

# 觀塘功樂官立中學

學校報告

(2015/16)

## 目錄

我們的學校	P.3
我們的教師	P.4-5
我們的學生	P.6
我們的學與教	P.7-9
我們對學生成長的支援	P.10-11
學校關注事項(成就與反思)	P.12-17
學生表現	P.18-23
學校財務報告	P.24-25
回饋與跟進	P.26

# 我們的學校

## 辦學宗旨

1. 協助學生在成長過程中，獲得全面的知識及技能，並培養其自學能力，發揮個人潛能，貫徹本校校訓－「求真力行」。
2. 提供理想的學習環境，使學生在德、智、體、群、美五育方面得到均衡發展。
3. 幫助學生建立積極的人生觀及價值觀，訓練學生獨立的思考和判斷能力。
4. 培養學生服務人群、回饋社會的精神。

## 學校簡介

本校於 1970 年開辦，是一所官立男校。校舍總面積約八千平方米。校舍樓高五層，除二十四間標準課室外，並設有電腦室二間、多媒體學習室二間、理科實驗室四間、禮堂、音樂室、地理室、美術室、數控設計工場、設計與應用科技工場、科技探索研習中心、通識教育室、圖書館、校園電視台、學生活動室、學校社工室、會客室、教職員休息室等，均有空調設備。另有活學天地、有蓋操場、多用途露天操場、食物部及停車場等。此外，並設有升降機，以供行動不便的人士使用，為一所設備周全之中學。

為了鼓勵學生主動學習、探索、發揮創意，本校在學與教上大力推行資訊科技。全校課室、禮堂及特別室均設有無綫 Wi-Fi 網絡，以配合現今教育發展的趨勢，課堂上更引入電子學習元素，運用平板電腦及應用程式，以激發學生的學習興趣及提升他們的學習效能。本校亦不斷發展學校網頁，以作為學校、學生、家長及公眾的溝通橋樑；學校的通告亦上載校網，以便家長查閱。此外，校園電視台亦為學生提供發揮創意的渠道。

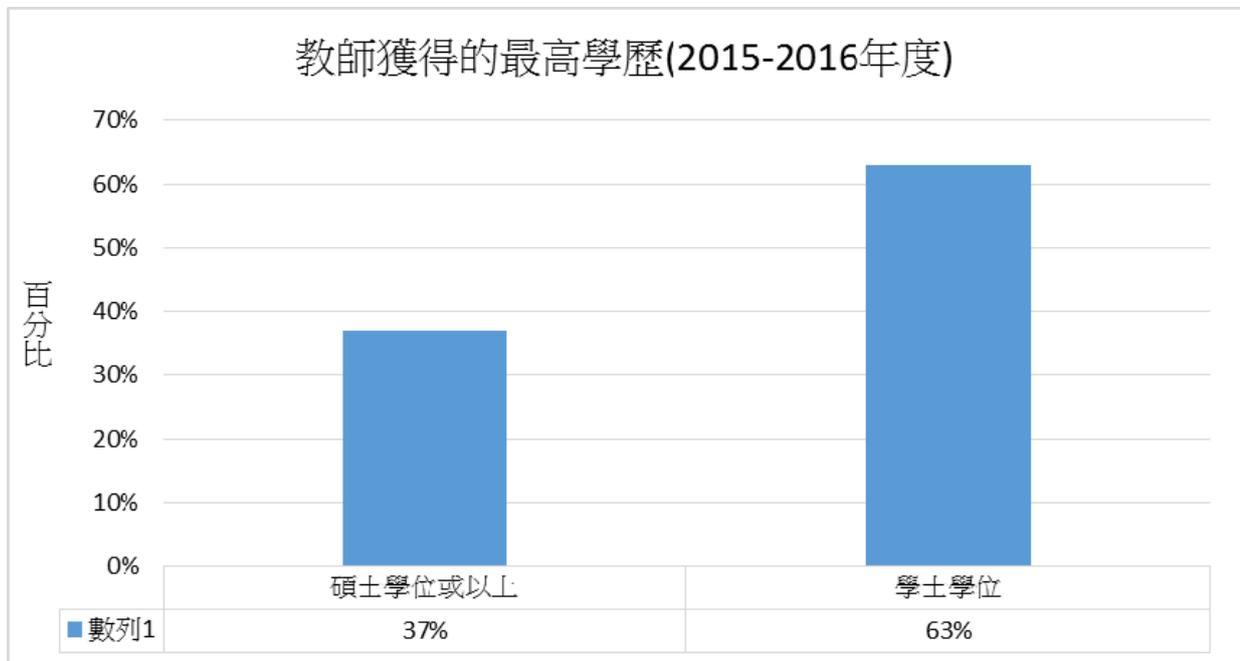
## 學校管理

本校於 2000 年成立學校管理委員會，成員 9 人，包括：主席 1 人（由教育局常任秘書長委派首席教育主任出任）、校長 1 人、獨立成員 2 人、家長成員 2 人、校友成員 1 人及教師成員 2 人。學校管理委員會負責制定及監察各項政策，通過學校的關注項目，積極推行校務及加強學與教效能。學校政策組和危機處理小組，由科主任及生命教育組老師組成，對推動校務及籌劃學校的未來發展，發揮積極的作用。各學習領域的統籌主任，促進學與教效能，拓展教務工作。

