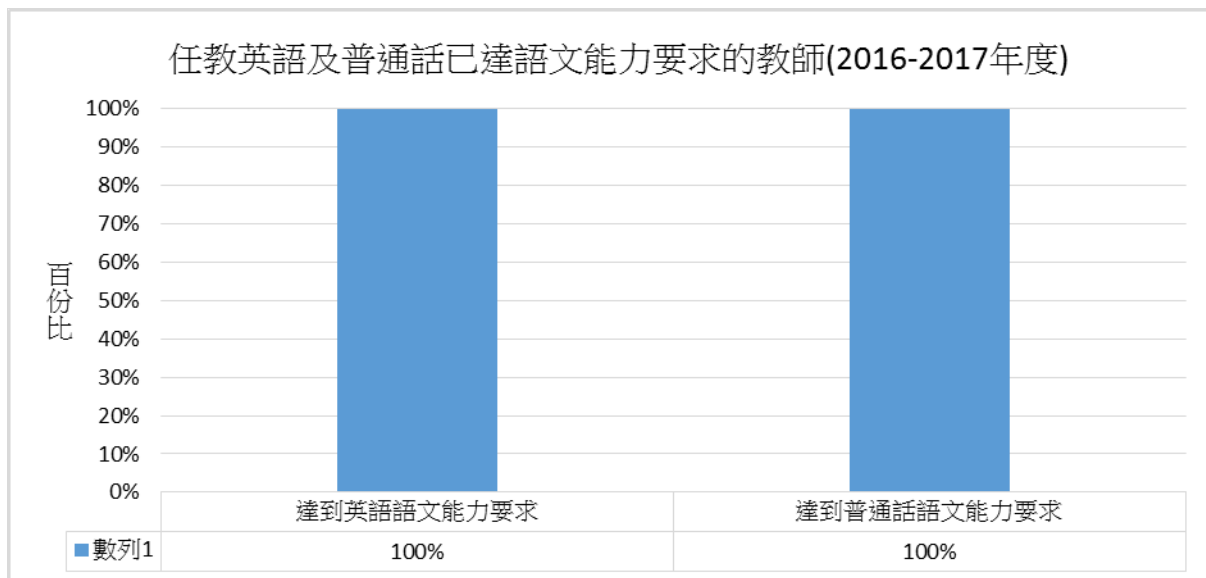


教師經驗

- 教師教學年資的百分率如下：



- 任教英語及普通話科已達語文能力要求的教師：



我們的學生

班級組織

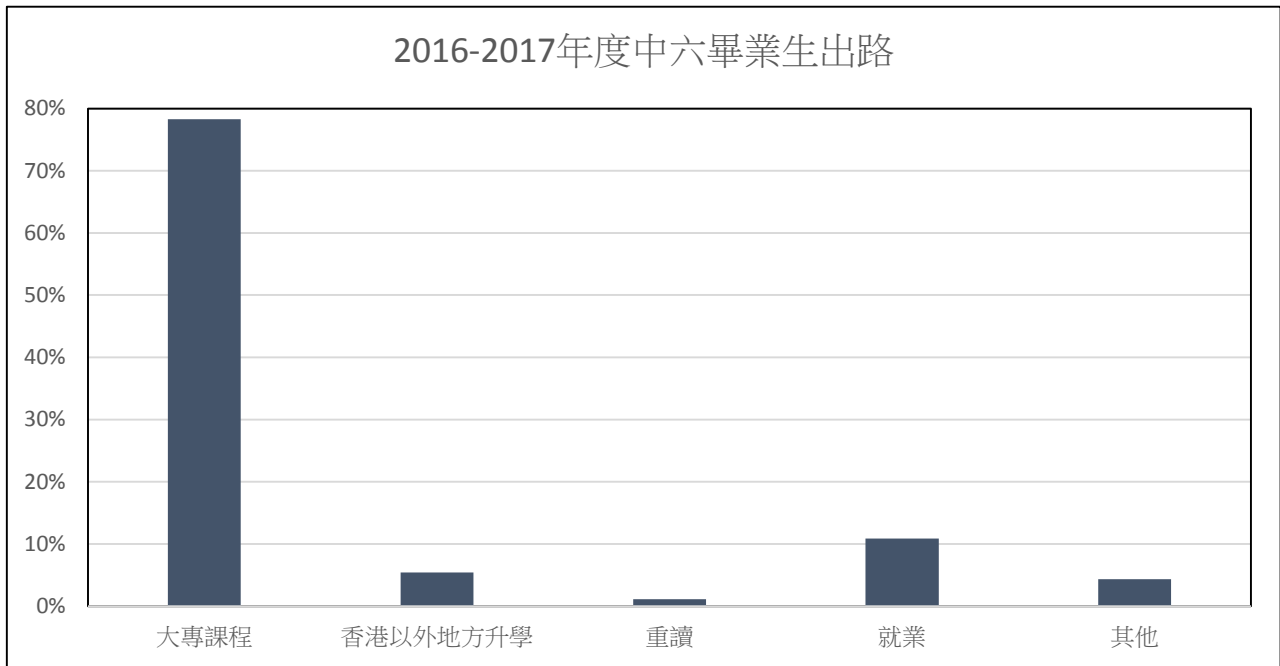
2016/2017 年度各級開設的班別數目及學生人數如下：

班別數目及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
人數	103	101	88	104	96	92	584