## 我們的教師

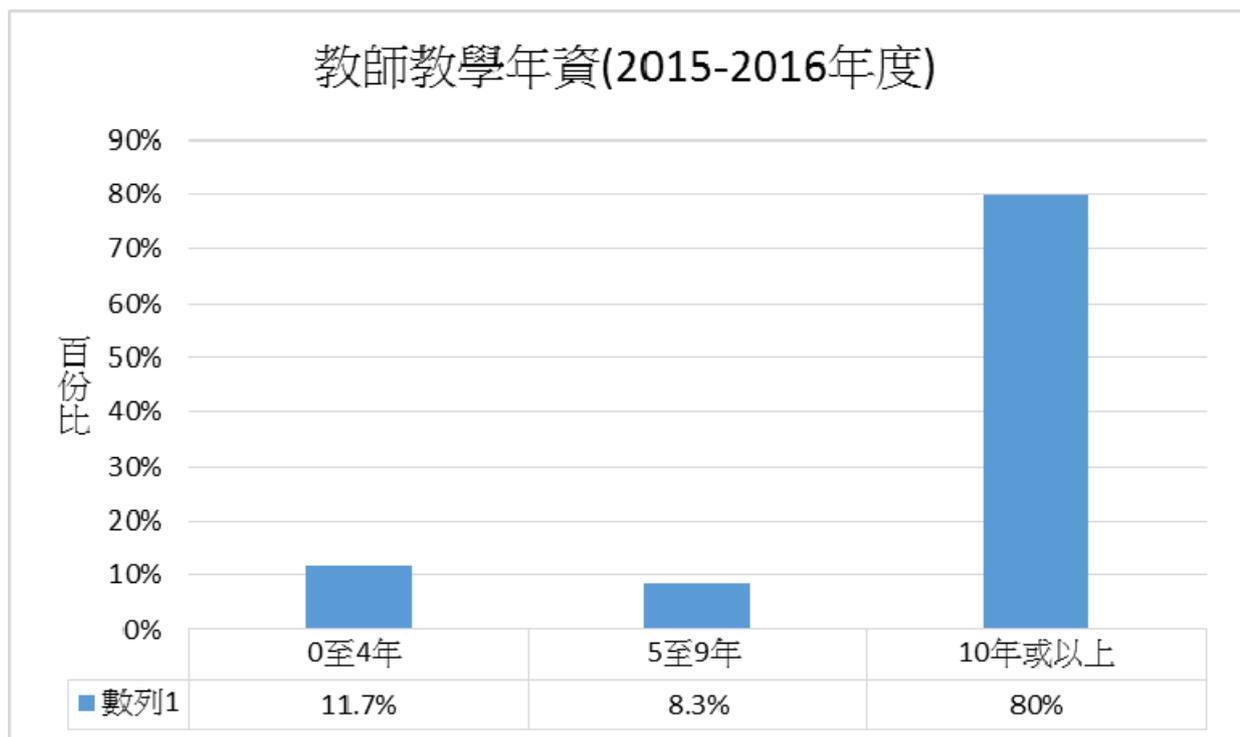
### 教師資歷

- 2015-2016 年度學校教師的數目為 60 人。
- 教師獲得的最高學歷的百分率如下：

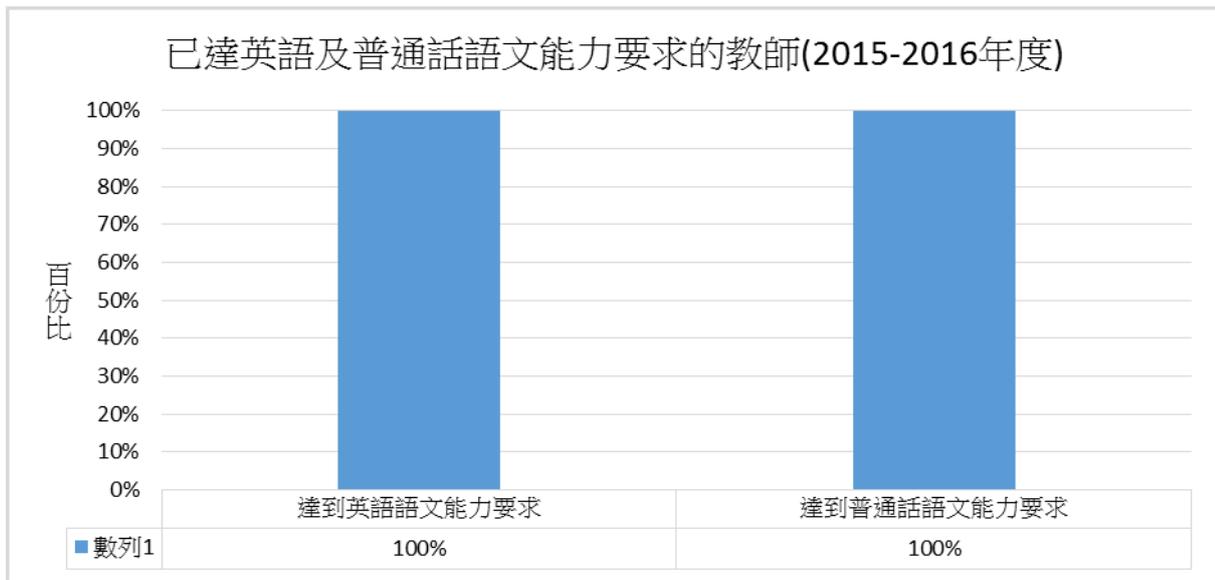


### 教師經驗

- 教師教學年資的百分率如下：



- 已達英語及普通話語文能力要求的教師：



## 我們的學生

### 班級組織

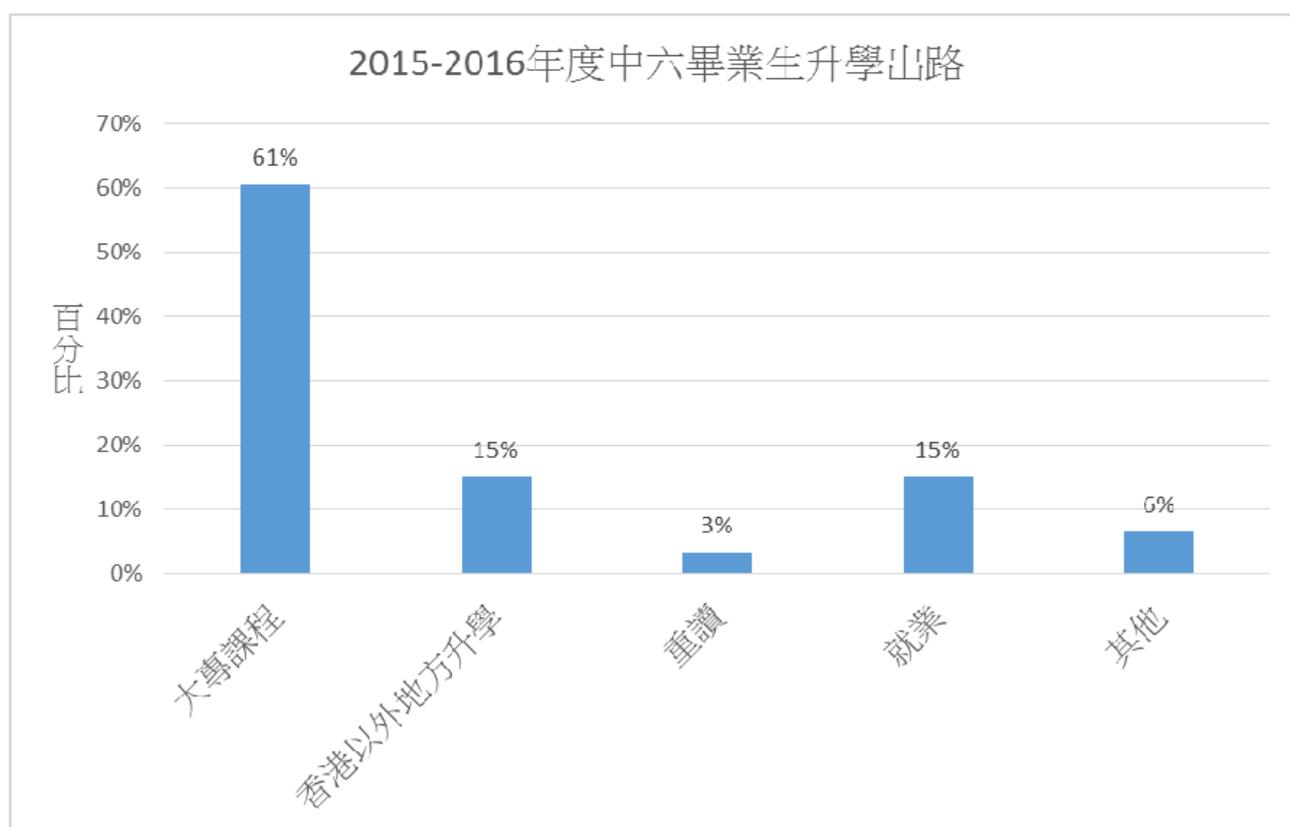
2015/2016 年度各級開設的班別數目及學生人數如下：

班別數目及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
人數	106	92	130	116	96	94	634

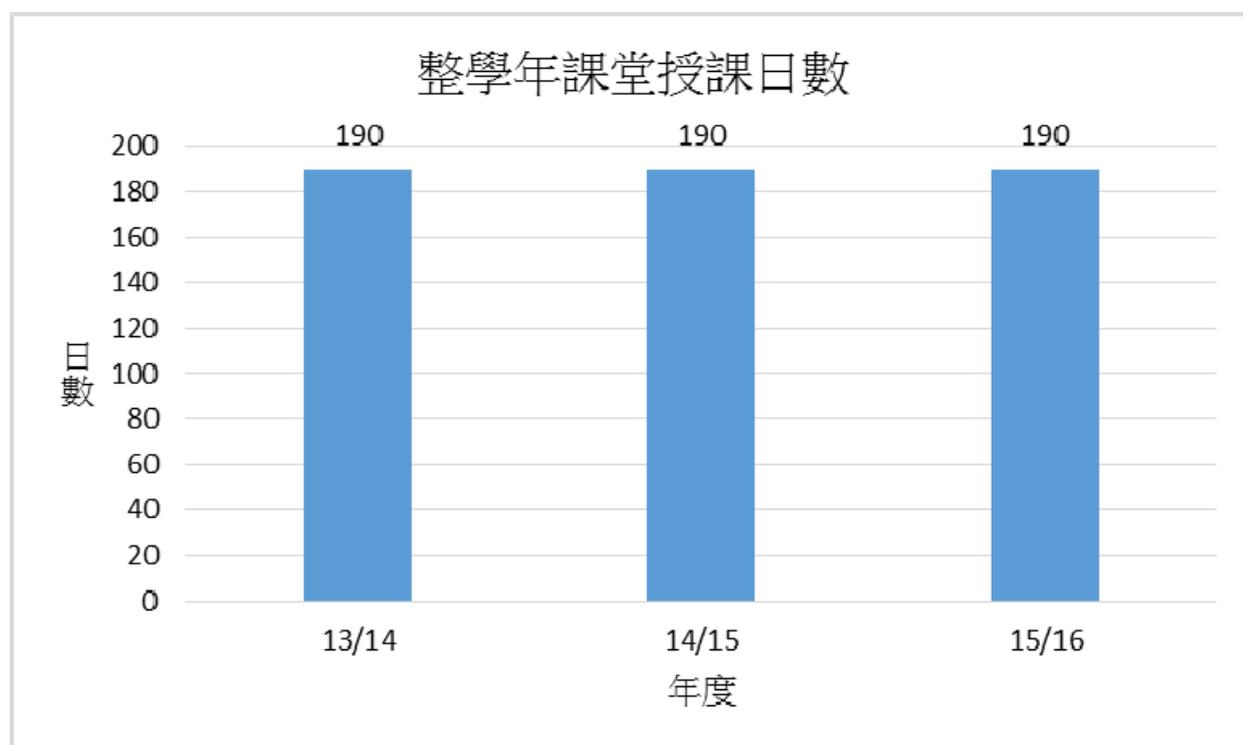
### 畢業生升學及就業統計

中六畢業生總數：94



## 我們的學與教

### 學校實際上課日



## 學與教

本校提供多元化課程，讓學生有更多選擇。學術課程內容文、理、商、科技並重，中一至中六級合共開設二十五科，除一般學術科目外，更開設實用科目包括企業、會計與財務概論、設計與應用科技、資訊與通訊科技、電影及錄像校本課程及應用學習課程(模式一)等。學校所設的科目涉及八個主要學習領域，分別為中國語文教育、英國語文教育、數學教育、通識教育、科學教育、科技教育、「個人、社會及人文」教育、藝術教育及體育教育。各學習領域組別均由資深教師負責統籌、推動及監察課程發展。

在高中選修科目組合方面，學校定期檢討選修課程配合不同屆別學生的需要，以提供寬廣均衡而具彈性的選修科目組合供學生選擇。此外，為配合學生靈活地選擇修讀應用學習課程(模式一)，本學年的上課時間表仍保持五日星期制，並劃一選修科上課時間，學生不受班別限制地選擇喜愛的選修科目。本校繼續與校外大專機構合辦中四級電影及錄像校本課程，讓學生對選修的應用學習課程有更深入的了解，以銜接在中五至中六修讀相關的課程。此外學校亦鼓勵及推薦學生修讀應用學習課程(模式一)，協助學生尋找多元出路，實現理想與抱負。

在整體課程規劃上，為協助學生在成長過程中獲得全面的知識及技能，並培養其自學能力，發揮個人潛能，各科組按本科的特色及需要設計學習活動，讓學生透過小組學習，互相討論、交流，從而提高學習興趣。學校亦致力推動各學科進行課程調適，按學生的學習能力，設計校本課程，以達致因材施教的課程規劃。為更有效地照顧學生的學習差異，學校在初中按學生的整體學習能力分班，而高中則按學生的語文及中五級數學按能力分班。

為鞏固學生的學習基礎，培養持之以恆的學習態度，學校按學生學習能力及需要，提供不同形式的輔導課程及保底班，如中一至中四級中文、英文及數學科課後增潤班、英文科中一伴讀計劃等。另外，為加強中三級學生的中、英、數三科的能力，學校亦特為該級安排語文能力加強班及數學基礎能力訓練班。中六級同學須應付公開考試，為讓同學熟習公開考試的答題技巧及改善溫習方法，學術組也統籌高中應試班，協調各科組進行課後補課、全級性應試訓練及口試訓練班，讓學生在應試前作重點溫習及操練考試技巧，藉此提升口語及相關能力。學校亦在暑假期間為中一新生提供銜接課程，讓新生能盡早適應中學生活。所有課後學習班、保底班、增潤班及學業輔導課程的資助情況詳列下表(表一)。

(表一) 2015-2016 年度 校本課後學習及支援計劃

活動舉辦日期	活動名稱
2015 至 2016 年 (逢星期二及星期五)	籃球訓練
2015 至 2016 年 (逢星期一及星期四)	排球訓練計劃
2015 至 2016 (共 24 次)	乒乓球訓練
2015 年 9 月至 10 月	舞蹈小組訓練
2015 年 9 月	游泳隊訓練
2015 年 10 月至 12 月	舞蹈訓練
2015 年 11 月至 2016 年 1 月	VEX 智能機械人訓練課程
2015 年至 2016 年 (逢星期一)	中一至中四級中文拔尖及保底班
2015 年至 2016 年 (逢星期二)	中一至中四級數學科增潤班
2015 年至 2016 年 (逢星期四)	中一至中四級英文科增潤班

2015 年至 2016 年 (逢星期三)	中一級功課輔導班 (初階班、進階班)
2016 年 3 月至 6 月	TSA Workshop on Speaking and Writing
2016 年 3 月至 5 月	中三級中文科基礎能力培訓班
2016 年 4 月至 5 月	中三級數學科基礎能力培訓班
2015 年 11 月 3 日至 7 日	日本東京生活文化體驗團
2015 年 11 月 6 至 7 日	同根同心：廣州及珠三角的經濟發展
2016 年 1 月 29 日	杜莎夫人蠟像館互動遊學團
2016 年 2 月 19 日	方舟生命教育館學習活動
2016 年 2 月 22-26 日	社交禮儀班
2016 年 2 月 23、26 日	咖啡沖調及拉花體驗
2016 年 3 月 7 日至 11 日	台灣升學及文化考察之旅五天團
2016 年 4 月	Training – Graphic Organizer (Note-Making)
2016 年 5 月	氣球藝術造型班
2016 年 7 月 6-8 日	職業教育體驗營 2016 內地交流計劃
2016 年 8 月 1 至 4 日	再翻生—生活體驗營

在資優教育方面，學校利用多元學習津貼，提升學生在學業、體藝及綜合能力的表現。學校分別為中二及中四級學生舉行尖子培訓課程，包括學習技巧訓練課程及全腦學習班，培訓他們在學習方面的思考模式和方法，強化學生的學習能力。此外，學校亦為高中同學提供數學科、化學科及經濟科拔尖課程，提升學生在這三個學科方面的表現。學校亦聘請教練培訓運動表現突出的學生，以增強學生的自信心及自我形象。本校亦積極聯繫校外伙伴讓學生接受資優培訓，發掘及培養學生的各方面潛能。例如學校推薦同學參加英語學習工作坊、大專院校的暑期工作坊等以發掘學生的潛能。本校亦積極推薦同學成為香港資優教育學苑的會員，藉此擴闊學生的知識範疇及視野。

本校參加了「學校起動」計劃 (Project WeCan)，Coach 公司成為本校的合作夥伴，本年度更得到社會福利署「課後學習支援計劃」的配對撥款，獲得額外資源推動跨學科的學習計劃、聘請外籍教學助理支援英文科的學與教、設計學習英語的應用程式、添購電腦電視器材及重新佈置「活學天地」，讓師生可在舒適寧靜及有電腦設備的環境下進行學習活動。為提高學生的英語水平，本校參加了由「學校起動」計劃舉辦的 English WeCan，讓學生有更多學習英語的機會。本校英文科為中一學生提供英文伴讀計劃，由高年級學兄擔任導師，以一對一形式教導中一學弟朗讀，英文科老師則從旁協助，此外，外籍活動助理於課外舉辦英語活動，如烹飪比賽、飲食文化工作坊等，有助學生提升學習英語的信心。本校亦為中三級同學安排英語冬令營，由外籍英語導師指導學習活動，大大增加了學生說英語的機會和能力，成效得到師生的高度評價和肯定。

除正規課程外，學校特意安排多元學習活動，藉跨學習領域舉辦的戶外學習活動，如實地考察、參觀、探訪、體驗活動等，增強學生學習信心和興趣。為擴闊學生的視野，鼓勵親身體驗生活，學校共安排了八次境外學習活動，深化學生對學科知識的掌握。

為了提升校園共融文化，加強對融合生的支援，校方除了定期檢討各融合生的支援計劃外，亦為有需要的學生安排課堂支援及課後訓練課程，並為學生於考評上作出調適，例如延長考試時間、運用讀屏軟件協助學生考試等。

## 我們對學生成長的支援

本校致力培育學生建立良好品德和正面價值觀，幫助他們發掘才能，在校園健康成長。本校推行多元化的活動和計劃，包括健康校園計劃、優點獎勵計劃、多元智能挑戰營、展步輔青計劃、3D 創意工作室、校本班主任課、師生和家長面談、敬師活動及學生支援計劃等。此外，學校也積極為學生舉辦不同層次的全人教育活動，讓師生、家長一同參與，如水運會、陸運會的師生比賽、烹飪比賽、戶外學習日等，師生感情及親子關係得以提升，也增加了學生對學校的歸屬感。

本校設生命教育組，轄下分設訓導組、輔導組、健康及性教育組、升學就業及生涯規劃組、德育組、公民教育組、國民教育組、課外活動組及環境教育組，為學生的全人發展作出全面性的規劃、檢視，設計校本班主任課程，定期舉行專題講座、參觀、展覽、比賽、工作坊及早會短講等活動，加深學生對藥物教育、環保、健康生活習慣等個人及社會問題的認識，及早預防，建立良好品德和正面價值觀。

為了更全面照顧初中學生，讓他們身心得以健康地成長，中一至中二級設雙班主任制，並於每循環周設一節班主任課，讓師生有更多溝通機會。班主任課課程初見成效，86%學生認同班主任課能提升他們積極的人生觀。而課程內容則由生命教育組統籌規劃，由德育、公民、國民和環境教育組分別設計校本課程，課堂也因應各級別學生需要，內容盡量生活化，例如時事話題等。此外，也藉此機會建立校外支援網路，採用教育局訓育組的「寬恕教育」課教材及本校的「價值教育學習圈」計劃的「生活事件」素材，更為本校老師舉辦專業培訓工作坊及公開觀課，藉此得以與其他學校老師交流教學心得。