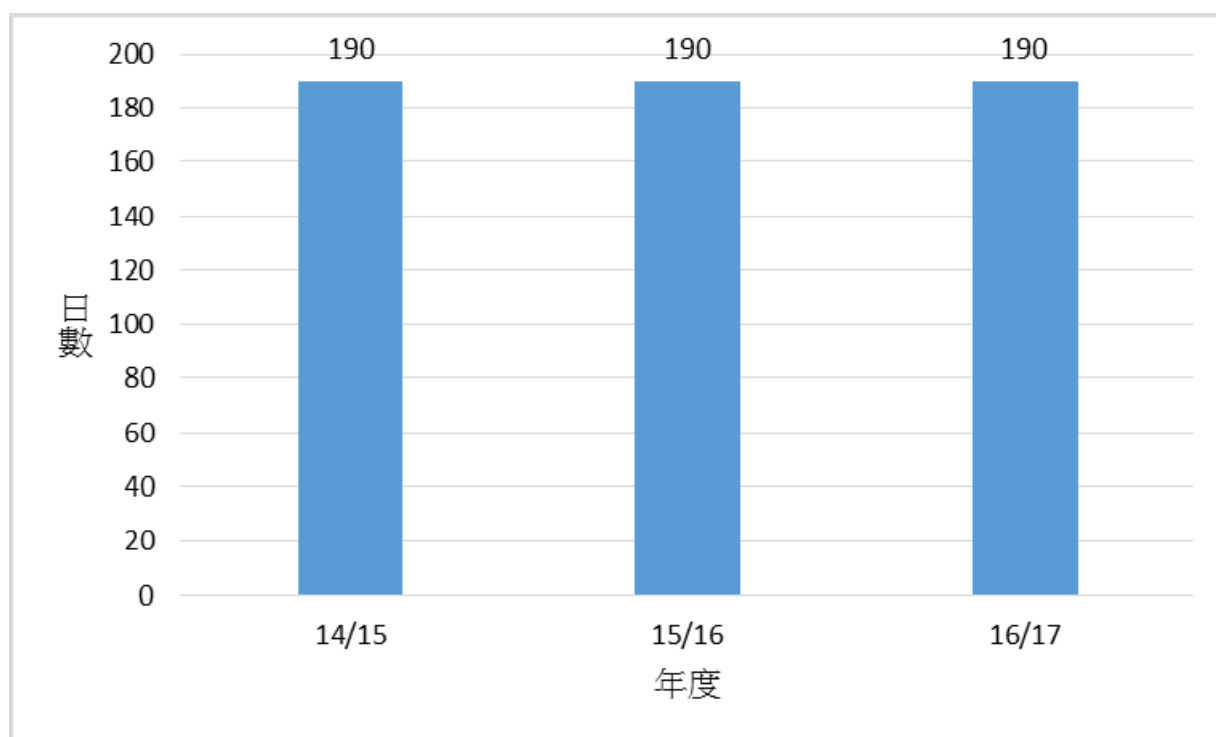
畢業生升學及就業統計

中六畢業生總數：92



我們的學與教

學校實際上課日



學與教

本校提供多元化課程，讓學生有更多選擇。學術課程內容文、理、商、科技並重，中一至中六級合共開設二十六科，除一般學術科目外，更開設實用科目，包括企業、會計與財務概論、設計與應用科技、資訊與通訊科技、電影及錄像校本課程及應用學習課程(模式一)等。為配合生涯規劃發展需要，本校在中五級增設生涯規劃課。學校所設的科目涉及八個主要學習領域，分別為中國語文教育、英國語文教育、數學教育、通識教育、科學教育、科技教育、「個人、社會及人文」教育、體藝教育。各學習領域組別均由資深教師負責統籌、推動及監察課程發展。

在高中選修科目組合方面，學校定期檢討選修課程以配合不同屆別學生的需要，以提供寬廣均衡且具彈性的選修科目組合供學生選擇。此外，為配合學生靈活地選擇修讀應用學習課程(模式一)，本校的上課時間表以星期制(五日)，並劃一選修科上課時間，學生不受班別限制地選擇喜愛的選修科目。本校繼續與校外大專機構合辦中四級電影及錄像校本課程，讓學生增加對該課程的了解，並銜接在中五至中六修讀的相關課程。此外學校亦鼓勵及推薦學生修讀應用學習課程(模式一)，協助學生尋找多元出路，實現理想與抱負。

在整體課程規劃上，為協助學生在成長過程中獲得全面的知識及技能，並培養其自學能力，發揮個人潛能，各科組按本科的特色及需要設計學習活動，並運用電子學習平台，讓學生透過小組學習，討論及交流，提高學習興趣。另外，學校致力推動各學科進行課程調適，按學生的學習能力，設計校本課程，以達致因材施教的課程規劃；而為了更有效地照顧學生的學習差異，學校按學生的整體學習能力編班。

為鞏固學生的學習基礎，培養持之以恆的學習態度，本校在中一級增設功課堂，又在各級提供不同形式的輔導課程，以及拔尖及保底班，如中一至中四級中文、英文及數學科課後增潤班、中一伴讀計劃等。另外，為加強中三級學生的中、英、數三科的能力，學校亦特意为該級安排語文能力加強班及數學基礎能力訓練班。中六級同學須應付公開考試，為讓同學熟習公開考試的答題技巧及改善溫習方法，學術組也統籌高中應試班，協調各科組課後補課、全級應試訓練及口試訓練，讓學生在應試前作重點溫習及訓練考試技巧。學校亦在暑假期間為中一新生提供銜接課程，讓新生能儘早適應中學生活。

在資優教育方面，學校利用多元學習津貼舉辦課程，以提升學生在學業、體藝及綜合能力的表現。例如為高中同學提供化學科及經濟科拔尖課程，提升學生在這兩個學科方面的表現；聘請教練為運動表現突出的學生安排專項訓練，以增強學生的自信心及自我形象。本校亦積極聯繫校外伙伴讓學生接受資優培訓，發掘及培養學生的各方面潛能，例如推薦同學參加英語學習工作坊、大專院校的暑期工作坊等，以發掘學生的潛能，又推薦同學成為香港資優教育學苑的會員，本年度共有 8 名學生獲會員資格，得以擴闊知識範疇及視野。

本校參加了「學校起動」計劃 (Project WeCan)，Coach 公司為本校的合作夥伴。為提高學生的英語水平，本年度學校聘請額外外籍英語老師在初中推行校本英語閱讀計劃，透過閱讀英文圖書，培養學生的閱讀習慣及提升自學能力。本校亦參加了由「學校起動」計劃舉辦的 English WeCan，讓學生有更多學習英語的機會，學生可在香港中文大學參加暑期英語課程，課程能提升同學的英語閱讀理解能力及建立對英語學習的信心及興趣。此外，本校安排同學參加英語冬令營，由外籍英語導師及 Coach 公司義工指導學習活動，大大增加了學生說英語

的機會和能力，成效得到師生的高度評價和肯定。而透過「『職』出前路，我做得好！」生涯規劃日，全級中四學生根據其職業性向參加多元化的生涯規劃活動。另外，本校亦舉辦多元化的英語活動，如烹飪比賽等，為學生提供更多元化英語學習語境。

除正規課程外，學校特意安排全方位學習周。本年度在十月舉行了人文學科學習周，二月有通識科學習周，五月則有數學科學習周。各學習周藉不同的學習活動，如實地考察、參觀、講座及攤位遊戲等，增強學生學習信心和興趣。另外，為擴闊學生的視野，鼓勵親身體驗生活，學校共安排了十六次境外學習活動。

為了提升校園共融文化，加強對融合生的支援，校方除了定期檢討各融合生的支援計劃外，亦為有需要的學生安排課堂支援及課後訓練課程，並為學生於考評上作出調適，例如延長考試時間，運用讀屏軟件協助學生考試等。

我們對學生成長的支援

本校致力培育學生建立良好品德和正面價值觀，幫助他們發掘才能，在校園健康成長。本校推行多元化的活動和計劃，包括健康校園計劃、優點獎勵計劃、多元智能挑戰營、展步輔青計劃、3D 創意工作室、校本班主任課、師生和家長面談、敬師活動及學生支援計劃等，更積極為學生舉辦不同層次的全人教育活動，讓師生、家長一同參與，如水運會、陸運會的師生比賽、烹飪比賽、親子比賽、戶外學習日，以增加對學校的歸屬感，增進師生感情及促進親子關係。

本校設生命教育組，轄下分設訓導組、輔導組、健康及性教育組、升學就業及生涯規劃組、德育及國民教育組、禮儀教育組、環境教育組及課外活動組，為學生的全人發展作出全面的規劃，以培養身心健康的年青人。

為了讓初中學生身心得以健康成長，中一至中五級均設雙班主任制，全面地照顧學生成長，並於每星期設一節班主任課，讓師生有更多溝通機會。課程由生命教育組規劃，因應各級別的學生需要和時事話題而設計，內容生活化。本年度班主任課課程初見成效，85.4%學生認同班主任課能提升他們積極的人生觀。此外，本校也參與校外支援網路，並採用教育局訓育組中德育、公民及國民教育組的「價值教育學習圈」計劃的「生活事件」為教學素材，更為本校老師舉辦專業培訓工作坊及參與公開課，與全港中小學校老師交流教學心得。