為幫助學生建立正面的價值觀，本校透過舉行講座、工作坊、互動劇場等，向學生宣揚健康訊息。健康及性教育組舉辦「開心『果』月」—校園水果推廣計劃，邀請衛生署和家庭計劃指導會主持「性騷擾」、「寧缺勿濫」和有「營」小食多面睇等工作坊和講座；輔導組則舉辦運動攀登體驗、如何處理壓力講座和邀請麥潤壽先生為中六級學生主講「生命勵志」講座；環境教育組也邀請「綠色和平」的講者到校主持「綠色生活—避免過度消費」講座，「中英劇團」到校進行互動教育劇場表演，提高學生對氣候變化的認識。這方面的成效顯著，84%學生認同對健康及性教育的認知是有助提升及能幫助他們更投入健康生活。

本校更藉著豐富學生的其他學習經歷，成功增強學生自信，各項培養學生自我價值的措施更獲得校外權威機構的讚許及表揚。在香港警務處警民關係組所舉辦的「展步輔青」計劃(秀茂坪區)裏，學生榮獲冠軍，表現優秀的組員也獲邀參加「少年警訊北京文化交流之旅 2016」及前往日本參加五天的交流活動。由香港基督教服務處及香港輔導教師協會合辦的「關愛校園獎勵計劃」，本校代表也獲得「關愛校園獎」。而童軍則將所學貢獻社區，取得本年度社區義工服務金獎。本校又挑選了 40 位初中學生參與展步輔青計劃，同學表現出色，富團結精神，令人讚不絕口。更有同學獲選前往泰國作親善探訪和交流。去年十一月挑選 40 位中三同學參加由教育局和香港青年團合辦的多元智能挑戰營，同學在香港少年領袖團萬宜訓練營裏，一連五天接受模擬軍事訓練課程，所有同學皆順利完成一連串的紀律和體能活動、領導才能得以培養，學生成功地勇創高峰，盡展自律、自信、合群和堅毅不屈的精神。

健康校園計劃舉辦了一系列小組及發展性活動，以提升學生的自信、擴闊視野。夢想大使小組透過密集的個人成長教育 — 社交、面試技巧訓練、抗逆力訓練 — 射擊訓練、社區解難遊蹤及生涯規劃活動 — 單車生態導賞和小結他培訓，全方位提升學生的自信，讓他們在生涯規劃的道路上作出更好的準備。接受訓練後，夢想大使把知識透過攤位活動向同學宣揚，使校內所有同學皆能得益；不同的才藝發展班 — 魔術班、扭氣球班，及生活體驗活動 — 參觀懲教所，讓同學能建立不同的興趣，擴闊視野，促進心靈健康發展。健康大使小組讓校內具有領導才能的學生發揮所長，在校內服務同學，對外則與賽馬會官立中學的同學合作在區內小學舉辦話劇和攤位遊戲等大型活動，於校內和社區大力推動健康校園文化。其中兩位傑出的同學更獲挑選成為學校代表，與其他九龍區官立中學的健康大使定期召開會議，商討精神健康議題，帶動學校和社區的關注。

至於透過參加 3D 創意工作室，學生在參與各項模型創作時，也得以藉恆常集會來加深學長學弟之間的情誼，活動確能提升學生自信和溝通能力，在開放日攤位展示的製成品更獲來賓高度讚賞。12 位學生參與 15 節創意訓練小組聚會，表現積極投入，從小組檢討問卷中顯示參與同學都認同小組活動讓他們認識模型創作，提升創作力。

在體育技能培訓計劃下，超過 36% 學生參與高水平體育技能訓練課程，成為足球、籃球、羽毛球、乒乓球、越野、田徑及游泳等校隊成員，56% 受訓學生參與各項校際及公開賽，在各項比賽得以發揮所長，學生的自信心也因而大增。其中以排球隊表現最出色，當中五位成員參與全港排球培訓計劃，分別獲得幼苗培訓班季軍及表現最突出球員獎。

在藝術技能培訓計劃下，學生接受多元化藝術訓練，在戲劇及舞蹈範疇表現最為突出。戲劇學會同學參加「心晴賽馬會飛越校園」計劃，並榮獲傑出校園關愛大獎及最佳參與學校獎，在香港學校戲劇節中也獲 3 項大獎，而於參加 Speak Out-Act Up! Improvised Drama Competition 活動中更獲戲劇技術團體獎。舞蹈學會同學則獲邀參與「祖國親、香港情」聯校國慶匯演，表演也獲得一致好評。參與「無煙青少年大使計劃」的同學更於無煙大使活動及開放日作表演。至於參加教育局轄下商校與中華電力全港中學才藝比賽的同學，也獲舞蹈金獎、最佳演繹節能大獎及積極參與大獎，並有 5 位同學可以到中電體驗為期五天的工程師工作。校園樂隊和結他班的成員在開放日表演，表現投入，自信、協作和溝通能力皆有進步。至於本年度首次舉辦的「扭汽球班」，同樣能讓學生發揮無限創意，活動深受歡迎。

為了讓學生對發展未來事業有充足的準備，除與明報機構合作推出生涯規劃網頁外，升學就業及生涯規劃組亦安排一系列的參觀活動、職場體驗計劃和模擬工作面試，讓同學有機會接觸商界，認識商業日常運作，甚至與跨國企業公司行政總裁面談，學習銷售策略，為未來事業打好紮實的根基。此外，本校更參加了學校起動計劃，Coach 公司成為我校的合作夥伴。7 位同學更有機會參加在 Coach 公司進行的暑期實習生計劃，豐富他們的工作經驗，獲益良多。

總體而言，學生享受在學校的學習生活。無論是初中或高中，學生的努力、時間管理、目標設定、社群關係及師生關係的平均分皆高於全港的平均分，其中初中學生的成就感的升幅尤為顯著。這顯示校園氣氛祥和，學生相處融洽、師生關係良好，學校提供多元學習的活動，能夠為學生帶來滿足感、成就感及加強他們的正面能量，可見本校過去多年對學生成長提供適切的支援，各類正面價值教育活動取得顯著的成效。

## 學校關注事項(成就與反思)

### 關注事項(一)：「照顧學習差異 提升學與教效能」

#### 成就：

- 為更有效地照顧學生的學習差異及提升學習動機，本校在初中按學生的整體學習能力分班，而高中則按學生的語文能力分班。大部分教師認同教學進度及教學材料更能配合學生能力，教學效能也有所改善。
- 本校循不同方面表揚學生在學業上的成就和努力，以提升他們的學習動機。上、下學期獲「學業成績獎」的學生分別有 84 名及 55 名，另每班設一名「積極學習獎」。下學期每班頒發一名「顯著進步獎」。另外，每學期舉辦「學業成績頒獎禮」，表揚每班前三名的學生，與家長共享榮譽，對學生極具鼓勵作用。再者，各學習領域輪流展示學生的優秀課業或研習成果，學生成就藉此得以肯定。另外中文廣泛閱讀計劃中每班表揚兩名最優秀閱讀紀錄的學生；從各科老師觀察所得，學生在課堂表現較以前積極，更主動回答老師的提問。
- 課後學業輔導計劃方面，中、英、數三科分別在各級舉辦了一班拔尖/保底班。學生於下學期的學習態度有所改善，整體出席率上升，約 80 % 學生認為課程有助提升學科的知識及加強自信心。從老師觀察所得，初中級學生較活躍但專注力較弱，高中級的學習氣氛較佳及專注。約 50 % 拔尖/保底班的學生成績跟上學期比較，進步了不少。中、英、數三科於下學期為中三級舉辦基礎能力提升課程，約 90 % 學生認為課程內容充實、能建立自信心及有助準備考試，學生尤對中文加強班反應積極，約 62 % 學生成績有進步。此外，中五及中六級「應試班」方面，超過 80 % 學生認為能增強預備文憑試的信心，約 85 % 老師認為學生投入及認真學習，中五級考試成績共 6 個科目合格率上升；於本屆香港中學文憑考試中，本校學生共 15 科成績合格率提升，其中尤以視覺藝術 (100 %)、電影及錄像 (100 %)、化學科 (92.9 %)、物理科 (88.9 %) 及生物科 (85.7 %)，表現較為突出，可見高中應試班是有效提升學生的學習能力及應試技巧。為提升學生學科表現，本年度舉辦了化學增潤班、數學班及經濟班。導師認同學生學習態度積極及勇於發問，大部分學生回應非常正面，認為這樣的安排是能提升他們面對文憑試的信心，約 55 % 學生的成績較畢業試進步。而中一級功課輔導班方面，因導師皆為舊生，因此較有耐性及愛心去教導學弟面對學業上的困難，而學生則屬自願性質參與，故在學習態度及秩序上較為良好，約 70 % 學生認為輔導班可增加他們的學習信心。
- 各科按學生的不同能力需要訂定合適的課程，而學生均能應付課堂的學習活動。在評核制度方面，增加了以學生日常表現作評估的比例，進展性評估由佔總成績 20 % 增至 30 %，而總結性評則佔 70 %。為更能反映學生的能力，在視覺藝術、設計與科技、普通話及初中電腦科取消了考試，以進展性評估為主，增加學生日常表現的評估比例。與上學期比較，46 % 科目考試成績合格率提升，可見這些措施是有助提升學生的學習表現。
- 在推動電子學習方面，科技及科學教育領域的所有科目，均在部分課堂運用平板電腦或其他應用程式教學。從老師觀察，學生學習活動類型多樣化，確能提高學生參與課堂活動比率及提升學習興趣，故下學年將繼續推行這計劃。

- 本年度英文科參與教育局校本支援計劃，在中二級編製了英文寫作活動教材套，分基本能力及進階能力予教師按不同班別學生的學習能力因材施教，達至照顧學習差異。老師反映學生作文方面有進步，能以正確的文體格式寫作，內容豐富，組織力也加強。下學年數學科及通識科將參與這個校本支援計劃。
- 學校繼續設有校本高中級應用學習課程 — 電影及錄像科及應用學習課程(模式一)。中四級共 5 人參與導引課程。中五級共 9 人修讀 6 個不同的應用學習課程(模式一)，學習情況跟去年比較有很大進步，同學普遍認為新的安排可讓他們學習不同範疇的知識。
- 本年度由中文及英文教育領域協作進行跨科全方位學習活動，中五級欣賞由中英劇團主演的「相約星期二」學生專場，觀賞後有生命工作坊、分享會及撰寫感想文章。透過話劇觀賞及工作坊來提升學生語文能力及建立正面人生觀，大部分學生表現積極。
- 本學年多元學習津貼為資優學生安排不同活動，如英文寫作班、英語聆聽訓練班、中文說話班、全腦學習班、學習技巧班等，大部分學生認同課程能改善他們的學習技巧。另外，本校共 12 名學生獲得「資優教育學苑」的初步學員資格，參與包括人文學科領導才能、科學範疇及數學範疇的培訓。此外，學生獲推薦參與學術性資優課程、領袖訓練等校外課程及修學團共 405 人次。
- 在提升閱讀風氣方面，本校繼續推行閱讀課及閱讀獎勵計劃。在閱讀獎勵計劃方面，全年獲金、銀、銅獎人數為 105 人，超過 80 % 學生能完成一次好書分享，其中每班一次的好書分享會的錄影片將在校內播放，藉此讓全校同學分享成果。
- 為加強教師專業交流，本學年所有老師均已進行最少一次同儕觀課，達至在相同的教育領域內交流教學經驗。另外教師參與校外的觀課或教學交流活動則達 105 人次。
- 教師專業培訓方面，本校教師積極參與培訓，13 % 教師參加有關「照顧學習差異」課程、33 % 參與電子學習、43 % 參與教學法方面培訓活動。此外，在教師發展日舉辦不同的培訓活動，包括「支援校內有特別教育需要的學生」講座、參觀 IVE 柴灣分校、價值教育分享會、STEM 體驗電子學習工作坊、預防及處理投訴講座等。至於其他專業培訓活動則如下：共 11 位教師參與將軍澳官立中學教師專業培訓活動，以交流分享教學經驗、共 17 位教師參與「2016 行政長官卓越教學獎教學實踐分享」講座及「一帶一路與香港的角色」講座、共 15 位教師參與「STEM 教育與教師創意專業發展講座及研討會」。

#### 反思：

- 各課後補習班經統整後較以往更具規模及更照顧不同年級及不同學習需要的學生，惟常與其他課外活動時間抵觸，所以建議下學年在安排課後學習輔導班時先與其他課外活動協調。
- 中四級學生的數學能力參差，故可考慮於中五時數學科按學生能力分班上課，以縮減班內學生能力差異，提升教學效能。
- 中一功課輔導班未能惠及所有學生，故建議來年於中一課堂中加入功課堂，由班主任輔導及督促學生完成功課，從而建立學生的責任感及鞏固學習效能。

## 關注事項(二)：提升學生自我價值

### 成就：

- 為了營造良好班風，九月初各班主任帶領學生自訂課堂約章。全年平均 0.68 人次違規，上課日平均遲到人次為 5.4 人次，整體違規情況屬低水平。學期完結前，本校特意舉辦班際秩序及清潔比賽，檢視計劃成效，各班學生表現投入，74%老師對學生整體表現感到滿意。
- 籌劃班主任課課程初見成效，86%學生認同班主任課能提升他們積極的人生觀。生命教育組規劃課程框架，由德育、公民、國民和環境教育組分別設計校本課程，課堂因應各級別學生需要、時事話題而設計，內容更生活化，並建立校外支援網路，採用教育局訓育組的「寬恕教育」課教材及德育、公民及國民教育組「價值教育學習圈」計劃中的「生活事件」素材，該組更為本校老師舉辦專業培訓工作坊及安排公開觀課，與其他學校老師交流教學心得。本校老師設計校本班主任課，中三級 — 給未來的我(自我發展)及中二級 — 不做低頭族(提升自律能力)兩節公開課堂皆獲得局方同事、友校校長及老師一致稱許，課堂達專業水準，學生投入學習，他們的成果，更獲得局方認同，在六月中獲邀請向全港學校分享教學心得。
- 透過舉行講座、工作坊、互動劇場等，向學生宣揚健康訊息，建立正面的價值觀。健康及性教育組舉辦「開心『果』月」— 校園水果推廣計劃，邀請衛生署和家庭計劃指導會主持「性騷擾」、「寧缺勿濫」和有「營」小食多面睇等工作坊和講座；輔導組舉辦運動攀登體驗、如何處理壓力講座和邀請麥潤壽先生為中六級學生主講「生命勵志」講座；環境教育組邀請「綠色和平」的講者到校主持「綠色生活 — 避免過度消費」講座，「中英劇團」到校進行互動教育劇場表演，提高學生對氣候變化的認識。84%學生認同對健康及性教育的認知有提升，活動也能幫助他們投入健康生活。
- 健康校園計劃舉辦了一系列小組及發展性活動，以提升學生的自信心、擴闊他們的視野。夢想大使小組透過密集的個人成長教育 — 社交、面試技巧訓練、抗逆力訓練 — 射擊訓練、社區解難遊蹤及生涯規劃活動 — 單車生態導賞和小結他培訓，全方位提升學生的自信，讓他們在生涯規劃的道路上作出更好的準備。接受訓練後，夢想大使把知識透過攤位活動向同學宣揚，使校內所有同學皆能得益；不同的才藝發展班 — 魔術班、扭氣球班，及生活體驗活動 — 參觀懲教所，讓同學能建立不同的興趣，擴闊視野，促進心靈健康發展。健康大使小組讓校內較有領導才能的學生發揮所長，在校內服務同學，對外與賽馬會官立中學的同學合作在區內小學舉辦話劇和攤位遊戲等大型活動，於校內和社區大力推動健康校園文化的發展。其中兩位表現傑出的同學更獲挑選成為學校代表，與其他九龍區官立中學的健康大使定期召開會議，商討精神健康議題，帶動學校和社區的關注。
- 全人獎勵計劃順利推行，記錄學生的操行、課外活動及服務表現，覆蓋面更廣，資料整合更見統一，資料收集和發放程序清晰直接和具效率，學生獲發家長信以肯定其優良表現和成就，全校超越 80%學生獲得優點及小功，成效令人滿意。
- 開辦 3D 創意工作室，學生參與各項的模型創作，恆常集會亦加深學長學弟之間的情誼，活動能提升學生自信和溝通能力，在開放日攤位展示的製成品更獲來賓高度讚賞。12 位

學生參與 15 節創意訓練小組聚會，表現積極投入，從小組檢討問卷中顯示參與同學都認同小組活動讓他們認識模型創作，提升創作力。

- 在體育技能培訓計劃下，超過 36%學生參與體育技能訓練課程，加入足球、籃球、排球、羽毛球、乒乓球、越野、田徑及游泳等校隊，56%受訓學生參與各項校際及公開賽，在各項比賽發揮所長，皆有滿意成績，表現更具自信。其中以排球隊表現最出色，當中五位成員參與全港排球培訓計劃，3B 班李昇峻獲得全港幼苗排球培訓計劃季軍及表現最突出球員獎。今年本校有 89.6%學生參與「SportACT 獎勵計劃」，而全校有 68.2%學生獲獎，當中有 49.1%取得金獎、6.8%取得銀獎及 12.3%取得銅獎。
- 在藝術技能培訓計劃下，學生接受各項藝術訓練，在戲劇及舞蹈範疇表現最突出。戲劇學會同學參加「心晴賽馬會飛越校園」計劃榮獲傑出校園關愛大獎及最佳參與學校、參加香港學校戲劇節獲 3 項大獎、參加 Speak Out-Act Up! Improvised Drama Competition 獲戲劇技術團體獎。舞蹈學會同學獲邀參與「祖國親、香港情」聯校國慶匯演。參與「無煙青少年大使計劃」的同學表現獲大會一致讚賞，獲邀為無煙大使活動及開放日表演。同學參加教育局轄下商校與中華電力全港中學才藝比賽，獲舞蹈金獎、最佳演繹節能大獎及積極參與大獎，並有 5 位同學可以到中電體驗為期五天的工程師工作。樂隊和結他班的成員在開放日表演，表現投入，自信、協作和溝通能力皆有進步。本年度首次舉辦「扭汽球班」，同樣能讓學生發揮無限創意，活動深受歡迎。
- 藉豐富其他學習經歷，成功增強學生信心，各項培養學生自我價值的措施更獲得校外權威機構的讚許及表揚，在香港警務處警民關係組舉辦「展步輔青」計劃(秀茂坪區)榮獲冠軍，由香港基督教服務處及香港輔導教師協會合辦「關愛校園獎勵計劃」獲得「關愛校園獎」。童軍將所學貢獻社區，獲得本年度社區義工服務金獎。