本校也藉著豐富學生的其他學習經歷，成功增強學生信心。訓導組挑選了 40 位初中學生參加香港警務處警民關係組舉辦的「展步輔青」計劃(秀茂坪區)，並連續兩年榮獲步操冠軍，其中兩位表現優秀的組員更獲邀參加「暑假俄羅斯及哈爾濱」交流團，四位同學獲推薦參加「一帶一路酒泉航天絲綢之旅」，成績美滿。另外，領袖生團隊培訓是每年的重點項目，本年度訓導組特意剪裁校本訓練課程，以未來領袖生長的素質和需要作重點培訓，加強解難能力及面對危機處理的認知，並鞏固團隊合作精神。領袖生能透過不同的培訓活動把學到的理論實踐，提升了他們的領導才能。而領袖生團隊更走出校園，參加由官立中學訓導聯網舉辦的一連串訓練計劃，讓他們有機會與官立中學的領袖生團隊分享交流，了解不同學校領袖生團隊的日常運作，從中汲取經驗，獲益良多。此外，同學因表現優秀，被大會挑選為優秀學員，成績令人鼓舞。另外，有三位領袖生參加由香港青年協會舉辦的第四屆「總領袖生訓練證書課程」(資歷架構第三級)表現出色，獲大會表揚。

為了加強學生的人際關係，本校輔導組成立「好兄弟小組」，鼓勵全校同學參與。小組透過全年不同形式的活動讓各班同學共同參與，例如午餐聚會、歷奇活動、校內校外服務、三日兩夜訓練營等，以增加人際溝通網絡。而在三日兩夜訓練營中，同學透過個人匯報及分享、小組討論和導師總結，讓參加者反思人際關係的重要性，並把所學聯繫到日常生活上，有助改善學生的溝通技巧和建立互信及默契，對好兄弟學員的自信心、邏輯思維、領導才能、團隊精神和人際關係等有顯著的成效。另外，同學能透過籌辦「中六惜別會」及「敬師日」活動建立和加強人際關係，好兄弟學員於活動中製作特式紀念品及短片送給師兄及老師，並為同學及老師寫上祝福打氣語句，場面溫馨。此外，輔導組提名學生參加「聯校領袖訓練計劃」，於六次訓練活動中，同學有機會與其他學校同學合作完成任務，並從中交流分享，以擴大聯校溝通網絡。而輔導組更與教育局合作「好心情計劃」，在初中班主任課推廣正面思維，鼓勵同學以正向價值觀迎接挑戰，增強抗逆能力。輔導組也成立了「花式跳繩隊」，挑選個性較活

躍的同學參加，以訓練專注力和改善自制能力。同學更於全港跳繩挑戰賽中獲得多個獎項，獲邀代表香港區參與海外交流「繩躍『海南』跳繩體育文化交流團」，遠赴海南島與不同國籍的跳繩隊伍交流心得，汲取經驗，藉此提升自信及毅力，建立團隊合作精神和增強學生的體適能及提高跳繩技術。

健康校園計劃舉辦了一系列小組及發展活動，以提升學生的自信。夢想大使小組透過才藝發展班如甜品蛋糕班、閃避球班、生活體驗活動——「思囚之路」，全方位提升學生的自信，培養不同的興趣及促進心靈健康發展。而健康大使小組能讓校內具有領導才能的學生發揮所長，在校內服務同學。對外則與龍翔官立中學合作舉辦活動，在區內小學舉辦教育活動及探訪貧窮家庭，於校內和社區大力推動健康校園文化。其中表現傑出的同學更獲挑選成為學校代表，與其他九龍區官立中學的健康大使定期召開會議，商討精神健康議題，帶動學校和社區對精神健康的關注。另外，本校在香港基督教服務處及香港輔導教師協會合辦的「關愛校園獎勵計劃」中獲得「關愛校園獎」，反映學校能營造一個安全健康的學習環境，讓同學得到不同的關愛和學習機會，支援他們成長的需要。

為了讓學生對發展未來事業有充足的準備，升學就業及生涯規劃組除了與《明報》機構合作推出生涯規劃網頁外，亦安排了一系列的參觀活動、職場體驗計劃和模擬工作面試等，讓同學有機會認識商業社會的日常運作，甚至與跨國企業公司行政總裁面談，學習銷售策略，為未來事業打好紮實的根基。另外，本校參加了學校起動計劃，Coach 公司成為我校的合作夥伴，同學更有機會參加在 Coach 公司進行的暑期實習生計劃，豐富他們的工作經驗。

總體而言，學生享受在學校的學習生活。在社交及情意問卷調查中，無論是初中或高中，學生的努力、時間管理、目標設定、社群關係及師生關係的平均分皆高於全港的平均分，其中初中學生的成就感的升幅尤為顯著。這顯示校園氣氛祥和，學生相處融洽、師生關係良好，學校提供多元學習的活動，能夠為學生帶來滿足感、成就感及加強他們的正面能量，可見本校過去多年對學生成長提供適切的支援，各類正面價值教育活動取得顯著的成效。

學校關注事項(成就與反思)

關注事項(一)：「照顧學習差異 提升學與教效能」

成就：

- 為了更有效地照顧學生的學習差異及提升學習動機，本校在初中按學生的整體學習能力分班，高中則按學生的語文能力分班，而中一級及中五級亦按數學能力分組上課。大部分教師認同教學進度及教學材料更能配合學生能力，教學效能也有所改善。
- 本校循不同方面表揚學生在學業上的成就和努力，以提升他們的學習動機。上、下學期獲「學業成績獎」的學生分別有 89 名及 76 名。另外，每班設「積極學習獎」及「顯著進步獎」。此外，舉辦「學業成績頒獎禮」，表揚於上學期考試每班首三名的學生，及邀請家長參與，對學生極具鼓勵作用。各學習領域亦輪流展示學生的優秀課業或研習成果，學生成就得以肯定。另外，透過中文廣泛閱讀計劃，每班兩名在閱讀紀錄方面有優秀表現的學生獲得表揚。從各科老師觀察所得，學生在課堂表現較以前積極，更主動回答老師的提問。
- 課後學業輔導計劃方面，中、英、數三科分別在各級舉辦了課後增潤班。學生於下學期的學習態度有所改善，整體出席率上升，參加上學期中、英、數增潤班的學生成績按名次比上學年分別有 57%、36%及 58%的進步，而參加下學期中、英、數增潤班的學生成績按名次比上學期分別有 57%、57%及 52%的進步。從老師觀察所得，初中級的課堂表現較活躍及積極參與，高中級同學則較為專注。中、英、數三科於下學期為中三級舉辦基礎能力提升課程，約 85 % 學生認為課程內容充實及約 80 % 認同能建立信心及有助準備考試，並有約 55%學生的成績比上學期進步。中五及中六級應試班方面，約 90%學生認為能增強預備文憑試的信心，超過 90%老師認為學生投入及認真學習。中五級考試成績中，11 個科目合格率比上學期有進步，可見高中應試班能有效提升學生的學習能力及應試技巧。為提升學生的學科表現，本年度舉辦了化學科及經濟科增潤班。導師認同學生學習態度積極及勇於面對學習上的困難，大部分學生回應正面，能加強他們面對文憑試的信心。中一級於本年新增每週兩節的功課堂，由班主任輔導及督促學生完成功課，既能加強學生的學習，也能促進師生關係。
- 各科按學生的不同能力需要訂定合適的課程，而學生均能應付課堂的學習活動。在評核制度方面，增加以學生日常表現作評估的比例，進展性評估佔總成績 30%，而總結性評則佔 70%。為更能反映學生能力，視覺藝術、設計與科技、普通話、生活與社會及初中電腦科取消考試，透過進展性評估評核學生表現。
- 在推動電子學習方面，英國語文、體育及藝術教育學習領域的所有科目，均在部分課堂運用平板電腦或其他應用程式教學。從老師觀察所得，電子教學模式靈活，學生學習活動類型多樣化，能促進課堂互動和提高學生的學習興趣。下學年將推展至中文、數學、通識及個人、社會及人文教育學習領域。
- 本年度數學科及通識科參與教育局校本支援計劃。數學科針對學生能力，為中一課程訂定教材、教學策略及課程剪裁，幫助學生銜接初中課程。老師反映支援計劃能為學生打好穩固的數學基礎，約 45 % 中一學生於數學科成績有進步。至於通識科則以提升中四級通識科課堂的學習效能及照顧學生的多樣性為目標，透過議題為本，訓練學生的解難能力及答題技巧，並於課堂加入不同的教學策略，例如角色扮演、運用錦囊及分析框架等，鼓勵學生踴躍發問及