#### 反思：

- 本學年就關注事項(二)推行了不少新措施，部分重點試行，已頗見成效，發展方向對學生有莫大裨益，長遠可發展成為學校優勢，惟需投放更多時間及資源。下學年可設立班主任課編寫委員會，以落實撰寫校本班主任課教材，也可藉校外資源為老師提供專業培訓，提高學與教的效能。
- 價值教育應從小灌輸，使學生自律守規，在下學年開辦初中軍事訓練營，透過紀律訓練提高學生自律及抗逆力。此外，又為準觀功中一生舉辦升中暑期銜接課程，讓學生善用暑假，加強品德教育，提升自理能力，促進健康成長。
- 為提高學生領導能力，下學年可組織開放日學生籌備委員會，成立 3D 創意工作室外勤小組，讓高中同學擔當領袖，組織活動，各展所長，既可增加學生的自信，亦增添歸屬感。
- 本年度參與「SportAct 獎勵計劃」的學生人數和獲獎人數與預期目標已達，建議體育組加強宣傳，把參加計劃學生的質和量進一步提升，教育學生在建議的期限內，定時定量地進行體育活動，建立強健的體魄。

### 關注事項(三)：優化校本生涯規劃教育

#### 成就：

- 在建立和優化校本生涯規劃課程與教材方面，本校已重新編輯課程內容、教材與工作紙。就個別輔導課題，更統籌級本班主任課，提升同學互動及參與度，如中三級已進行三次戲劇工作坊，有 86%學生認為活動對自我認識有正面影響，另外約 74%學生表示活動能協助學生自我反思。活動讓學生掌握個人生涯規劃技巧，成效可喜。
- 配合執行生涯規劃課程，本學年為班主任提供教學指引簡報檔、以及個人輔導檔案與多元升學資訊與出路介紹，並於教師發展日為全校老師安排職業教育介紹活動，提升老師生涯規劃輔導效能與信心。此外，本校有五位老師完成生涯規劃輔導訓練，已達教育局三年內每校最少兩名老師接受相關訓練的基本要求。
- 本學年本校推廣追夢文化，並設計輔導工具，收集與學生夢想相關的資訊，建立全校夢想資料庫，方便導師向目標同學推廣生涯規劃活動及作為個人輔導基點。
- 提升學生自我認知方面，本校安排中三級學生參與個人面談、職業卡遊戲等，有利他們計劃升學與選科。本校亦與勞工處緊密合作，為中四級學生安排 MBTI 性格分析工作坊，約 90%學生認為活動能提升自我認識。共 17 位中五級學生參與勞工處青年就業起點就業學生大使計劃，進行了職業智能評估，學生能更透徹了解個人特質，亦可從專業社工獲取分析與指導。
- 在豐富學生職業相關學習經歷方面，全校科組在課業及延展活動兩方面設計生涯規劃培養重點。活動有「YES」學生大使計劃、「Career Live」職業體驗活動、香港航空招募講座、統計署講座、與集團副主席會談、中學聯校職業博覽、應用學習導引課、職場參觀如香港空運貨站有限公司、懲教署、民航處、COACH 集團等。從學生問卷結果反映活動具趣味性，而導師亦展示了各主辦機構的專業精神，活動是值得向學生持續推廣。
- 在升學出路方面，為配合初中學生的升學探索需要，本校亦安排中三學生參觀建造業議會、青年學院；安排高中學生參觀本地大學、專上院校、升學規劃日；以及安排香港以外升學講座與考察活動。此外亦提供個人升學輔導服務，以及安排學生參加內地模擬試。透過個人分發與校長推薦，共有 12 名中六同學獲台灣及內地大學取錄。
- 在建立對外聯繫協作方面，除了院校與公私營機構外，本校積極與校友聯繫建立網絡，邀請校友到校進行講座與分享，並推行「師友同行計劃」等。本學年共有 17 位中五同學及 9 位校友參與師友同行計劃，已進行兩次團體活動。參加校友與學弟普遍認同師友計劃可協助學生規劃人生。
- 顧及不同持分者的考慮，本校積極向家長介紹與推廣生涯規劃、資歷架構、多元升學出路等概念，為家長舉辦學制講座、生涯規劃面談、中三升學講座等。家長均認為活動加深他們對多元出路、資歷架構、本地與大中華地區升學的認識，其子弟亦可有更寬更廣的出路選擇。

## 反思：

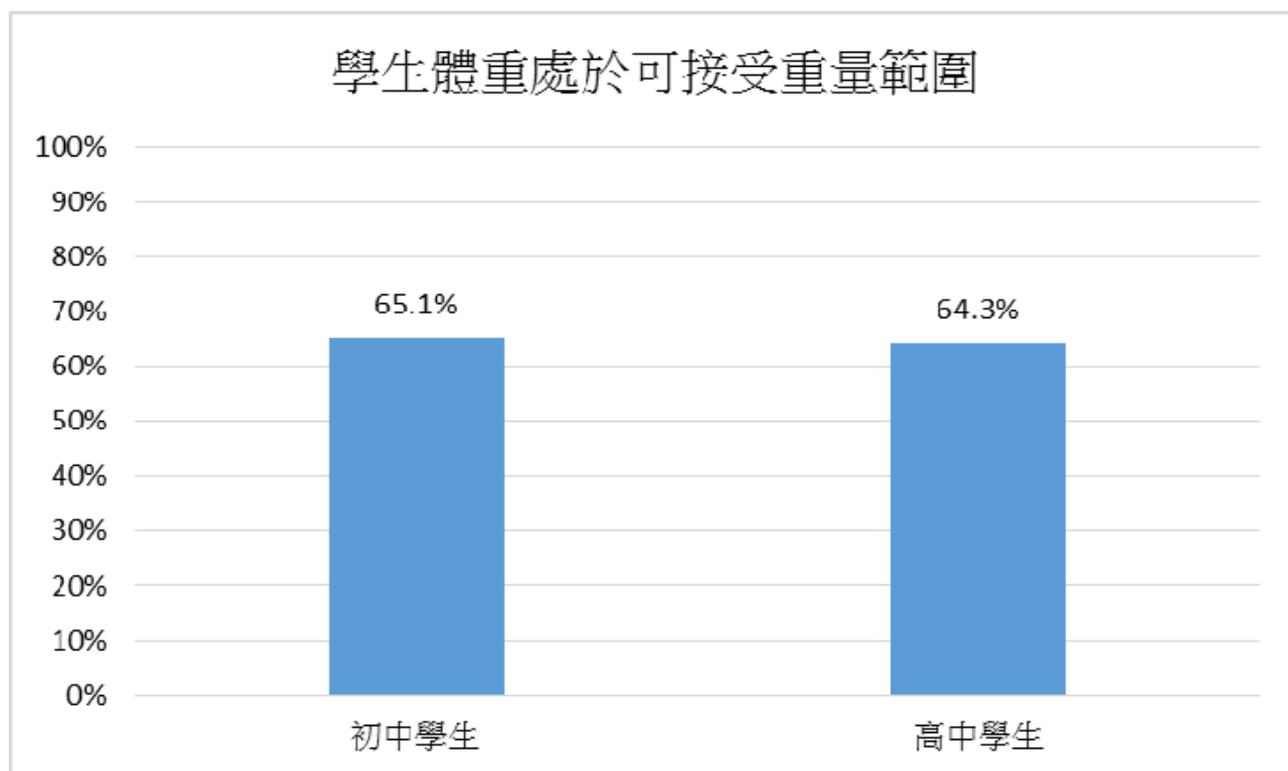
- 雖然老師及學生對生涯規劃認知有所提升，唯涉及資訊太多、而學制變化複雜，未必能及時掌握最新訊息，學校宜建立生涯規劃資源中心以統整與管理相關資訊。
- 參考本學年經驗，開拓大中華地區升學是本校中六同學的可行出路。來年宜及早加強向高中學生及其家長推廣大中華地區升學的機遇。
- 中五級屬高中生為未來規劃的關鍵時期，唯現時高中生涯規劃課受節數限制而難以全面推廣，來年宜增加教節以統整中五級生涯規劃課程，使其執行時更具連貫性與系統性。

## 學生表現

### 香港中學文憑考試成績

二零一五至二零一六年度，本校有九十三位學生參加香港中學文憑考試，共報考十七科。大多數科目成績均有明顯進步，考獲二級或以上的百分比較往年大幅提升，尤以生物科、化學科和物理科的表現最為突出。

### 學生的體格發展



## 各項校外獲獎紀錄

範疇	項目	獎項 / 成績	得獎者
學術	香港青少年科技創新大賽	化學及材料三等獎	5A 陳俊豪 5A 何梓逸
		化學及材料優異獎	3B 劉濤 3A 林宇豪
			3A 馮景培
		數理工程優異獎	4A 梁偉龍 4A 王佳榮
			4A 戴志鵬 5A 曾本時
			5D 夏俊傑 5A 黃嘉鎮
		能源及環境科學優異獎	2C 羅同 2B 孟俊傑
		電腦及資訊科技優異獎	3A 張柏淳 3A 張家浚
			3A 歐陽震威 3A 劉洪泰
			3A 梁偉民 3A 李聰勁
學術	青年科技習作比賽 2015-2016	中二組二等獎	2A 鮑志鵬 2A 馮毓翔
		中二組優異獎	2A 張文軒
		中三組二等獎	3D 黃嘉鴻
		中三組優異獎	3C 嚴瀟 3A 趙偉洪
		高中組二等獎	5A 曾本時
		高中組優異獎	5D 林俊鏗 5D 夏俊傑
		5D 吳晉旻	
學術	第 67 屆香港學校朗誦節 —— 中文朗誦比賽	散文獨誦(粵語)優良	2A 張文軒 5A 施集岷
			5A 謝梓軒 5C 陳文鋒
		詩詞獨誦(粵語)優良	2A 陳建華 2A 鮑志鵬
			2B 羅寧華 2C 陳港著
			3D 宋偉成 4C 麥浩文
			4D 彭智傑 5A 陳俊豪
			5D 張頌賢
		散文獨誦(普通話)優良	2B 黎志鵬 2B 薛家輝
		歌詞朗誦(粵語)優良	4A 呂浩文 4A 蘇竟邦
		二人朗誦(粵語)優良	1A 仇富賢 1A 麥焯祺
		詩詞獨誦(粵語)良好	1A 呂志滔 1A 曾彥荏
			1D 蔡家豪 1D 馮植豪
			1D 郭栢亨
		詩詞獨誦(普通話)良好	1B 溫梓裕 1B 葉陶健
	1B 姚彥朗		
散文獨誦(粵語)良好	2A 李家勤 5A 陳衍璋		
漢字新潮 —— 2015 正字大行動·饒宗頤文化館盃	最佳表現獎	5A 蘇耀文	

學術	《明報》校園記者計劃 — 校記專題報導比賽	冠軍	5A 陳衍璋 5A 林卓麟	5A 陳彥宏 5A 謝梓軒
	香港教育城「創作獎勵計劃」	中學組散文 / 隨筆冠軍 中學組圖文創作季軍	5A 謝梓軒 5A 謝梓軒	
	2016 亞洲國際數學奧林匹克公開賽	銀獎 銅獎	5A 陳俊豪 5A 林卓麟	
	2016 港澳數學奧林匹克公開賽	銅獎	5A 陳俊豪	5A 林卓麟
	67th Hong Kong Schools Speech Festival (2015)	Words & Movements First Prize English Harmonic Group Speaking Merit English Solo Speaking Proficiency Merit	4A 1B 1A 呂志滔 1C 陳納斯 1D 郭柏亨 2D 潘信誓 4A 李漢龍 1D 黃明宇 2B 梁垠堡 3A 盤琛健 4A 黎才進 4A 鄭永正 4A 蘇竟邦 5C 劉憬燊	1A 呂晉誠 1D 蔡家豪 1D 加爾星 3A 韓梓暘 4A 劉家賢 1D 司徒嘉輝 3A 馬景豐 3C 張嘉希 4A 陳杰浩 4A 林成銳 4A 謝培鏞 5D 張頌賢
藝術	「第 8 屆校園藝術大使計劃」	校園藝術大使	5B 邱暉傑	4A 李嘉銘
	全港中學才藝比賽 — 舞蹈組別	金獎 最佳演繹節能大獎 積極參與大獎	4A 陳曉恒 4C 劉俊彥 4A 蘇卓軒 4A 鄭永正	4A 劉綜浩 4C 麥浩文 4A 蘇竟邦
	全港中學才藝比賽 — 微電影組別	銀獎	3B 李昇峻 4C 麥浩文 5D 林俊鏗	3B 王芳浩 5A 曾本時 4A 蘇竟邦

藝術	第六十八屆香港學校音樂節比賽	16 歲或以下外文男聲 獨唱亞軍 優良 良好	5A 程卓豪 5A 程卓豪 5D 夏俊傑 5A 丁聖鑫	5A 蘇耀文 5A 謝梓軒
	「祖國親、香港情」聯校國慶匯演	優異表揚獎	4A 陳曉恒 4C 劉俊彥 4A 陳浩勤 4A 張君豪 4A 何宇恆 4A 蘇卓軒	4A 劉綜浩 4C 麥浩文 4A 鄭永正 4A 張柏迪 4A 林成銳
	Speak Out – Act Up! Improvised Drama Competition	Team Prize – Dramatic Technique	4A 陳小章 4A 張柏迪 4A 謝培鏞	4A 張君豪 4A 蘇竟邦 4A 姚樂禧
	Hong Kong School Drama Festival	Award for Outstanding Effect Award for Outstanding Cooperation	1B 陳君卓 1B 呂宗霖 1B 黃卓宏 1B 黃永揚 3B 杜文諾 3B 王芳浩 3C 曹頌恩 3D 宋偉成 4A 張君豪 5A 陳家興 5A 曾本時 5C 司徒亦浩	1B 謝嘉良 1B 黃嘉俊 1B 姚彥朗 3B 李昇峻 3B 溫竣傑 3C 張嘉希 3C 韓武豪 4A 陳小章 5A 陳衍璋 5A 卓啟迪 5A 姚嘉華
	理想家園第九屆徵文、攝影、繪畫 及海報設計比賽	香港區中學高級組 海報設計比賽優異獎	4A 黎才進	
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	學生運動員獎	6C 冼永誠	
體育	中學校際越野賽 2015-2016	男子甲組團體第五 男子乙組團體第五 男子全場總殿軍 丙組個人第 4 名	2B 林淵銘	
	滅罪及共融健康跑 2015-2016	優異獎 中學隊制亞軍	6B 郭浩賢 2B 黎志鵬 6B 郭浩賢 3D 鄒俊汶	3D 鄒俊汶 4C 余達文 2B 黎志鵬

體育	中學校際游泳比賽 2015-2016	甲組個人 200 米自由泳 季軍	6C 黃鈞朗
	香港排球總會 全港幼苗排球培訓計劃	季軍及 表現最突出球員獎	3B 李昇峻
其他	2016 穗港澳青少年科技體育模型 (海·陸·空鐵人三項)邀請賽	遙控四軸飛行器計時賽 中學組冠軍	3D 黃嘉鴻
		遙控四軸飛行器計時賽 中學組季軍	3C 嚴瀟
		航空模型特技表演賽 中學組季軍	3C 嚴瀟
	2015 遙控新一代挑戰賽	隊際賽季軍	4C 田滿鴻 5A 黃嘉鎮 5C 吳浚豪 5D 吳晉旻
	2016 遙控模型車學界精英挑戰賽	隊際賽冠軍	4C 田滿鴻 5A 黃嘉鎮 5D 夏俊傑 5D 吳晉旻
	2016 學界遙控模型車賽	隊際賽季軍	4C 田滿鴻 5A 黃嘉鎮 5C 吳浚豪 5D 吳晉旻
	觀塘校際「無人機」障礙賽	隊際賽季軍	4C 田滿鴻 5A 黃嘉鎮 5C 吳浚豪 5D 吳晉旻
	第十屆香港電動遙控模型飛機 及直昇機邀請賽	室內電動遙控模型直昇機 及多軸機 Fun Fly 賽冠軍	
		室內電動遙控飛機 繞圈競速賽亞軍	3C 嚴瀟
	全港校際航拍比賽	15 大傑出影片	6B 陳奕良 5A 曾本時 3D 黃嘉鴻
	中學生資訊科技開發技能大賽 2016	機械人舞蹈比賽冠軍 及最佳外觀設計獎	5B 何冠諺 5D 林俊鏗 5D 梅希淘
低碳新世代 2 挑戰賽 2016	冠軍	2A 張文軒	
	優異獎	1A 高衛峯 1A 李鴻傑	
		1A 鄭柏勤 1A 葉城津	
		1A 林正浩 1B 呂宗霖	
		1C 陳嘉豪 1C 鄭晉輝	
		2A 關運來 2A 陳璋樂	
		2A 葉景超 2A 陳樂彬	
2A 朱榮陞 2D 黃穎熙			
第十八屆「飛向北京飛向太空」 全國青少年航空航天模型教育競賽 香港區選拔賽之水火箭定點打靶賽	三等獎	2C 何子俊 2C 羅同 2C 胡匡廷	