討論，使課堂上的學習效能得以提升。作答錦囊亦能協助能力稍遜的學生掌握答題方向，增加學習自信心。老師表示支援計劃有助學生掌握不同題型的答題技巧及加強通識科的議題探討，約 53% 中四學生於通識科成績有進步。通識科於下學年繼續參與校本支援計劃。

- 在應用學習課程方面，本校提供校本電影及錄像科及應用學習課程(模式一)。中四級共 43 名學生參與導引課程，並有 26 名同學報讀 16 個應用學習課程，最後共有 21 名同學獲取錄入讀共 13 個應用學習課程。中五級共 19 名學生修讀 7 個不同的應用學習課程(模式一)。學生表示修讀應用學習課程能獲得不同範疇的知識，為自己的生涯規劃作好準備。
- 本年度由個人、社會及人文、通識及數學教育領域舉辦全方位學習活動，透過展板、有獎問答遊戲、參觀、講座、午間攤位遊戲、比賽等，讓學生從遊戲中學習，增加他們對學科的興趣。大部分學生反應熱烈，全情投入參與。在通識科參觀法庭模擬活動中，5B 黃洋同學更奪得「最佳律師獎」。
- 本學年多元學習津貼為資優學生安排不同活動，如中六級英文口語訓練班、中文說話班、全腦學習班、學習技巧班等，大部分學生認同課程能改善他們的學習技巧。另外，本校共 8 名學生獲得「資優教育學苑」的初步學員資格，參與包括人文學科領導才能、科學範疇及數學範疇的培訓。此外，學生獲推薦參與學術性資優課程、領袖訓練等校外課程及修學團共 431 人次。
- 在提升閱讀風氣方面，本校繼續推行閱讀課及閱讀獎勵計劃。在閱讀獎勵計劃方面，全年獲金、銀、銅獎人數為 104 人，約 90% 學生能完成一次好書分享，其中每班一次的好書分享錄影片段會在校園內播放，讓全校同學分享成果。
- 為加強教師專業交流，本學年所有老師均已參與最少一次相同教育領域的跨學科同儕觀課，以交流教學經驗。另外，教師參與校外觀課或教學交流活動則達 43 人次。
- 教師專業培訓方面，本校教師積極參與培訓，22% 教師參加有關「照顧學習差異」課程，24% 參與電子學習，39% 參與有關教學法培訓活動。此外，本校在教師發展日舉辦不同的培訓活動，包括「使用 iPad 的電子教與學」工作坊及分享會、「如何使用 e-Class 處理學校行政」工作坊、情緒健康與讀寫障礙教學法、情緒健康講座等。至於其他專業培訓活動包括全校教職員出席於 1 月 24 日舉辦的「官立中學聯校教師發展日」及於 1 月 10 日的「基本法」講座。

反思：

- 各類型課後補習班經統整後比以往更具規模及可照顧不同年級、不同學習需要的學生，與其他課外活動時間相撞的情況比去年少。建議下學年繼續安排課後學習輔導班，並與其他課外活動繼續作出協調。
- 為了能進一步照顧學習差異，建議下學年中四級按語文及數學能力分班，以提升學與教效能。
- 本年度推行的中一功課堂不單能為初中生建立良好的學習態度，也能促進師生關係，建議下學年推展至中二級。

關注事項(二)：提升學生自我價值

成就：

- 為了營造良好班風，九月初各班主任帶領學生自訂課堂約章。全年平均 0.68 人次違規，上課日平均遲到人次為 5.4 人次，整體違規情況屬低水平。學期完結前，本校特意舉辦班際秩序及清潔比賽，檢視計劃成效，各班學生表現投入，74%老師對學生整體表現感到滿意。
- 籌劃班主任課程初見成效，86%學生認同班主任課能提升他們積極的人生觀。生命教育組規劃課程框架，由德育、公民、國民和環境教育組分別設計校本課程，課堂因應各級學生需要、時事話題而設計，內容更生活化，並採用教育局訓育組的「寬恕教育」課教材及德育、公民及國民教育組「價值教育學習圈」計劃中的「生活事件」素材。另外，該組更為本校老師舉辦專業培訓工作坊及安排公開觀課，與其他學校老師交流教學心得。本校老師設計校本班主任課，中三級「給未來的我(自我發展)」及中二級「不做低頭族(提升自律能力)」兩節公開課堂皆獲得局方同工、友校校長及老師一致稱許，課堂達專業水準，學生投入學習，他們的成果，更獲得局方認同，在六月中獲邀請向全港學校分享教學心得。
- 透過舉行講座、工作坊、互動劇場等，向學生宣揚健康訊息，建立正面的價值觀。健康及性教育組舉辦「開心『果』月」——校園水果推廣計劃，邀請衛生署和家庭計劃指導會主持「性騷擾」、「寧缺勿濫」和有「營」小食多面睇等工作坊和講座；輔導組舉辦運動攀登體驗、如何處理壓力講座和邀請麥潤壽先生為中六級學生主講「生命勵志」講座；環境教育組邀請「綠色和平」的講者到校主持「綠色生活——避免過度消費」講座及邀請「中英劇團」到校進行互動教育劇場表演，提高學生對氣候變化的認識。84%學生認同對健康及性教育的認知有所提升，活動也能幫助他們投入健康生活。
- 健康校園計劃舉辦了一系列小組及發展活動，以提升學生的自信及擴闊同學視野。活動包括：夢想大使小組透過才藝發展班，如甜品蛋糕班、閃避球班、生活體驗活動——思囚之路，以提升學生的自信，協助同學建立興趣及促進心靈健康發展；健康大使小組能讓校內具有領導才能的學生發揮所長，在校內服務同學，對外則與龍翔官立中學合作，在區內小學舉辦教育活動及探訪貧窮家庭，並於校內和社區大力推動健康校園文化。其中表現傑出的同學更獲挑選成為學校代表，與其他九龍區官立中學的健康大使定期召開會議，商討精神健康議題，帶動學校和社區對精神健康的關注。
- 全人獎勵計劃順利推行，能記錄學生的操行、課外活動及服務表現，覆蓋面更廣，資料整合更見統一，資料收集和發放程序清晰直接和具效率。另外，學生獲發家長信以肯定其優良表現和成就，全校超越 80%學生獲得優點及小功，成效令人滿意。
- 開辦 3D 創意工作室，學生透過各項的模型創作及恆常集會提升學生自信和溝通能力，而在開放日攤位展示的製成品更獲來賓高度讚賞。12 位學生參與 15 節創意訓練小組聚會，表現積極投入，從小組檢討問卷中顯示參與同學都認同小組活動讓他們認識模型創作，提升創作力。
- 在體育技能培訓計劃下，超過 270 人次學生參與體育技能訓練課程，加入足球、籃球、

排球、羽毛球、乒乓球、越野、田徑、游泳及花式跳繩等校隊，90%受訓學生參與各項校際及公開賽，在各項比賽得以發揮所長，學生的自信心也因而大增。其中籃球隊及越野隊表現最為突出，籃球隊在香港學界體育聯會中學校際籃球比賽中晉升至九龍區第一組別，而越野隊則獲得多項長跑比賽的獎項，表現出色。今年本校有 93.9%學生參與「SportACT 獎勵計劃」，獲金獎的學生有 69.8%，銀獎有 17.2%，而銅獎有 13%，表現理想。

- 在藝術技能培訓計劃下，學生接受各項藝術訓練，在戲劇及舞蹈範疇表現最為突出。戲劇學會同學參加「心晴賽馬會飛越校園」計劃榮獲傑出校園關愛大獎及最佳參與學校；參加香港學校戲劇節獲得 3 項大獎；參加 Speak Out-Act Up! Improvised Drama Competition 獲戲劇技術團體獎。舞蹈學會同學獲邀參與「祖國親、香港情」聯校國慶匯演。參與「無煙青少年大使計劃」的同學表現獲大會一致讚賞，獲邀為無煙大使活動及開放日表演。同學參加教育局轄下商校與中華電力全港中學才藝比賽，獲舞蹈金獎、最佳演繹節能大獎及積極參與大獎，並有 5 位同學獲邀到中電體驗為期五天的工程師工作。樂隊和結他班的成員在開放日表演中表現投入、自信，協作和溝通能力皆有進步。本年度本校首次舉辦「扭汽球班」，學生發揮無限創意，活動深受歡迎。
- 本校藉豐富其他學習經歷，成功增強學生信心，各項培養學生自我價值的措施獲得校外機構的讚許及表揚。本校於香港警務處警民關係組舉辦「展步輔青」計劃(秀茂坪區)榮獲冠軍；由香港基督教服務處及香港輔導教師協會合辦「關愛校園獎勵計劃」獲得「關愛校園獎」。本校童軍將所學貢獻社區，獲得本年度社區義工服務金獎。

反思：

- 本學年就關注事項(二)推行了不少新措施，部分重點試行，已頗見成效，對學生有莫大裨益，長遠可發展成為學校優勢，惟需投放更多時間及資源。下學年可設立班主任課編寫委員會，以落實撰寫校本班主任課教材，也可藉校外資源為老師提供專業培訓，提高學與教的效能。
- 價值教育應從小灌輸，使學生自律守規，在下學年開辦初中軍事訓練營，透過紀律訓練提高學生自律及抗逆力。此外，又為準觀功中一生舉辦升中暑期銜接課程，讓學生善用暑假，加強品德教育，提升自理能力，促進健康成長。
- 為提高學生領導能力，下學年可組織開放日學生籌備委員會，以及成立 3D 創意工作室外勤小組，讓高中同學擔當領袖，組織活動，各展所長，既可增加學生的自信，亦增添歸屬感。
- 本年度參與「SportAct 獎勵計劃」的學生人數和獲獎人數已達預期目標，建議體育組加強宣傳，把參加計劃學生的質和量進一步提升，教育學生在建議的期限內，定時定量進行體育活動，建立強健體魄。

關注事項(三)：優化校本生涯規劃教育

成就：

- 在建立和優化校本生涯規劃課程與教材方面，本校於高中年級統整生涯規劃課程，使其執行時更具系統。中五級生涯規劃課程教材設計涵蓋自我認識、生涯角色、升學認知與職業技巧等。從問卷調查中，約88%同學認同生規課程能讓他們了解自身強弱，更能為升學作適切準備。
- 配合執行生涯規劃課程，本學年為班主任提供教學指引與升學輔導簡介與支援資訊，於去年籌備設立的升學就業與生涯規劃資源中心已投入運作，可作個人輔導、小組輔導、升學及就業資訊瀏覽，以及休閒溫習區等。資源中心內已將升學與就業資料按程度分類展示，給老師和與同學參考。此外，本校有三位老師完成生涯規劃輔導訓練，已達教育局三年內每校最少兩名老師接受相關訓練的基本要求。
- 提升同學自我認知方面，本校安排中三級同學參與個人升學與生涯規劃輔導服務，如個人面談、職業卡遊戲等，有助他們計劃升學與選科。本校亦與勞工處緊密合作，為中四學生安排MBTI性格分析工作坊，約90%同學認為活動能提升自我認識。共13位中五級學生參與勞工處青年就業起點就業學生大使計劃，進行職業智能評估，並由勞工處社工分析結果，讓同學能更透徹了解個人特質，亦可得到專業社工的指導。
- 在豐富學生與職業相關學習經歷方面，全校科組在課業及延展活動兩方面設計生涯規劃培養重點。活動有「YES」學生大使計劃、「Career Live」職業體驗活動、「策劃大未來」生涯規劃活動、中學聯校職業博覽、應用學習導引課、職場參觀如科技巨蛋、DOG DOG COME寵物護理、COACH、馬莎百貨工作體驗計劃等。透過參與探索職業興趣活動，能培養學生的個人素質、態度與價值觀，並讓他們掌握生涯資訊與技巧，訂立正確的人生目標。從學生問卷結果可見，同學認同活動具趣味與啟發性，導師亦展示了各主辦機構的專業精神，值得向同學持續推廣。
- 在升學出路方面，為配合學生的升學探索需要，本校安排高中學生參觀本地大學、專上院校，以及安排同學參與香港以外升學講座與台灣升學交流團等。此外，亦提供個人升學輔導服務，以及安排學生參加本地與內地模擬試，積極協助他們開拓大中華地區其他升學出路。透過個人分發與校長推薦，本校共有5名中六同學獲台灣及內地大學取錄。
- 在建立對外聯繫協作方面，除了院校與公私營機構外，本校積極與校友聯繫建立網絡，邀請校友到校進行短講分享，聯繫校友建立工作實習網絡，推廣「師友同行計劃」等。本學年共有10位高中同學及9位校友參與師友同行計劃。參加校友和學弟普遍認同師友同行計劃有助他們規劃人生。學長更為學校成立了師友同行面書平台，增加校友與學弟間的交流。
- 本校積極向家長介紹與推廣生涯規劃、資歷架構、多元升學出路等概念，並為家長舉辦學制講座、生涯規劃面談、中三升學講座等。家長均認為活動加深他們對多元出路、資歷架構、本地與大中華地區升學的認識，其子弟亦可有更寬廣的出路選擇。