其他	2016 最佳學生發明獎	參與證書	3A 黃偉聰 3A 吳耀邦 5A 姚嘉華	3A 姚澤康 5A 丁聖鑫 5A 劉啓俊
	「心晴賽馬會飛越校園計劃」	最佳參與學校 傑出校園關愛大獎	4C 麥浩文 5D 林俊鏗 3B 王芳浩	5A 曾本時 3B 李昇峻 3C 張嘉希
	「展步輔青」計劃	最佳表現獎 最佳學員獎	3B 杜文諾 3C 廖家浩	
	羅氏慈善基金 — 應用學習獎學金	獎學金	5A 黃華雄 5D 馬金詩	5C 吳天鏞
	明日之星 — 上游獎學金	獎學金	4A 謝培鏘 5A 蘇耀文	5A 陳彥宏
	「學校起動」計劃 — 太子珠寶鐘表獎學金	獎學金	6B 蔡昭銘	4A 林成銳
	尤德爵士紀念獎學金	高中學生	6B 蔡昭銘	

## 2015-2016 年度學校財務報告

	收入 \$	支出 \$	盈餘 (虧損) \$
<b>I 科目及課程整筆津貼帳</b>			
(甲) 非為特定學校而設津貼			
• 基線指標	567,429.00	186,292.91	
• 其他教育目標津貼	502,271.35	227,826.30	
(乙) 為特定學校而設津貼			
• 綜合資訊科技津貼	432,577.00	513,006.78	
• 學校發展津貼	574,415.00	517,465.40	
(甲)+(乙)總結餘：	2,076,692.35	1,444,591.39	<b>632,100.96</b>
<b>II 校本管理帳</b>			
• 2014-2015 學年結餘	27,246.75		
• 2015-2016 學年收支	272,420.00	63,840.00	
小結：	299,666.75	63,840.00	
2015-16 維修基金儲備：	160,000.00	0.00	
<b>2015-16 學年校本管理帳總結餘：</b>			<b>395,826.75</b>
2015-16 禮堂冷氣費撥備：	94,672.20	1,027.20	<b>93,645.00</b>
<b>III 課外活動帳</b>			
• 2014-2015 學年結餘	218,346.02		
• 2015-2016 學年收支	107,018.00	84,497.30	
小結：	325,364.02	84,497.30	
<b>2015-16 學年課外活動帳總結餘：</b>			<b>240,866.72</b>
<b>IV 高中課程支援津貼</b>			
• 2014-2015 學年結餘	320,091.00		
• 2015-2016 學年收支	649,872.00	828,675.00	
小結：	969,963.00	828,675.00	
<b>2015-16 學年高中課程支援津貼總結餘：</b>			<b>141,288.00</b>
<b>V 中學學習支援津貼</b>			
• 2014-2015 學年結餘	107,677.46		
• 2015-2016 學年收支	1,139,255.00	1,320,694.94	
小結：	1,246,932.46	1,320,694.94	
<b>2015-16 學年中學學習支援津貼總結餘：</b>			<b>-73,762.48</b>
<b>VI 生涯規劃津貼</b>			
• 2014-2015 學年結餘	31,440.00		
• 2015-2016 學年收支	541,560.00	556,424.75	
小結：	573,000.00	556,424.75	
<b>2015-16 學年生涯規劃津貼總結餘：</b>			<b>16,575.25</b>

## 2015-2016 年度學校財務報告

	收入 \$	支出 \$	盈餘 (虧損) \$
<b>VII 校本課後學習支援津貼</b>			
• 2014-2015 學年結餘	27,179.68		
• 2015-2016 學年收支	210,600.00	202,597.2	
2015-2016 年回撥：		66.68	
小結：	237,779.68	202,663.88	
<b>2015-16 學年校本課後學習支援津貼總結餘：</b>			<b>35,115.80</b>
<b>VIII 高中多元學習津貼</b>			
• 2014-2015 學年結餘	98,515.32		
• 2015-2016 學年收支	84,000.00	145,508.32	
小結：	182,515.32	145,508.32	
<b>2015-16 學年高中多元學習津貼總結餘：</b>			<b>37,007.00</b>
<b>IX 整合代課教師津貼</b>			
• 2014-2015 學年結餘	279,416.35		
• 2015-2016 學年收支	285,517.65	362,826.33	
小結：	564,934.00	362,826.33	
<b>2015-16 學年整合代課教師津貼總結餘：</b>			<b>202,107.67</b>

## 回饋與跟進

學校提供均衡的課程，涵蓋不同的學習領域；亦因應學生的學習興趣，開設校本應用學習課程如「電影與錄像」。在高中選修科組合，學校因應學生的能力，提供寬廣均衡而具彈性的選修科目組合供學生選擇。此外，為提升學生學習的興趣，並配合教育發展趨勢，學校在科學、科技及語文科引入電子學習元素，誘發學生學習動機，教師亦參與校內、外觀課及交流活動提升課堂教學及提問技巧，引發學生思考，以提升學生於課堂上參與的積極性。再者近年學生的學習能力差異愈來愈大，課程及評估的調適愈顯重要，故須針對不同能力的學生訂定有效的課程，此外學校除按語文能力分班外，亦可按學生的數學學習能力進行分組教學，以照顧學生的學習需要。學校亦可加強推廣實用科目，鼓勵學生修讀應用學習課程，以切合學生能力及性向。教師亦須提高對照顧學生學習差異的了解和關注，以改善拔尖保底的成效。在提升學生英文語文能力方面，學校可創造更好的英語學習環境，加強學生對學習英語的信心。除調適課程及運用適當的教學策略外，學校亦可鼓勵學生多參與校外學術活動，擴闊視野，增強自信。

學校重視學生的全人發展，致力幫助他們建立正面的價值觀，培養他們的服務精神。負責學生成長支援工作的組別能緊密協作，致力回應學校的關注事項，策劃有關的工作。班主任工作認真，協助學生訂立學習計劃和目標並鼓勵他們貫徹力行，亦積極輔導學生，紓緩他們在學習、交友及家庭方面等的情緒問題，指導他們規劃前路。學生從「班本計劃」中，學習策劃服務，從中學習溝通、協作和解難，亦實踐關愛。班主任在學生成長支援工作中擔當重要角色，學校可按人力資源，實行全校雙班主任制，更體貼照顧學生成長的需要。此外，學校關注學生的行為表現，並積極跟進學生個案，透過班主任、級會和領袖生以掌握學生的生活情況，即時處理問題。學校能及早識別有特殊教育需要的學生，並培訓教師處理學生的技巧，故能有效照顧有特殊教育需要的學生。而且學校在推行價值教育方面初見成效，故可投放更多資源編寫校本教材，切合學生的需要。然而價值教育應從小培養，使之成為生活習慣，學校可向中一新生提供銜接課程，培養自理能力及抗逆力，讓學生盡早建立積極的人生觀，增強自信，全面提升個人的自尊感。

學校積極推動生涯規劃教育，學生擬定個人生涯規劃已見成效，可見計劃的方向正確。為讓學生更具系統地學習生涯規劃，學校可將其納入正規課程內，編排課程及課堂，使學生能掌握生涯規劃的技巧並在執行規劃時更具連貫性及系統性。此外，生涯規劃資訊愈來愈多，學校應作管理及分類，讓學生掌握各類資訊，並需撥出資源建立生涯規劃資源中心，發展生涯規劃教育工作。學校亦需加強學生個人職業輔導的工作，繼續為中三學生作適切的個人選科輔導和為高中學生提供適時的升學及就業資訊；也為中六學生作重點輔導，為學生提供多元出路，讓學生獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力、方向，作出明智的升學或就業選擇，將事業和學業抱負，與全人發展及終身學習連結在一起。此外，學校校友眾多，當中不乏傑出成就人士，學校可以採取更主動的方式聯繫校友，以善用他們的經驗和人脈關係，扶掖學弟成長。

學校將繼續藉著全方位學習活動，海外和內地考察活動，擴闊學生視野，增強自信心，發展潛能，幫助他們建立正面的價值觀，培養學生的終身學習的精神。