- 在提升同學效能感方面，本年設立堅毅表揚計劃，讓同學在老師及導師督導下設定每月目標，並按階段實踐。共有四位同學獲得終極表揚大獎，範疇涵蓋提升數學科成績，參與社區服務，進行定期體能訓練和改善溝通技巧等。同學在早會分享中反映計劃能培養堅毅精神，促進師生關係，鼓勵他們達成目標。

反思：

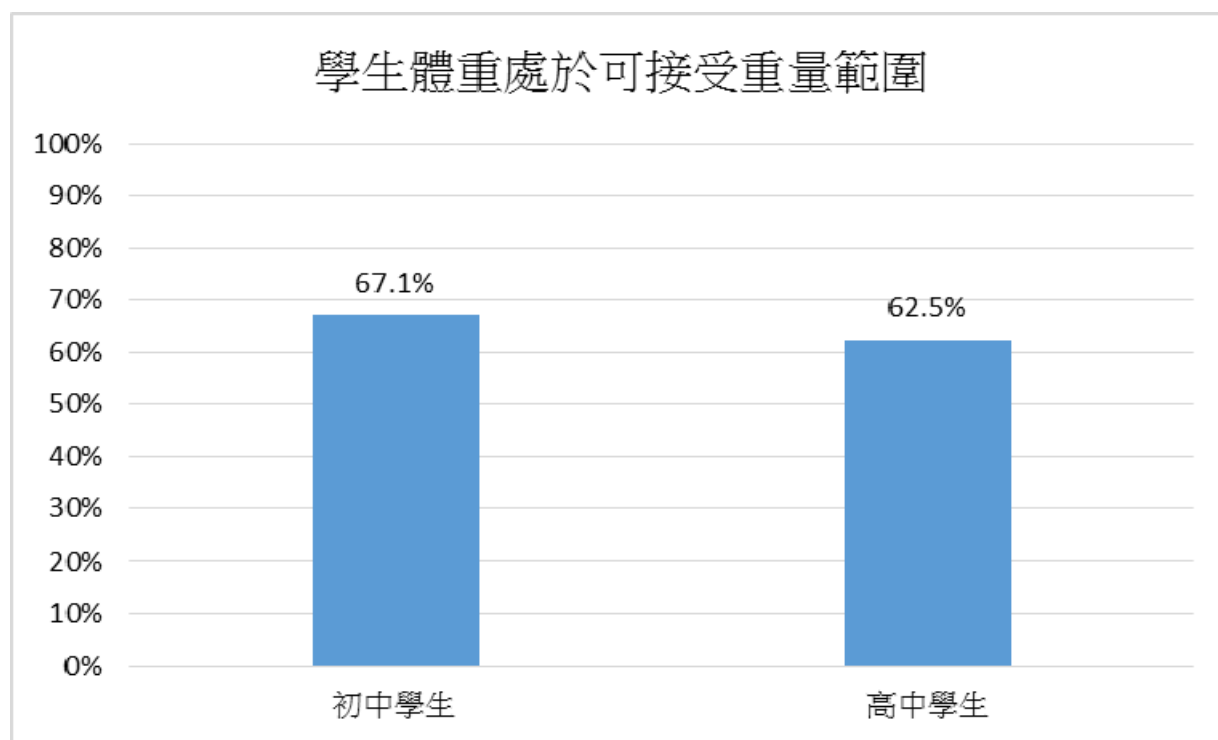
- 本校調適高中年級生涯規劃課程內容，除了增加個人認知與職業技能外，還使同學了解在不同年齡中生涯角色的意義，有助他們更全面考慮和計劃人生方向。
- 建立生涯規劃反思文化有助同學持續評估興趣，提升能力與學習進度，並善用評估結果確立可行目標。
- 師友同行計劃尚在試行階段，下學年將籌辦更多學校活動，讓校友與學弟有更多交流及分享機會。
- 為更有效善用新增設的升學就業與生涯規劃資源中心，建議於下學年訂定開放時間表、老師當值表及各項活動時間表供學生使用。

學生表現

香港中學文憑考試成績

二零一六至二零一七年度，本校有九十二位學生參加香港中學文憑考試，共報考二十三個科目，包括十五個甲類科目和八個乙類應用學習科目。大部分科目成績均能保持去年水平，有六科較去年進步。在考獲二級或以上，成績表現較為突出的科目計有資訊及通訊科技、地理、通識及化學。同學成績表現突出，順利升讀大學學位課程及專上學院。

學生的體格發展



各項校外獲獎紀錄

範疇	項目	獎項 / 成績	得獎者
科技	2016 STEM 遙控模型車青年盃 個人高級 B 組	冠軍	5C 田滿鴻
	2016 香港遙控模型車新星賽	隊際賽季軍	4A 杜文諾 4B 鄒俊汶 4C 李韋鋒 4C 李耀宗 5C 洪焯琛 5C 余達文
	2017 全港校際「無人機」應用 航拍短片比賽	傑出優異獎	5C 田滿鴻 4C 黃嘉鴻 5C 洪焯琛
		學生大使計劃	4C 黃嘉鴻
	2017 學界遙控模型車賽	隊際賽季軍	5C 田滿鴻 4A 杜文諾 4A 邱澤權 4B 鄒俊汶
	香港青少年科技創新大賽	數理及工程高中組優異獎	5C 田滿鴻
	第十九屆「飛北全國賽」香港區 遙控項目選拔賽遙控四軸飛行 器競時賽	三等獎	5C 田滿鴻
		優勝獎	2D 鄧健俊 4C 黃嘉鴻
學術	2016-2017 中國全國文學之星 作文比賽 (香港賽區)	初中組銅獎	3A 林東升
		初中組優異獎	3A 王森 3B 葛熙源
		高中組優異獎	5A 蘇竟邦 6A 陳潤霖 6A 林卓麟
	香港賽馬會社區資助計劃 —— 美荷樓香港精神學習計劃 「兩代情」徵文比賽	高級組優異獎	5A 陳杰浩 5A 林成銳 5A 劉家賢 5A 呂浩文 5A 蘇竟邦 5A 陳浩勤
	《假如我是一名銀行家》 徵文比賽	優秀獎	2A 呂晉誠
	Clipit 2017: A Student Film Competition Theme: Handshake —— Get the Job Done (1-minute production)	The Best Film	1B 譚奕朗 4C 黃嘉鴻 4C 劉梓軒 4C 廖家浩
	第十八屆消費文化考察報告獎	優異選題獎、特別推介獎 ——推敲分析	5A 趙俊豪
	香港理工大學高中數理比賽 (化學科)	優異 優良 良好	5A 陳曉恒 5C 張志豪 5A 鄭永正 5D 盧俊豪 5A 張君豪 5A 林成銳 5A 蘇卓軒 5C 林良進 5D 劉俊傑

學術	第 68 屆香港學校朗誦節 —— 中文朗誦比賽	二人朗誦(粵語)季軍 二人朗誦(粵語)優良 散文獨誦(粵語)優良 散文獨誦(普通話)優良 散文獨誦(粵語)良好 散文獨誦(普通話)良好 詩詞獨誦(粵語)優良 詩詞獨誦(粵語)良好 詩詞獨誦(普通話)良好	5A 呂浩文 4B 游朗熙 5C 麥浩文 3B 葛熙源 3A 吳兆康 3D 黎志鵬 3A 司徒嘉輝 1B 梁家傑 2A 馬偉健 3A 張文軒 6A 陳俊豪 1A 傅丞匡 3B 劉俊 6A 施集岷 3B 孫敏輝	5A 蘇竟邦 4B 葉浚欣 3A 薛家輝 2A 呂志滔 3A 陳建華 3D 陳港著 1A 譚江恩 3D 黎志鵬 6C 陳文鋒 3D 陳港著
	第 68 屆香港學校朗誦節 —— 英文朗誦比賽	詩歌獨誦優良 詩歌獨誦良好 集誦優良	2A 廖怡燊 2A 馬偉健 2C 加爾星 3A 黃鴻鈞 3A 陳建華 4A 馬景豐 5C 鄭家杰 1D 岑世賢 2C 何卓南 3B 劉俊 1A 陳浩楠 1A 傅丞匡 1A 周冠南 1A 張炳恒 1A 林綽 1A 梁錦峰 1A 劉杰 1A 吳志強 1A 林俊銘 1A 孫浩森 1A 葉嘉寬 1A 黃卓軒 1A 譚江恩	2A 呂志滔 2B 蔡家豪 3A 梁厚生 3A 吳兆康 4A 林宇豪 5A 黎才進 5C 劉俊彥 2C 黃明宇 2D 羅健恆 3D 陳港著 1A 趙俊豪 1A 蔣展銳 1A 黎潼宇 1A 方環曦 1A 劉駿達 1A 廖運星 1A 林健聰 1A 梁展珩 1A 蕭明聰 1A 鄧光大 1A 譚逢準 1A 張思華 1A 邱子朗

學術	「護腦先鋒」全港中學中風常識問答比賽	護腦先鋒	4A 杜文諾	4B 鄒俊汶
	觀塘區優秀學生獎勵計劃	觀塘區優秀學生	5A 陳杰浩	
藝術	香港學界舞蹈節	三人舞組乙級獎	4A 李啓祥	4D 張家俊
		獨舞組甲級獎	5A 陳曉恒	
	香港學校戲劇節	傑出演員獎	4A 李啓祥	
		演出優異獎狀	4A 陳嘉民	4A 李啓祥
	港澳青少年藝術交流計劃音樂劇《以斯帖記》		4A 李昇峻	4A 王芳浩
			2B 蔡家豪	2C 黃明宇
	香港學校戲劇節	傑出演員獎	6D 林俊鏗	
	心晴行動情緒健康短片拍攝比賽	中小學情緒健康短片拍攝表現優秀嘉許狀	3A 陳浩勤	3A 陳建華
			3A 馮毓翔	3A 雷俊軒
	中西區社區嘉年華	中西區社區服務優秀舞蹈演出嘉許狀	3A 吳兆康	3A 鮑志鵬
3A 黃鴻鈞			3A 王森	
校園藝術大使計劃：藝術同行 2017	藝術大使	4A 李啓祥	4D 張家俊	
		5A 陳曉恒	5A 鄭永正	
首屆全港校際棋盤遊戲大賽	PYLOS 埃及王 中學組	5C 麥浩文		
		5A 黎才進	5A 李嘉銘	
第 12 屆香港學界電影節	最佳表現獎	5C 羅立廣		
		5A 黎才進		
體育	健康校園盃聯校閃避球邀請賽	銀碟組冠軍	3A 鮑志鵬	
			6A 謝昀釗	6A 曾本時
	深水埗區慶回歸二十周年三人籃球比賽 2017	男子十六歲以下組亞軍	6C 黃泳勝	6C 吳浚豪
			1B 鍾懷德	1B 譚奕朗
	西貢區十公里公開長跑暨 2 公里親子歡樂跑 2016/17	中學組 5 公里隊制團體冠軍	3B 何俊賢	5A 陳小章
			5A 鄭永正	5A 梁弘堡
			5A 黃浩順	5A 戴志鵬
			5A 王佳榮	5A 張柏迪
			5A 黎才進	5A 李漢龍
			5A 譚家耀	
西貢區十公里公開長跑暨 2 公里親子歡樂跑 2016/17	中學組個人 5 公里第 5 名	2C 葉陶健	3B 蘇民鈞	
		3D 胡匡廷	4A 陳嘉民	
		5C 余達文		
		4B 鄒俊汶	4C 李耀宗	
		4D 鍾華軒		
		2A 麥煒祺		

體育	深水埗區越野賽 2016/17	少年組冠軍 少年組亞軍 青年組冠軍 青年組亞軍 青年組季軍 青年組第 4 名 青年組第 6 名 青年組第 8 名	2A 麥煒祺 1C 張宗源 4B 鄒俊汶 3D 黎志鵬 4C 李耀宗 4D 鍾華軒 5A 蘇竟邦 5C 麥浩文
	中學校際越野賽 2017	男子乙組團體第 4 名	3C 彭子滔 3D 黎志鵬 4B 鄒俊汶 4C 李耀宗 4D 鍾華軒 3D 林淵銘
		男子丙組個人第 5 名	2A 馬偉健
	青少年入樽計劃 2017	男子初級組冠軍	1D 黃錦俊 2A 麥煒祺 2D 張晉熙 2D 吳家斌 2D 姚彥朗 3A 陳浩勤 3A 賴國生 3B 蘇民鈞 3D 植子東 3D 胡匡廷 4D 劉宏基
香港中學校際籃球比賽 2016-2017	男子乙組殿軍	2C 葉陶健 3A 陳浩勤 3A 賴國生 3B 蘇民鈞 3D 植子東 3D 胡匡廷 4A 陳嘉民 4A 黃銘隆 4B 張潤鋒 4D 陳沛晟 4D 劉宏基 5C 余達文	
	男子丙組冠軍	1A 林綽 1A 邱子朗 1B 何耀文 1B 陳怡鵬 1C 曾韋傑 1D 楊伯豪 1D 黃炯鴻 2A 呂晉誠 2A 張智灝 2A 麥煒祺 2B 蔡家豪 2C 余俊豪 2D 姚彥朗 2D 伍柏熹 2D 張晉熙	

體育	中銀香港青苗盃 2016-2017		2A 麥焯祺
	2016-2017 香港學界體育聯會 中學校際排球比賽	第二組 (九龍) 男子殿軍	3A 徐柏熙 3B 何俊賢 3C 陳桂賢 3D 梁辛陽 3D 潘信誓 3D 蔡子鍵 4B 張潤鋒 4B 張柏淳 4D 陳沛晟 4D 羅焯鈞
	南區少年盃籃球比賽 2017	男子組冠軍	2A 麥焯祺 3A 賴國生 3A 陳浩勤 3B 蘇民鈞 3D 植子東 3D 胡匡廷 4A 陳嘉民 4B 鄒俊汶 4D 陳沛晟 4D 劉宏基 5C 余達文
	第二界全港學界花式跳繩比賽	4x30 前繩接力賽九龍區 冠軍	4A 姚澤康 4B 張柏淳 4D 張家俊 4D 劉宏基
		4x30 混合接力賽九龍區 季軍	4A 姚澤康 4B 張柏淳 4D 張家俊 4D 劉宏基
		6 人大繩速度賽九龍區 殿軍	4A 李啟祥 4A 姚澤康 4B 張柏淳 4B 鄒俊汶 4D 張家俊 4D 劉宏基
		6-8 人 8 字走位速度賽 九龍區冠軍	4A 李啟祥 4A 姚澤康 4B 張柏淳 4B 華浪 4D 鄒俊汶 4D 張家俊 4D 劉宏基 5A 鄭永正
		30 秒前繩速度賽九龍區 亞軍	4A 姚澤康
		30 秒單車速度賽九龍區 亞軍	4A 姚澤康
		2x30 秒單側迴旋速度賽 九龍區季軍	4A 姚澤康
2x30 秒雙重接力賽九龍區 季軍		4A 姚澤康	
30 秒前繩速度賽九龍區 冠軍	4B 張柏淳		
30 秒單車速度賽九龍區 冠軍	4B 張柏淳		

體育	第二界全港學界花式跳繩比賽	2x30 秒單側迴旋速度賽 九龍區冠軍	4B 張柏淳
		2x30 秒雙重接力賽九龍區 殿軍	4B 張柏淳
		30 秒前繩速度賽九龍區 殿軍	4B 鄒浚汶
		30 秒單車速度賽九龍區 季軍	4B 鄒浚汶
		2x30 秒單側迴旋速度賽 九龍區冠軍	4B 鄒浚汶
		2x30 秒雙重接力賽九龍區 季軍	4B 鄒浚汶
		30 秒前繩速度賽九龍區 季軍	4D 張家俊
		30 秒單車速度賽九龍區 殿軍	4D 張家俊
		30 秒單車速度賽九龍區 季軍	4D 劉宏基
		2x30 秒單側迴旋速度賽 九龍區季軍	4D 劉宏基
2x30 秒雙重接力賽九龍區 殿軍	4D 劉宏基		
其他	童軍義工服務	金獎	2A 司徒嘉輝 2B 蔡家豪 4A 韓梓暘 4A 林宇豪 4A 潘志華 4C 李韋鋒 4C 李耀宗 4C 廖家浩 4D 張声宇
		銀獎	4A 溫竣傑 4A 杜文諾 3D 陳港著
		銅獎	1C 李鉞濤 2C 伍正泓
其他	展步輔青計劃 (十三期) 秀茂坪警區校際步操比賽	冠軍	1A 黎潼宇 1A 鄧光大 1A 蕭明聰 1A 梁錦峰 1A 黃卓軒 1A 邱子朗 1B 何耀文 1B 謝卓希 1B 蔣沛棟 1C 鄭俊賢 1C 李鉞濤 1C 湯熙維 1C 梁仕斌 1C 吳庭偉

其他	展步輔青計劃 (十三期) 秀茂坪警區校際步操比賽	冠軍	1C 曾建宏 1C 沈曉東 1D 蘇偉源 2A 張智灝 2B 翁正德 2C 加爾星 2D 呂宗霖 2D 姚彥朗 4A 杜文諾	1C 梁子健 1D 黃炯鴻 1D 楊伯豪 2B 蔡家豪 2C 羅智友 2D 陳君卓 2D 黃嘉俊 3D 陳港著 4A 溫竣傑
	展步輔青計劃 (十三期)	傑出學員獎	2A 張智灝	
		最佳學員獎	3D 陳港著	
	為快樂的我——獎勵計劃 2017		1A 邱子朗 1C 吳庭偉 2C 黃明宇 3A 雷俊軒 3B 羅寧華 4B 張柏淳 5A 蘇竟邦 5C 余達文	1B 何耀文 2A 陳嘉豪 2D 呂宗霖 3B 葛熙源 4A 李昇峻 4D 鍾華軒 5A 陳杰浩
	「伴你高飛」獎勵計劃		3A 馮毓翔 4A 馮景禧 4A 杜文諾 4B 張柏淳 5A 劉綜浩 5A 呂浩文 5C 鄭家杰 5C 林良進 5C 麥浩文 5C 余達文	3A 吳兆康 4A 韓梓暘 4A 溫竣傑 4D 張声宇 5A 李漢龍 5B 呂俊濤 5C 洪煒琛 5C 劉俊彥 5C 石卓峰 5D 黃德樂
	感創敢為 —— 青年社會創新服務獎		優異獎	4A 姚澤康 4B 張柏淳 4D 張家俊

學校財政報告

	收入 (\$)	支出 (\$)	結餘 (\$)
I. 政府津貼 (1/4/2016 - 31/3/2017)			
(甲) 經常性行政收支項目			
1. 日常運作及購買設備開支及合約員工薪酬	3,556,236	3,457,448	98,788
2. 經常性行政盈餘回撥政府	0	0	0
小計：	3,556,236	3,457,448	98,788
(乙) 擴大科目及學科整筆津貼 (1.9.2016-31.8.2017)			
1. 科目綜目津貼	545,752	403,713	142,039
2. 資訊科技綜合津貼	442,959	363,693	79,266
小計：	988,711	767,406	221,305
(甲) + (乙) 總計：	4,544,947	4,224,854	320,093
(丙) 其他 (1.9.2016-31.8.2017)			
1. 整合代課教師津貼	197,673	179,370	18,303
2. 校本課後學習及支援計劃	195,000	169,268	25,732
3. 中學學習支援津貼	1,208,411	1,183,505	24,906
4. 應用學習課程津貼	292,850	252,397	40,453
5. 新高中多元學習津貼	123,247	87,619	35,628
6. 學校發展津貼	588,202	627,160	-38,958
7. 德育及國民教育科津貼	365,901	8,085	357,816
8. 高中課程支援津貼	489,063	489,063	0
小計：	3,460,347	2,996,467	463,880
(甲) + (乙) + (丙) 總計：	8,005,294	7,221,321	783,973
II. 學校基金 (1/9/2016 - 31/8/2017)			
(甲) 課外活動帳戶			
課外活動經費	1,208,738	895,087	313,651
(乙) 校本管理帳戶			
校本管理經費	585,442	108,148	477,294
(丙) 賽馬會全方位學習基金帳			
全方位學習活動收支	154,508	142,299	12,209
(甲) + (乙) + (丙) 總計：	1,948,688	1,145,534	803,154

展望

- 1 致力培育學生成為才德兼備的人才。透過正規課程、全方位學習、境內外學術交流參訪活動，以擴闊學生視野，讓同學培養正面價值觀，探索多元出路，及早規劃人生及實踐理想。
- 2 推動教師專業培訓及運用多層次提問等策略，照顧學習多樣性，讓同學樂於學習，超越自我，各展所長。
- 3 繼續營造優質的學習環境，提升同學兩文三語、創意及批判思維能力。同時，強化現行有效措施，提高教育素質，讓學生投入學習與活動，享受愉快校園生活，進而發揮潛能，勇闖高峰。